

研究發展

Research Affairs

114-151

壹 前言

研究組職掌為推動教育問題研究、教育資料蒐集、教育實驗，及研發設計教材、教學方法、教學評量等事項，並從事各領域教學資源蒐集、研編、出版，教學媒體之研製與推廣等有關教育研究事項。92年度之重點工作分述如下：

一、持續推動教育專題研究

教育專題研究以輔導代替審查，為提升研究計畫水準，計畫申請前先辦理研討，協助教師檢視並修改研究計畫；並於教師執行專題研究期間，聘請專家學者從旁指導，以利專題研究之進行。另外為鼓勵教師在學校從事行動研究，臺北市教師研習中心每年辦理研究成果發表會，提供教師發表研究成果；並協助研究成果經評鑑優良者，推廣至各級學校。

二、積極研發教學資源

92年度研發之教學資源包含：1)出版教育專題研究、教師天地、台北教育通訊、研習叢書及臺北市教育e週報。2)製作教學錄影帶、錄音帶、影片、光碟片及教具。3)建置及維護運作多媒體教學資源中心網站，辦理多媒體教材研發及教材甄選相關業務。4)典藏教育類圖書、期刊及非書資料。

三、主動研究教育議題

92年度研究之教育議題包含：1)研習課程評鑑。2)優質學校教育指標。3)整合臺北市各級學校研習計畫。4)辦理精緻教育在臺北研討會。

四、其他相關工作

包括1)維護運作臺北市教師在職研習電子護照網站。2)推動資訊相關業務。3)建置遠距教學中心。4)承接台北市資訊教育軟體工作小組，辦理台北市92年度中小學校資訊軟體採購彙整業務。

貳 工作夥伴

表4-1：工作夥伴及執掌一覽表

編號	姓名	職稱	到職日期	工作執掌
1	蔡長艷	組長	82/08/30	統籌研究組各項業務
2	徐作蓉	助理研究員	75/10/20	辦理研習課程評鑑及專案研究業務
3	許貴鳳	編審	88/03/17	辦理臺北市教師研習中心出版品業務
4	俞宜昉	臨編編審	78/04/21	辦理教育專題研究與研習教材蒐集業務
5	潘貞吟	臨編編審	78/12/11	辦理圖書室及教學資源中心業務
6	黃惠美	臨編編審	81/07/06	辦理多媒體教學資源相關業務
7	李柏園	臨編編審	81/09/07	辦理資訊相關業務
8	林啓南	借調教師	92/08/01	辦理教學媒體採購及相關數位學習製作業務

參 現況

92年度為能強化「持續推動教育專題研究」、「積極研發教學資源」及「主動研究教育議題」之重點工作，本組同仁各司其職，戮力實施「教育專題研究」、「教師天地」、「台北教育通訊」、「研習叢書」、「多媒體教學資源」、「圖書室與教學資源中心」及「教師在職研習電子護照」等工作項目，並輔以PDCA品管工具檢視各項工作進度與品質，以落實本組工作職掌。茲就上述工作項目之年度執行成果分述如下。

一、教育專題研究

教育專題研究以教師為主體，臺北市教師研習中心每年編列教育專題研究補助經費，提供各級學校教師申請。研究主題包括學校行政、訓輔特教、課程與教學、教育工學等範疇，重點在協助教師實地探討並解決實際教學問題。配合各項專題研究的成果，經學者專家審查通過後，編印成研究報告，並安排研究成果發表會，提供給各級學校教師共同研討及分享成果。

截至92年度臺北市教師研習中心已出版的教育專題研究報告累計有112篇，92年度共完成11篇，篇名及摘要分述如下：

(一)研究主題：

身心障礙教育資源教師諮詢技能與諮詢需求之調查研究

- 1.編號：92001
- 2.出版日期：92年12月
- 3.研究者：陳冠杏、陳綠萍
- 4.指導教授：吳純純
- 5.審查委員：林天祐、劉智雄
- 6.摘要：

