高教診斷 半數 師重研究輕教學

【實習記者官世峰綜合報導】《天下雜誌》首度針對大學教育工作者展開意見調查，發現約1/3的大學教師花最多時間在「研究」工作，將主力放在「教學」的教師竟然不到5成（46.8%），突顯大學評鑑制度存在「重研究、輕教學」的偏食現象，更有近4成大學教師認為現今教育制度無助提升學生素質。

過去10年，台灣SCI論文發表篇數成長189%，亞洲排名第4；但大學生失業率卻成長了56%，大學以上學歷收入每月平均更縮水7,520元。同時，台灣也

面臨大學生薪資過低、學非所用、學校招生困難、國際化不足等困境。

升等靠SCI 教師無奈

《天下》透過「高等教育診斷白皮書」意見調查，旨在剖析盤根錯節的高教現狀。根據調查，68.4%的大學教師認為目前使用SCI、SSCI或TSSCI等國際期刊發表數量多寡，做為衡量大學教師升等的做法不公平。即使教育部高教司曾發稿澄清大學評鑑標準並無「獨尊國際期刊發表數」，並且在評鑑上賦予各校彈性規劃空間，調查結果卻發現大學教師仍受

「重研究、輕教學」的壓力。

此外，受訪教師視「盲目開放，學生素質下滑」（78.0%）、「學校太多，沒有退場機制」（66.0%）、「學校評鑑制度浮濫」（65.5%）、「少數幾所頂尖大學拿走太多資源」（64.4%）為台灣高等教育前4大問題，反映台灣高教的資源配置與政策，需更具前瞻性的規畫。

課程改革 提高素質

調查發現，大學教師認為「課程改革」與「師資改革」是提升學生素質最有效的兩種方法。76.5%的受訪者表示「增

加能與就業技能銜接的課程」最重要；68.6%的教授則指出，「引進企業資源，協助學生提升就業能力」才是首要關鍵。總觀之，教學內容變得更有實用性、更接近工作現場，是高教工作者普遍的共識。超過7成教授對陸生樂觀其成，其中52.3%主張「應該逐步擴大招生」，另22.3%則支持「應該立即鬆綁，沒有名額限制」。

《天下》雜誌群調查中心於9月11日至14日進行「高等教育診斷白皮書」調查，以封閉式網路調查方法針對《天下》雜誌群，於大學任教之會員調查，有效問卷回收數2,211份。