

四成法國小學教師感到精神疲勞

駐法國代表處教育組

根據國民教育總工會(SGEN-CFDT)5月22日公布的調查結果，40%的小學教師表示自己有精神疲勞的問題，11%則表示身理疲勞。四分之一希望能轉換職位，17%甚至想要離開國民義務教育的領域。這份調查針對的是初等教育教師的工作條件，將近有11500名教師接受訪問。

調查結果顯示，從2008年到2012年，教師職業有多個層面都出現品質下降的情況，尤其是工作負荷量(77%表示不滿)、作息(77%)、健康風險(51%)、工作氣氛(33%)和階層關係(30%)。為了改善這些工作上的困擾，國民教育總工會主張「藉由提高報酬和擴大職業發展的可能性來提升職業的認同感」，正好與教師們的主張相呼應。

首先，教師們希望能減低班級人數(71.5%如此表示)，並提高薪水(65%)，增加人力資源(48.6%)，並提升認同感(47%)。教學作息方面，超過半數(56.6%)的教師擔心改革會使他們的工作條件惡化，更多(67.8%)教師認為，回到一週上課四天半的課表並不會增加學生的學習效益。

資料提供時間：2014年5月

譯稿人：駐法教育組

資料來源：2014年5月26日法國世界報(Le Monde)教育週報(La Lettre de l'éducation)第812期