

1906 ~ 2010



全人教育的典範

# 王家驥

◎許水德／財團法人亞太文經學術基金會董事長 撰文

王家驥先生，字展雲，福建省仙遊縣人，西元1906年農曆8月13日出生。其曾祖父、祖父皆為前清之貢士，父親王壽柏為當時的秀才，是典型的書香世家。其自先祖以降，世代耕讀，儉樸成風，在耳濡目染下也養成了敦厚之風。王家驥先生一生曾任福建小學校長、臺灣省行政長官公署教育處督學、臺灣省政府教育廳督學、臺東縣駐區督學、臺灣省立臺東師範學校校長、臺灣省立高雄中學（今高雄市立高雄高級中學）校長等職，其中尤以服務雄中長達24年，被校友譽為「永遠的雄中校長」。



■ 96歲的王家驥校長

他以四十來歲英年接掌雄中，秉持教育目標、卓越的教育理念，並以熱忱的專業精神，敦聘專業本科優秀教師，營造良好的學習環境；視學生如子弟，讓學生獲得德、智、體、群、美五育均衡發展的健全教育，未來均有良好發展，其對教育可謂貢獻良多。本文茲就王老校長的教育、治校理念、辦學特色及其對雄中影響與社會國家的貢獻，敘述一二，以為紀念。

## 壹、生平簡述

王老校長家驥先生，字展雲，福建省仙遊縣人，西元1906年農曆8月13日出生。其曾祖父、祖父皆為前清之貢士，父親王壽柏為當時的秀才，是典型的書香世家。其自先祖以降，世代耕讀，儉樸成風，王老校長耳濡目染也養成了敦厚之風。

1911年時在仙遊竹莊讀了四年私塾，直到1919年為了躲避紛亂，乃遷至蒲田城內居住，而王老校長也從私塾轉入蒲田縣勵青國小就讀，三年後於勵青國小畢業，奉父母之命與林元興女士結婚後，遂自行前往福州，考上福建省立福州第二中學，畢業後，由於羨慕北平地區各校的學風，前往北平考取私立匯文中學高中部，住宿於北平的仙遊會館內。後因國民革命軍北伐，父親王壽柏

以北平不寧為由，要求兒子南返，因此僅在匯文中學讀了一年後便休學。南遷至上海後，適值上海大夏大學招生，王老校長便參加考試，考進該校的大學預科（當時學制為中學四年，預科二年，大學四年）。念了一年後便直升大學部就讀，王老校長並用暑假將所需學分修完後，於1931年6月13日獲得上海大夏大學教育學士學位，畢業後離開上海回到福建服務桑梓，先後擔任福建小學校長、中學各處主任、師範學校教師、督學、地方教育幹部等十餘個基層教育職務。在擔任福建省行政幹部訓練團講師時，王老校長負責教導區



■ 上海大夏大學教育學士學位證書

公所內的課長、股長學習教育行政方面的知識。也曾擔任福建省常樂縣地方行政幹部訓練所教育長的職務，主持教育行政工作，培養地方公務員的專業知識。其深入教育基層，奠定其厚實的興辦學校與一生奉獻教育的職志與信念。

1946年1月應昔日長官，當時臺灣省行政長官公署教育處長范壽康之邀來臺，出任臺灣省行政長官公署教育處督學，二二八事件後，臺灣省行政長官公署改制為臺灣省政府時，仍擔任教育廳督學。他於任職內視察各地教育行政，並提出多項應興應革之措施，除此之外，在巡視臺北市、臺北縣、基隆市、臺南縣、臺東縣時，亦指出許多當時臺灣光復初期本地教育的缺失與問題，並提出「應廣為羅致師資，或設班訓練，並改善其待遇」等建議，也為日後擔任高雄中學校長作「暖身」準備。

