

# 閱讀無障礙

資料

## 有聲書讓視障生

【記者游婉琪台北報導】根據教育部視障有聲書通報網統計，目前全台約有3萬冊有聲書。有聲書製作費時費力，不是每本書都有機會被製成有聲書，出版時間無法和實體書同步，難免降低視障生閱讀興趣。

今年國中基測作文拿下滿分

的視障學生王培根，父親是從事按摩師職業的盲胞，母親患有弱視。因為遺傳，王培根5歲起逐漸失去視力，目前接近全盲，僅對光線有反應。

王培根從小喜歡閱讀，尤其熱愛小說及散文。國小還看得到的階段，王培根已讀過三國演義、紅樓夢等古典文學兒

童版。即使到了雙眼全盲，他依然定期借閱點字書、有聲書，不願中斷閱讀習慣。

為了幫助王培根跟上學校課業，王媽媽利用放大鏡，一字一字地將英文字母念給王培根聽，王培根再經由盲用電腦打字，輸出成為點字書，摸著點字板背誦英文。「如果媽媽的視力越來越差，一定都是我的錯。」母親的辛苦看在王培根心裡，感到心疼又無奈。基測原始分數388的成績，加上25%加分，他原本可以「破表」分數進入建中，王培根卻選擇來到設有視障資源中心的松山高中，每天從基隆通勤上

下學。

王培根將優異成績歸功於母親，另一位視障者盲師王兆熙，也是他心中的典範。老師熱愛學習的態度，感動了王培根，更鼓勵他擔任視障老師，證明盲胞不是只會按摩。

王培根勉勵視障學生，從小養成閱讀習慣，讓書本成為盲胞「看」世界的重要媒介。他平均3天可聽完一本有聲書，平時在各類書籍累積的文字語句，讓他在基測作文中發揮得淋漓盡致。

台北市啟明學校校長林麗惠表示，失去視力的學生，不要

因為看不見而放棄認識世界的機會。為了幫助「看書」，啟明學校在新書出版後，將書中內容輸入盲用電腦，印製成點字書，平均100頁轉換成點字書，至少需花費1個月時間。

如何幫助求知若渴的孩子？林麗惠呼籲出版商，開放授權書本電子檔給盲胞，縮短打字時間。如果可能，出版社也可廣邀名人「為愛朗讀」，讓有聲書和實體書同時上市，滿足不同讀者的需求。

教育部與清華大學盲友會規劃「視障學生閱讀達人競賽」「視障閱讀心得徵文比賽」及「名人朗讀分享會」系列活動，並製作「視障學生閱讀護照」，鼓勵學生讀好書。教育部次長吳財順表示，教育部樂見民間團體與企業共加入推廣有聲書行列，讓台灣每個孩子都有機會進入書中世界。



◀教育部與視障團體共同發起「視障學生閱讀計畫」，針對視障學生發行「視障學生閱讀護照」並舉辦各項活動，希望增進視障學生閱讀能力。（圖文／張泳凱）