本研究目的旨在於調查臺北市身心障礙諮

詢服務的需求與服務提供的現況，進一步了解身心障礙資源教師的諮詢技能，再者，比較資源教師與普通教師二者之間對於諮詢服務看法的差異情形；研究者針對臺北市406位全部的國小資源教師與406位與他們合作的普通教師進行問卷調查，最後，資源教師部分，得到245份有效問卷，佔60.35%；普通教師部分，有244份有效問卷，佔60.1%。研究結果顯示：資源教師與普通教師都認為普通教師對資源教師提供的諮詢服務為高需求；資源教師與普通教師都認為資源教師已經有提供諮詢服務；資源教師與普通教師對資源教師的諮詢技能的看法不一致，對資源教師諮詢技能的構念也不相同。最後研究者針對研究結果進行討論。

關鍵字：諮詢服務、身心障礙教育、資源服務

(二)研究主題：

各類型班群組織型態學校本位課程發展之研究-以市立師院實小為例

- 1.編號：92002
- 2.出版日期：92年12月
- 3.研究者：張淑娟、鄒小蘭
- 4.指導教授：張德銳
- 5.審查委員：林天祐、劉智雄
- 6.摘要：

本研究旨在探討臺北市立師院實小各類型班群組織學校本位課程發展的情形，並透過自我省思，再對本研究提出其限制。本研究採取問卷調查法及半結構式訪問調查法。問卷調查法係依據文獻探討及實務經驗，編製「臺北市立師院實小九十一學年度班群組

織型態調查問卷」為研究工具，研究對象為台北立師院實小全體教師。回收有效問卷所得資料，以次數分配與百分比進行統計分析。半結構式訪談部分，根據「臺北市立師院實小班群組織型態學校本位課程發展之訪談大綱」分別訪問學校行政人員、課程發展委員會成員與各年級實施班群教學之教師代表，以獲取更豐富的資訊。

根據問卷調查及訪談結果，獲致以下結論

- (1)市立師院實小班群組織型態及結構呈現多元發展。
- (2)班群組織結構越嚴密，則班群組織運作成效越佳，反之則越差。
- (3)含括老中青成員及志同道合的小班群組合方式是最佳班群組織型態。
- (4)召集人的角色是各類型班群組織運作成效的關鍵點。
- (5)班群會議討論的時間宜彈性，地點宜固定。
- (6)班群會議開會討論的內容具多樣性。
- (7)欠缺共同討論時間為影響班群組織運作主要不利因素。
- (8)學校行政較少主動提供各類型班群教具體的協助與支援。
- (9)亟需專家學者協助各類型班群組織進行學校本位課程發展。
- (10)提供班群教師教學成果發表機會有助於學校本位課程發展。
- (11)職務選填制度影響班群組織學校本位課程發展。
- (12)本校班群組織的功能，以教學經驗分享最高，有益課程設計規劃次之，進行專書研討的功能最低。
- (13)多數教師認同班群組織有助於學校本位課程發展。

(14)各類型的班群組織都依照總體課程架構進行學校本位課程發展，唯評鑑部分尚待加強。

(15)本校訂定的課程發展委員會設置要點有助於學校本位課程發展。最後再根據研究結論，分別對學校行政、教師與未來相關研究提出具體建議，做為日後實施之參考；同時研究者並對本次研究的心路歷程進行自我省思。

關鍵詞：班群組織、班群組織型態、學校本位課程發展、課程發展委員會。

(三)研究主題：

九年一貫課程教師專業能力-應用資訊科技之調查研究

1.編號：92003

2.出版日期：92年12月

3.研究者：葉玉珠、邱華鑫、向芳詠

4.指導教授：高翠霞

5.審查委員：林天祐、劉智雄

6.摘要：

本研究旨在探討臺北市國小教師資訊素養與資訊科技融入教學能力之相關需求，瞭解不同背景變項的差異，並分析融入教學需要的資訊素養與進修課程需求，作為國小教育主管機關、學校與師資培育機構之參考。本研究兼採文獻分析、問卷調查與深度訪談，以臺北市國小教師為研究對象，以自編「九年一貫課程國小教師應用資訊科技能力之意見調查」為工具進行研究，正式施測有效問卷775份，分別以t考驗、單因子變異數分析，進行資料處理與分析。依據調查結果，歸納本研究結論如下：