1947年臺灣省教育廳開始重視臺灣東部學校教育師資發展，於是年9月奉派王老校長擔任臺東縣駐區督學。10月時，教育廳開始籌辦臺灣省立花蓮師範學校（今國立東華大學美崙校區），並接收省立花蓮中學及省立花蓮女中所附設的簡易師範班。然而臺灣東部小學師資仍有不足，故教育廳派王老校長協助籌辦臺灣省立臺東師範學校（今國立臺東大學），並借用臺東鎮文化國民學校為臨時校地。1948年2月臺灣省立臺東師範學校正式成立，同年8月，增設「普通師範科」，招收初中畢業生，修業3年；同時商得臺東縣政府同意，撥用臺東市中華路一段現址建校。其後，為因應山地學校師資不足及地方教育發



■ 40 歲的王家驥校長



■ 1972 年王家驥校長退休與接任者熊惠民校長同台講話

展之需要，曾辦過供原住民籍國民學校畢業生就讀的一年制補習班，及招收高中（職）畢業生的一年制「教育學科選修班」、「特別師範科」等。1948 年 3 月王老校長退任臺灣省立臺東師範學校校長之職，而由劉寅讓接任。

1948 年 8 月，教育廳任命王老校長擔任臺灣省立高雄中學（今高雄市立高雄高級中學）校長，1948 年 9 月 1 日王老校長正式接掌省立高雄中學校長，於 1972 年 9 月 1 日榮退，服務雄中長達二十四年。期間放棄許多升遷機會而願意留在高雄中學，默默耕耘，可說是空前，也是絕後。服務雄中期間以校為家，本著實事求是，精益求精的雄中精神，樹立務實開明、民主自由的獨特學風，造就無數社會菁英，在各行各業均有卓越的表現與成就，校友譽為「永遠的雄中校長」，教育界稱之為「當代的教育家」，並於民國 2007 年 11 月 3 日榮獲國立高雄師範大學頒贈名譽博士學位，2010 年 6 月 12 日榮獲正修科技大學頒贈名譽博士學位。

高雄中學之所以能成為國內外知名的高中，可說是王老校長主持校務二十四年奠定的良好基礎，培育無數英才，奉獻國家、服務社會、造福民眾有以致之。王老校長以四十來歲英年接掌雄

中，他秉持教育目標、卓越的教育理念，並以熱忱的專業精神，敦聘專業本科優秀教師，營造良好的學習環境；視學生如子弟，讓學生獲得德、智、體、群、美五育均衡發展的健全教育，未來均有良好發展。而水德在雄中，初中三年半（光復後於三月考進雄中初中，多讀半年）、高中五年（休學兩年）中身受王校長的教誨，他的教育理念：以誠待人、處事為公、堅持原則、以校為家、學生至上的辦學精神，對水德從事公務四十幾年的生涯中影響甚大。茲就王老校

長的教育、治校理念、辦學特色及其對雄中影響與社會國家的貢獻，敘述一二，以為紀念。



■ 1976年王校長參加畢業歡送會

## 貳、治校理念

### 一、王校長的教育理念

王老校長畢業於上海大夏大學教育心理系，甚受教育家杜威「教育即生活」的影響，他重視行為的實踐。他以身教、言教，表現在他的行為上，強調不要華而不實，貪圖虛名。他更重視「境教」，即重視學校的環境教育。在雄中的學校環境，太保學生是無法生存，一定會自動離開；他不但重視智育，更重視德體群美的教育，要求學生五育並重，他建立美術館、體育館、音樂廳以陶冶德智體群美的均衡教育。在學年中有任何兩科成績不及格者即留級，堅持採全人教育的理念，並鼓勵學生發展各種才能志趣。

王老校長可謂是「有教無類」的實踐者，於1956年向臺灣省教育廳力爭並克服萬難，打破當時教育廳「體育或軍訓成績不及格得拒絕入學」的規定，錄取不良於行的身障學生，為國家社會培育人才。

