

彩帶遊戲教學活動設計——彩虹飛舞

器材名稱	彩帶	編號	F-1	
單元名稱	一、彩虹飛舞	設計者	葉富江	
教學目標	一、培養兒童辨識彩帶不同造形的能力。 二、促進身體的韻律及節奏的認知發展。	教學資源	鈴鼓 哨子 大鼓	
教學內容			評量	
			通過(+)	不通過(-)
<p>一、兒童右手拿著彩帶聽老師的鈴鼓聲作下列的活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 兒童右手揮動彩帶成波浪形。 2. 兒童模仿釣魚動作揮動彩帶。 3. 兒童在身體的左邊、右邊揮動彩帶。 4. 兒童兩人面對面揮動彩帶，做打招呼狀。 <p>二、兒童左、右手拿著彩帶聽老師的鈴鼓聲作下列的活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 兒童拿著彩帶由內而外，再由外而內揮動彩帶。 2. 兒童模仿蝴蝶飛舞揮動彩帶。 3. 兒童拿著彩帶往上拋。 4. 兒童揮動彩帶模仿敲打銅鈸的動作。 5. 兒童揮動彩帶模仿划船的動作。 6. 兒童拿著彩帶右手放在額前，左手放在臀部揮動彩帶。 				
備註：彩帶可用絲襪、絲巾、縐紋紙替代。				

彩帶遊戲教學活動設計——彩繪大地

器材名稱	彩帶	編號	F-2
單元名稱	二、彩繪大地	設計者	葉富江
教學目標	一、促進兒童對左右方向的概念。 二、促進兒童左右動作的協調。	教學資源	鈴鼓 哨子 鈴鐺 大鼓
教學內容			評量
			通過 (+) 不通過 (-)
<p>一、兒童右手腕綁個鈴噹，拿著彩帶聽老師的鈴鼓聲作下列的活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 兒童左手插腰，右手揮動彩帶模仿搖鈴的動作。 2. 兒童右手插腰，左手揮動彩帶模仿搖鈴的動作。 3. 兒童右手揮動彩帶模仿風車轉動。 4. 兒童的左、右手握住彩帶的兩端，先向左上方揮動再向右上揮動。 <p>二、兒童左、右手拿著彩帶聽老師的鈴鼓聲作下列的活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 兒童模仿玩木偶的動作雙手上下揮動彩帶。 2. 兒童將兩手上舉向左右揮動彩帶，好像草被風吹動的樣子。 3. 兒童的右手先由內往外揮動彩帶後左手在由內往外揮動彩帶，好像農夫施肥的動作。 4. 兒童雙手揮動彩帶右手先在右邊畫個圈後，左手再在左邊畫個圈。 5. 兒童雙手揮動彩帶同時在左右兩邊畫圈。 6. 兒童將左手平伸右手上舉成一直角形揮動彩帶後，再將左右手的位置互換揮動彩帶。 			
備註：彩帶可用絲襪、絲巾、縐紋紙替代。			

彩帶遊戲教學活動設計——飛上青天

器材名稱	彩 帶	編 號	F-3
單元名稱	三 飛 上 青 天	設計者	葉 富 江
教 學 目 標	一藉高低前後揮舞彩帶培養兒童的空間意識。 二培養兒童創造思考的能力。	教 學 資 源	鈴 鼓 哨 子 大 鼓
教 學 內 容			評 量
			通過 (+) 不通過 (-)
<p>一、兒童右手拿著彩帶聽老師的鼓聲作下列的活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 兒童右手拿著彩帶由下而上慢慢揮動。 2. 兒童將彩帶往上拋後慢慢向下揮動。 3. 兒童兩人面對面站著右手在胸前左右來回畫弧形。 4. 兒童圍成一個圓圈一邊走一邊上下揮動彩帶。 <p>二、兒童左、右手拿著彩帶聽老師的鼓聲作下列的活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 兒童雙手揮動彩帶往上拋。 2. 兒童雙手揮動彩帶往後甩。 3. 兒童雙手揮動彩帶先往上拋再往後甩。 4. 兒童將雙手向前平伸模仿雙腳打水的動作揮動彩帶。 5. 兒童將雙手向左右平伸模仿翹翹板的動作揮動彩帶。 6. 兒童揮動彩帶模仿蜻蜓向四處飛舞。 			
備註：彩帶可用絲襪、絲巾、縐紋紙替代。			

彩帶遊戲教學活動設計——快樂時光

器材名稱	彩 帶	編 號	F-4
單元名稱	四 快 樂 時 光	設計者	葉 富 江
教 學 目 標	一、藉著彩帶快慢的舞動發展兒童對時間的認知能力。 二、促使兒童的手、眼活動能協調。	教 學 資 源	鈴 鼓 哨 子 大 鼓 節 拍 器
教 學 內 容			評 量
			通過 (+) 不通過 (-)
<p>一、兒童右手拿著彩帶聽老師的鈴鼓聲作下列活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 兒童右手拿著彩帶模仿鐘擺左右擺動。 2. 兒童將右手向上伸直旋轉彩帶。 3. 兒童將右手上舉前後揮動彩帶。 4. 兒童右手拿著彩帶旋轉兩圈後往前拋。 <p>二、兒童左、右手拿著彩帶聽老師的鼓聲作下列的活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 兒童將右手當時針，左手當分針揮動彩帶模仿時鐘走路。 2. 兒童將雙手在胸前交叉由內向外揮動彩帶繞一個大圈。 3. 兒童先向左上下揮動彩帶再向右上下揮動彩帶，模仿打鼓的動作。 4. 兒童雙手拿著彩帶同時在左右兩側畫圈並向前跑。 			
備註：彩帶可用絲襪、絲巾、縐紋紙替代。			

彩帶遊戲教學活動設計——彩雲處處飄

器材名稱	彩 帶	編 號	F-5
單元名稱	五 彩 雲 處 處 飄	設計者	葉 富 江
教 學 目 標	一藉音樂的節奏來培育兒童聽覺運動的 聯合能力。 二藉觀摩同儕的彩舞促使兒童對美的認 知。	教 學 資 源	錄音機 音樂帶 鈴 鼓
教 學 內 容			評 量
			通過 (+)
1. 教師選擇適合兒童程度且節奏簡明易辨的音樂。 2. 教師先行示範後再指導兒童配合韻律揮動彩帶。 3. 教師提示兒童注意聽音樂揮動彩帶。 4. 教師開始時可選用同一速率的曲子，等到兒童 熟練後再換速率快慢兼具的音樂。			
備註：彩帶可用絲襪、絲巾、縐紋紙替代。			