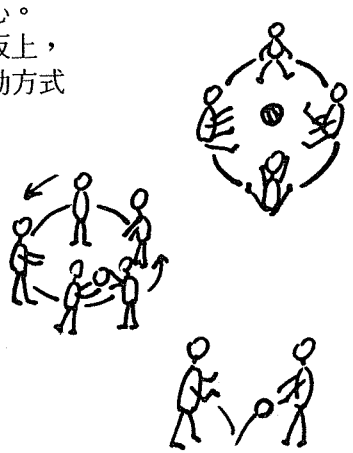

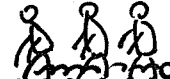
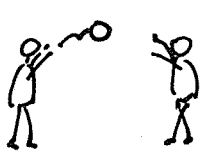





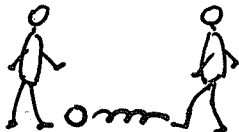
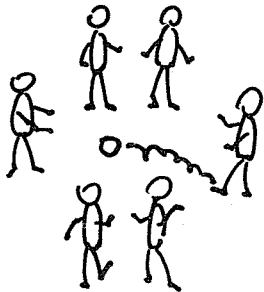
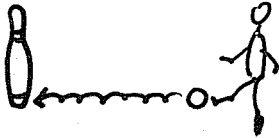
球遊戲教學活動設計——我把好球傳給你

器材名稱	球	編號	D-1
單元名稱	一、我把好球傳給你	設計者	陳貴卿
教學目標	一、促進空間及方向的能力。 二、培養合作的態度。	教學資源	躲避球
教學內容			評量
			通過(+)
<p>1. 數位兒童圍成圓圈，面向圓心。</p> <p>(1) 接球送球：小朋友坐在地板上，以球在地板滾動方式，送球接球。</p> <p>(2) 坐著將球傳給隔壁兒童。</p> <p>(3) 站著將球傳給隔壁兒童。</p> <p>(4) 站著將球往地上一拍，再將球送給任一對方。</p>			
			
<p>2. 數位兒童排成一列。</p> <p>(1) 雙手舉高，以雙手將球自頭上傳至後面，最後面的同學再以同法傳到前面。</p> <p>(2) 傳球方式改由胯下傳。</p> <p>(3) 傳球方式，由頭下自前面往後傳再由最後面往前自胯下傳。</p>			
 			
<p>3. 二人或二人以上面對面站立，互相傳球，但不能使球落地。</p>			
			
備註：			

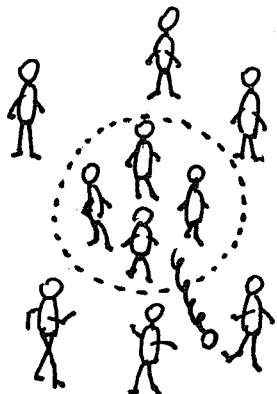

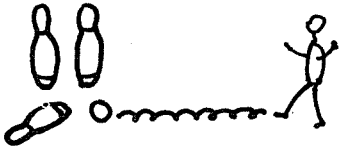
## 球遊戲教學活動設計——傳球遊戲

器材名稱	球	編號	D-2
單元名稱	二 傳 球 遊 戲	設計者	陳 貴 卿
教 學 目 標	一、培養手眼、眼足協調能力。 二、培養敏捷性肌肉運動協調能力。 三、培養群性。	教 學 資 源	
教 學 內 容			評 量
			通過 (+) 不通過 (-)
<p>1. 袋鼠寶寶：兒童兩腿夾球跳至對方，換下一位兒童再以同法跳回來傳給另一位。</p> 			
<p>2. 夾心餅乾：二人背對背，將球夾在背中間。將球傳到對方，對方再將球夾回另一端。</p> 			
<p>3. 盒蓋傳球：將球放在餅乾盒蓋子上，把球傳給對方，對方再以同法傳回給另一位兒童。</p> 			
備註：			