又王老校長對學生學業考查，十分嚴格，也十分公正，該留級者就讓他留級，絕不因家長的地位、財富而有所改變；對教師選用更是嚴加考核，絕不為權勢所屈，為利所誘。



■ 王家驥校長主持畢業典禮



■ 1954 年王家驥校長與畢業生合影

## 二、以身作則，為學生們學習的典範

王老校長清心寡慾、生活儉樸，不抽菸、不喝酒、不參加無謂應酬，到退休前沒有請過一天事假或病假。王老校長律己甚嚴，凡事以身作則，以前煙癮很大，擔任校長後，為了禁止學生吸煙，立刻強迫自己開始戒煙，而且向學生說：「只要看到校長抽煙，可以打校長的嘴巴」，當然，王老校長也把煙戒了。他謹守禮法的風格，不畏財勢、達官的威脅利誘，雄中沒有走後門的學生，沒有不合格的教師。王老校長做人處事，按著常理走，不刻意作秀，不奉迎諂媚，不做能力做不到的事，不說自己不能奉行的話，本本份份地做一個校長應做的事。他拒絕推銷沒有價值的教育器材，拒絕推銷書刊文具等。同仁婚喪喜慶，訂有節約互助辦法，因此雄中得以在擲節經費之餘，逐歲完成十年教育計畫，發揚了墨子的勤儉生活和宗教精神。

## 三、「自強不息」的校訓、「實事求是，精益求精」的雄中精神

王老校長訂「自強不息」為雄中校訓，要學生樂觀進取，克服困難，做事全力以赴，世界上無不能達到的目標。同時訂「實事求是，精益求精」的雄中精神，這不僅是水德從事公務四十多年做事的態度與努力方向，亦全體學生做事的指針。所以水德一直以「以誠待人、處事為公」的態度，腳踏實地，面對

問題，解決困難。水德從教育局長到高雄市長、臺北市長、內政部長、駐日代表、國民黨秘書長以至考試院長，都抱著「不要為目前的問題而煩惱，要向前看解決問題後的機會」而樂觀進取，所以在每一個職位上都能順利完成任務。所以常有人說「許水德是福將」，其實原動力乃是雄中校訓與雄中精神的力量所支柱。所有雄中校友們今天在社會上、國內外的成就都是如此。因為大家都自強不息，精益求精的向前努力、全力以赴、突破困難，乃能對國家社會有所貢獻。

同時，「實事求是，精益求精」不僅是雄中精神支柱，也為全校師生奠定心靈安定的基石。王老校長主持校務期間，無論政府官員顯貴蒞校，校務正常運作，無列隊歡迎的場景，對新蓋完成的建築落成，避免剪綵、立碑、奠基或題字留名等。

#### 四、以校為家，學生至上的辦學精神

王老校長掌高雄中學長達二十四年，治校嚴格，但對學生非常關懷，每天早出晚歸，以校為家，所有雄中學生沒有一個不敬仰校長，老校長對於每一位校友都瞭解。逢年過節都在校長室接受學生校友的祝賀。有一次臺視節目訪問我及老校長時，他看到丁錫鏞，即認出他是雄中校友，我問丁錫鏞果然不錯。他對每一位校友的工作及表現也都在關心。所以每年老校長的生日，旅北的校友們為感念校長的栽培，在臺北都舉辦祝壽晚會，校友們等聚在一起，暢敘雄中生活的點點滴滴。有一次我提到我在雄中最久，初中念三年半，高中念五年（休學兩年）在雄中時間最久時，校友王健說他最久，他念了九年，因為當時迷於足球常帶校隊比賽，連續留級了三年。有一次老校長叫王健暫停踢足球，決定不派他去比賽，要他專心準備考試，因為老校長以為雄中可以輸掉一場球賽，但他卻不能再輸了，因此他也升級，考上師大藝術系，現在為有名的設計師，可見老校長對每位學生之關懷。

水德也是特別受到王老校長的關心與照顧之一。記得我念高一時，當時有一位同學，父親是醫師也是家長會長，在班上很傲慢，我們幾位同學看不順眼，有一天晚上在街上散步時襲擊他，於是家長會長的父親告到學校要開除我。老校長叫我到面前說：「水德，你的功課很好，操行成績也一樣好，你為何打

架，一定有原因，我不開除你，特准將你留校察看，以後不能再犯錯」，我乃能順利完成高中學業。尤其高中二年級時，有一天下午在學校突然咯血，住院一年多，後復學，老校長為考慮我晚上當家教睡眠不足，又要養病，特准我免參加升旗典禮，王老校長能為別人設身處地之想，也是他偉大之處。以後我於1954年參加第一次大學聯考時，乃以第一志願考上師範大學教育系，希望將來效法恩師王老校長獻身教育工作。所以亦師亦父般的老師，我感念不已，我結婚時因家父已不在，我特別懇請老校長當我的主婚人。爾後，水德秉持著「實事求是，精益求精」的雄中精神，腳踏實地，一步一腳印地由教育而行政，奠定了從政之路，王老校長的愛護、指導，厥功甚偉，終生難忘。

### 參、辦學特色

#### 一、確立雄中學校章則，建立「實事求是、精益求精」之雄中精神以及「自強不息」之雄中校訓

教育是百年樹人的大計，最重要的是在一個「常」字及制度的建立，王老校長接任雄中校長之初，即依據教育宗旨，中學教育目標，衡之學校實際情況，首先擬訂十二條辦學準則，置於案頭，以資自勵，奠定日後學校發展的基礎。並將教師遴選、設備充實、圖書購置、學生輔導、教材選用、員工福利、研究獎勵等，根據法令及需要，確實擬訂實施辦法依類別列入章則中計有：高雄中學章則12條、一般行政章則50條、教務章則66條、訓導章則(含輔導)132條、事務章則28條，以資遵循。是以，雄中一直在和諧中躍進，主要在於有完善的制度可循，而王老校長費心訂定各種辦法、制度，其功不可沒。

#### 二、提升師資素質，充實教學設備，營造良好的學習環境，以達「境」教的目的

王老校長認為辦好學校，最重要的二件事：一是師資，一是設備。師資影響學生的一生，沒有優良的師資，不易造就好學生，沒有完善的設備，則不易得到好的學習效果。故王老校長聘請師資，以本科系合格教師為準，並慎選良師，不但自己尊敬老師，也要求學生要尊師重道；學校經費不浪費一分一文，

絕不募款，平時擲節經費，陸續興建完成：圖書館、社會科學資料中心、音樂館、美術館、工藝館、學生活動中心、輔導中心、自然科閉路電視、英語視聽中心、健身房、禮堂等設備，學校設備之充實，冠於全臺各中學。

### 三、嚴以律己、寬以待人

王老校長接任雄中校長到退休，二十四年中把全部精神投入在校務上，過著一種周而復始的規律生活。每天早上七時左右步行到校，中午十二點回宿舍午餐，稍事休息，下午一時半前，又神采奕奕到學校，五點半回家吃飯，晚上七點又到校長室，時常手持手電筒巡視校園，其光輝耀人，使雄中二十餘年未見盜竊蹤跡。當行走於校區時，看到地上有紙屑果皮，立刻彎身拾起，放進垃圾桶內。又開放教室給貧窮家庭無書房設備的學生自修，不分星期假日及寒暑假，日日如此，年年如此，身教言教融為一體，全校師生感受甚深。

雄中校園的校長宿舍原本並不寬敞，王老校長為使教職員能安心上課(班)，孩子能獲得充分照顧，撥出宿舍的一大半空間，收容教職員的年幼子女，自己卻侷促於宿舍的一隅，處之泰然，甘之如飴，這種辦學精神，處處為他人設想與寬容的胸懷，實令人景仰。