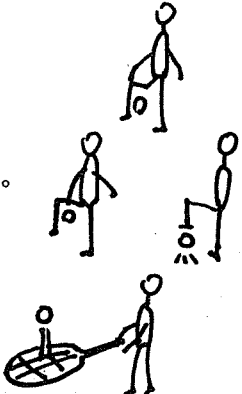
## 球遊戲教學活動設計——踢得遠踢得好

器材名稱	球	編號	D-3	
單元名稱	三 踢 得 遠 踢 得 好	設計者	陳 貴 卿	
教 學 目 標	一增進手、眼、眼足協調能力。 二增進兒童敏捷性、肌肉運動協調能力。	教 學 資 源	躲 避 球	
教 學 內 容			評 量	
			通過 (+)	不通過 (-)
<p>1. 二人或二人以上，互相踢球。</p>  <p>2. 數位兒童圍成圈踢球。  (1) 一個球在圈內踢來踢去，不可使球跑到圈外為原則。  (2) 圈內放二個球來互踢。  (3) 將球踢給指定的人。</p>  <p>3. 在適當距離處放保齡球瓶（放置瓶數由多至少）。 讓兒童踢球將之擊倒。</p> 				
備註：				

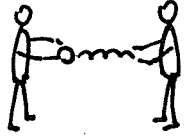


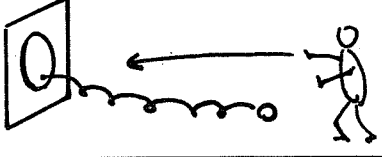
## 球遊戲教學活動設計——踢得準碰得妙

器材名稱	球	編號	D-4
單元名稱	四 踢 得 準 碰 得 妙	設計者	陳 貴 卿
教 學 目 標	一、增進手眼、眼足協調能力。 二、增進兒童空間能力。 三、增進兒童敏捷力、肌肉運動協調能力。	教 學 資 源	躲 避 球
教 學 內 容		評 量	
		通過 (+)	不通過 (-)
<p>1. 逃之夭夭 兒童站在一畫好的圓圈內、外圍的兒童把球踢到圈內、圈內的兒童要設法不碰到球，如果碰到則退到圈外加入圈外的人踢球至圈內。</p> 			
<p>2. 直搗黃龍 要求兒童將球踢進球門（或圍成的障礙物）</p> 			
<p>3. 打保齡球。 前方以積木或養樂多瓶子、讓兒童在適當距離外將球滾至前方將積木等推倒。</p> 			
<p>4. 我的○球碰△球（以數字或國字注音符號等做為球之命名） 兒童圍成圈圈坐著，每人前面放一個小球，口中唸我的○球碰△球時，便將球以手推滾至△前面，去碰△球，△球再唸：我的△球碰○球，再將球傳至對方（可兼做認字遊戲）。</p>			
備註：			

## 球遊戲教學活動設計——拍拍球

器材名稱	球	編號	D-5
單元名稱	五 拍 拍 球	設計者	陳 貴 卿
教 學 目 標	一增進兒童手眼協調能力。 二增進兒童空間能力。 三增進兒童肌肉協調能力。	教 學 資 源	小 皮 球
教 學 內 容			評 量
			通過 (+) 不通過 (-)
<p>1. 拍皮球 (小)</p> <p>(1) 單手拍比比看誰拍得多。</p> <p>(2) 左手、右手輪流拍。</p>  <p>2. 變化花樣拍小皮球。</p> <p>(1) 拍一下然後小腿橫過去再拍皮球，如此反覆。</p> <p>(2) 手放右膝下，腿向上彎拍球。</p> <p>(3) 以腳掌心拍皮球。</p> <p>(4) 用乒乓拍或羽球拍將球往上拍。</p>  <p>3. 拍球接力：</p> <p>兒童在規定距離內，一邊拍球一邊跑，把球傳給對方。</p>			
備註：			

## 球遊戲教學活動設計——看誰會丟球

器材名稱	球	編號	D-6
單元名稱	六 看 誰 會 丟 球	設計者	陳 貴 卿
教 學 目 標	一增進兒童空間能力。 二增進兒童手眼協調能力。	教 學 資 源	
教 學 內 容		評 量	
		通過 (+)	不通過 (-)
<p>1. 兩人玩丟球接球遊戲。</p>  <p>2. 立一個架子，高度視學生程度調整，兒童立於網下將球丟入網內。</p>  <p>3. 如 2. 漸漸拉長人與網子的距離。</p> <p>4. 讓一個兒童背一個竹簍子跑，其他兒童拿小球跟在後面追，並將球投入簍內。</p>  <p>5. 打靶：在牆上畫一圓圈，要兒童將球丟至圓圈內，再設法接住彈回來的球。</p> 			
備註：			