### 四、重視「德智體群美五育並重」的教育理想，奠定雄中全人教育的理念

雄中在王老校長常年培植下，學生讀書風氣良好，行為端正，學風自由。不但重視文理科，且不論體育、音樂、美術、工藝，沒有主副科之分，每科都重要，二科不及格者留級。雖然臺灣教育一直處於「升學」領導「教學」的年代，然而王老校長卻仍然一直堅持「德智體群美」五育並重的理念，不會為了升學率而將音、美、工、體科課程減少或取消。

雄中在王老校長領導下，學生孜孜好學蔚成風氣，不僅學業出色，且手腦並用、動靜並施，希望在實作的過程中去理解、引證，在運動中鍛鍊強健體魄及團隊精神，在音樂、美術正常教學中涵養學生藝文氣息，真正落實德智體群美五育並重、全人教育的理念。因此在雄中的校風與環境下無太保學生之出現，也無法存在的。

## 肆、淡泊明志，榮獲三位總統親自為老校長祝壽

諸葛武侯戒子書中談及「靜以修舟」、「儉以養德」、「淡泊明志」、「寧靜致遠」的觀念，是我們讀書人為學做人的根基與修養。王老校長就是典範，他以校為家，對學生從不苛求，不曾無故打擾學生和教職員，整個學校的氛圍，無論在何時何地都是那麼自然、調和，不重形式，不做表面功夫；而日常生活求儉，一退休即搬出校長宿舍，過著簡樸居家生活，真是一介廉潔書生。

王老校長是一踏實的教育家，也是恂恂儒者，國學造詣佳，重視語文教學，在人格修養上尤為我們的榜樣。主持校務一向公正廉明，一絲不苟的嚴正態度，從不計較名利，尤其對其所規畫建蓋的建築物絕不題字留名，退休後仍不忘閱讀進修，運動練身，一樣的關心校友，身為雄中人，備感溫馨。

為對老校長之感恩，水德從大學、研究所乃至做事，一直與老校長保持連絡，尤其我在 1993 年到 1996 年擔任國民黨秘書長，於老校長九十華誕時，隨同李登輝總統到高雄，集合校友為老校長祝壽。水德擔任資政時，陪同陳水扁總統特地搭機南下為老校長恭賀一百歲生日。一百零五歲時，馬英九總統亦親自到高雄老校長府上為他祝壽。可見他不僅校友們尊敬，一般社會上，甚至國家最高的領導人，也對他非常尊敬。一個平凡的高中校長一生能受到前後三位總統的祝壽，這是空前的榮譽，恐怕也是絕後的盛事。

## 伍、王老校長的具體成就

### 一、1967 年獲選為特殊優良教師 ( 師鐸獎 )

王老校長從事百年樹人的工作長達三十六年，是位潔己奉公、坦率公正的教育家。主持高雄中學校務二十四年，忠於職守，以校為家，全力辦學，提高師資素質，充實教學設備，改進教學方針，提昇學生程度，使雄中成為一所聞名全臺的高中。畢業生升學研究，出國深造或服務社會，在各個領域都有卓越的表現，辦學有成，膺選為 1967 年特殊優良教師。

## 二、列入當代教育家

教育之成敗與否，關係著國家的興衰及文化經濟等之榮枯，臺灣地區諸項建設的成就，實繫於教育工作者不辭勞苦為國育才的結果。故臺灣省教育會積極圖謀發揮教育專業精神，以提升教師地位，從 1981 年 3 月起在「臺灣教育月刊」每期增闢「當代教育家專訪」一欄，介紹當代傑出之教育家，以為教師楷模，增進社會人士對教師之認識，並砥礪教師志節。王老校長是受訪者之一。教育會復於 1984 年彙編出版「當代教育家」一書，期以薪火相傳，弘揚師道於後世，王老校長獲得教育界的肯定與推許，由此可見。

## 三、1992 年選為高雄市第一屆十大傑出市民

王老校長是一位生活平凡，做事平實，實事求是的教育工作者。任職高雄中學期間，以校為家，一生清清白白奉獻教育。為使學生有完善的求學環境，集中全力建設學校，充實設備，慎選師資，以身教言教做師生的表率。大公無私，建立良好的校風與典章制度，為鄉為國培育無數的人才，終身清廉節儉，宅心仁厚，氣度恢宏。退休時仍是兩袖清風，原居住在雄中校長宿舍，退休後即遷居住復興一路，後遷至三民區的公寓，與孫女們居住簡陋的房子。雖是如此，但仍生活充實圓滿，自得其樂，堪為高雄市民之表率，因此獲選為高雄市第一屆十大傑出市民。

## 四、1994 年獲選全國好人好事代表

王老校長於 1945 年來臺後，前任督學，認真視察各地區及各級學校教育狀況，寫成報告，報告中提出多項興革之議，獲得採納，付之實現，足見王老校長對教育有獨到的見解。

王老校長為人耿直篤實，對學生一視同仁，為培養學生自主獨立，特別鼓勵學生多發表意見，並且充分尊重，處事排除權貴關說，贏得青天之譽，以身作則，要求學生之事，必先自行，風行草偃，頑廉懦立。

為使教師無後顧之憂，專心致力教學，王老校長將個人宿舍，撥出空間作為員工托兒所，這種先進的福利觀念在當時無人能及。

王老校長一生高風亮節，光風霽月，儘管對雄中貢獻良多，且很多建築都



在他任內完成，卻未在校園任何建築上留名，此種作為，實令人佩服，因而獲選全國好人好事代表。

■ 全國好人好事代表證書

## 五、高雄市第一位口述歷史受訪者

高雄市文獻委員會從事文獻蒐集整理，保存地方史料工作，不遺餘力。為彌補史料記載之不足，需靠口述歷史填補，從1994年中起，開始進行是項工作，透過市籍人物專訪，期能充實地方史料，為高雄市留下忠實而深入的記載，亦可供史學家研究之用。

文獻會進行專訪工作，第一位就選定王老校長為訪問對象，經過多次訪談之後，從王老校長的家世背景、求學經過，福建服務等時期，光復後來臺任督學、雄中校長及退休生活分別述載，並將有關照片、文件資料悉錄其中，歷史半年完成，編印成「口述歷史 王家驥先生」一書，為高雄市教育提供彌足珍貴的第一手資料。

## 六、獲頒授名譽博士學位

前中央日報特派員朱復良先生為文形容王老校長「金牌校長」。前國立臺灣師範大學校長劉真先生稱讚王老校長是一位秉持「精神富貴、老師不死」、「愛護而不姑息，嚴格而不苛刻」、是「空前絕後的教育家」實非過譽。

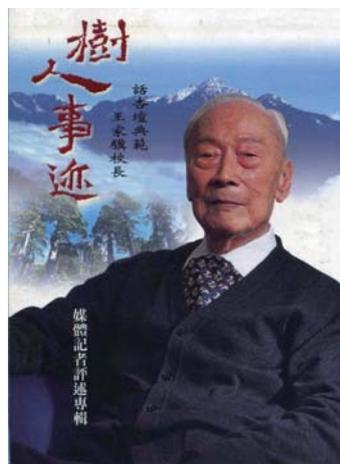
王老校長以為老師最大的貢獻是他所發出的教化力量，老師把知識、道德文章傳授給學生，學生因感恩，無時無刻不在準備奉獻一切以報答老師，這種感恩的報答是自動的、自願的，絲毫沒有權力的成份在內，學生的感恩愈多，老師也愈感富貴，這就是教育者所期待的「精神富貴」。他亦認為老師的生命

不只是不朽，而且永遠年輕，因為他的生命會活在學生的生命裡，與學生的生命相結合，然後代代相承，永遠散發光輝，所以「老師不死」。且在王老校長的人生哲學中，師生關係是尊重、仰慕、關愛與照顧。學生尊重老師的地位，仰慕老師的學養，而老師關愛同學的學習，照顧同學的成長。因此我們在王老校長身上可看到一位以愛的教育實踐「精神富貴、老師不死」的長者。

國立高雄師範大學為表揚王老校長一生奉獻教育，推動全人教育理念，落實品格教育情操，其嚴謹、務實、無私的教育精神足為人師之典範，特於2007年11月3日頒授名譽博士學位。

正修科技大學對於王老校長畢生奉獻教育，奉獻社會，奉獻國家，退休後仍時時關懷教育，關懷國家大事，以其人格、睿智啟示後進，為社會所敬仰，特於2010年6月12日頒授名譽博士學位。

在高雄市榮獲兩所大學的名譽博士，可謂空前。



■ 《樹人事迹：話杏壇典範—王家驥校長》封面

## 陸、受全體雄中校友學生崇敬愛戴的老校長

王老校長是位虔誠的基督徒，本質上是位敦厚的中國儒者，內心充滿著仁義禮智的善端。基督的愛與儒家的仁，一直充盈在王老校長的心中。

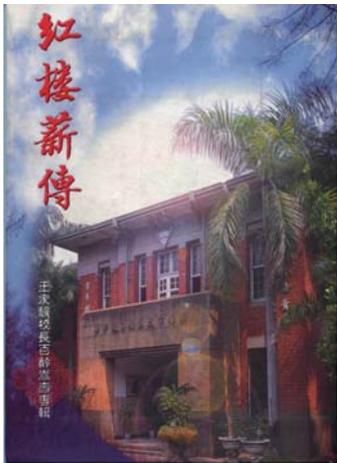
1956年打破教育廳的成規慣例，為國家社會培育人才，讓郭壽宏校友成為第一位正式錄取的殘障學生，以後考取高雄醫學院順利完成醫學教育，並擔任高雄市凱旋醫院院長。1974年陳奇珍校友得到王校長兩萬元之旅費贊助，才能赴美留學。新竹高中三年級的施性忠因為觸犯校規被退學，新竹中學辛校長拜託王老校長特地為高三辦理轉學插班考試，順利讓施性忠完成高中學業，考上臺大，以後當選新竹市長。這位個性極強的學生也感念王老校長的培育之恩，有一次在縣市長自強活動到高雄圓山飯店時，他從水德處得知王老校長的電話後，當晚親自前往拜訪，王老校長之寬厚及受所有學生的愛戴與尊敬由此可知。

水德高一時打架，如無王老校長之寬厚，特以「留校察看處理」，高二時的半工半讀若無王老校長的特准免參加升旗典禮，以補足睡眠，可以說沒有王老校長就沒有今天的許水德。王老校長之仁心博愛，讓學校的師生心悅誠服，而生孺慕之情，是一位令人尊敬的校長。

■ 永遠的雄中校長—王家驥  
(剪報資料)



## 柒、老師不死，教育典範長存



■ 《紅樓薪傳：王家驥校長百齡嵩壽專輯》封面

今王老校長於西元 2010 年 11 月 1 日以一百零五歲高齡，安然過世，因而失去了一位愛護我們的老校長，我們大家都哀痛不已，但他平凡的一生，卻創造不平凡的成就，他的為人處世是教育界的典範，他的身教、言教更人人學習的榜樣，也是社會國家的典範。在這高唱教育變革的年代中，如果我們每一教育工作者，都能如王老校長一樣，擁有「精神富貴，老師不死」之愛的教育的實踐者，把時間與心力完全投入，時時為教育，處處為學生，則我們臺灣教育的願景必將是光明寬廣。

※ 本文圖片資料來源：高雄市立高雄高級中學提供