- (1) 整體而言，臺北市國小教師資訊素養屬中上程度；各向度得分在「電腦網路基礎能力」最高，其次為「電腦應用能力」、「運用電腦網路能力」，最低為「資訊科技融入教學能力」得分。
- (2) 國小教師的「資訊科技融入教學能力」資訊素養程度得分，在性別、年齡、學歷和不同職務組別，部分達到顯著差異。
- (3) 國小教師的資訊研習課程需求，多以電腦應用能力與各領域資訊融入教學模式為主。
- (4) 臺北市國小教師對資訊素養的進修課程，需分級以符合教師需求。
- (5) 教育當局辦理實施九年一貫課程之「資訊素養」培訓研習課程，應釐清教師要加強資訊素養還是充實資訊科技融入教學內涵之目標。

根據上述結論，本研究針對師資培育機構、學校單位及國小教師提出建議。

關鍵詞：國民小學教師、資訊素養、資訊科技融入教學。

(四) 研究主題：

兒童讀寫歷程之探討

1. 編號：92004

2. 出版日期：92年12月

3. 研究者：陳盈伶

4. 指導教授：幸曼玲

5. 審查委員：林天祐、劉智雄

6. 摘要：

本研究採讀寫萌發的觀點，探討低年級的孩子，在研究者經營的支持性功能讀寫情境中，透過課內教科書結合字詞教學與課

外圖畫書結合閱讀對話，以及實際體驗所進行的書寫活動，孩子所逐漸展現的讀寫能力與特徵。本研究採行動研究的方法，由研究者與指導教授運用參與觀察、文件蒐集、研究日誌，最後輔以訪談的方式，進行一個學期的資料蒐集與分析。本研究主要的發現如下：

(1) 詞語理解的展現：

孩子透過合作學習的歷程，除了逐漸建構有語境的句子之外，同時，也精準的使用詞語進行造句，同儕之間並主動進行語境的補充和艱澀詞語的詮釋。

(2) 書寫能力的展現：

孩子雖然在書寫文字與符號的限制下，但是，其透過實際體驗所書寫的內容卻涵蓋經驗的陳述、內心的感受、內心的感受與生活經驗結合等多元的面向，同時，孩子書寫時也主動連結閱讀經驗，幫助自己寫作；另外，進行書寫內容修改時，大部分的孩子則只是進行錯別字的檢視，對於結合上下文進行合理性的修改能力，則還缺乏。

再者，孩子除了自信的進行讀寫的表達之外，也習慣使用文字與人溝通，同時，對事物的連結能力增強，其自主學習能力也日漸提昇。此為研究期間，孩子所展現的讀寫特徵。最後，依據研究結果，本研究提出教學及後續研究的建議，以供參考。

關鍵字：讀寫萌發、詞語理解、書寫內容、行動研究。

(五) 研究主題：

辯論教學對提昇國小學童語文能力成效之研究

1.編號：92005

2.出版日期：92年12月

3.研究者：林盈均

4.指導教授：黃譯瑩

5.審查委員：林天祐、劉智雄

6.摘要：

本研究是基於提升學生語文能力的期盼下，對國小五年級學童進行辯論教學法，期望學生在論辯的過程當中，增進語文能力。研究者根據文獻資料及自身的教學經驗設計教學活動，利用學生生活經驗及社會時事來訂定活動主題。研究者更身兼教學者，以行動研究法的方式，站在第一線的教學現場，體驗辯論教學的過程，經由自身的教學省思，不斷的針對教學設計進行修正。研究者發現，在進行辯論教學過後，學生在聽、說、讀等語文能力皆有提升。此外學生的批判思考能力、蒐集資訊、整理與分析資訊的能力也有所增加，學生更在小組合作的團體歷程當中，學習與同儕合作與分享。然而，研究者也發現，要對學生的語文能力有更長遠的影響，必須透過更長期、更個別化的辯論教學，教學者本身也要對辯論教學有一定程度的認識，具有一定程度的辯論能力。因此時間、班級人數及教學專業，這皆是目前在國民小學當中辯論教學較不易推行的原因。不過研究者根據本研究的歷程及發現，也針對上數不利辯論教學推行的因素，提出建議，提供給有心推行辯論教學的教師參考。

關鍵詞：辯論教學，語文能力

(六)研究主題：

Intranet融入電腦輔助建築製圖課程教學之研究

1.編號：92006

2.出版日期：92年12月

3.研究者：張淑芬、林聖峰

4.指導教授：莊謙本

5.審查委員：林天祐、劉智雄

6.摘要：

本研究計畫旨在建立Intranet電腦輔助建築製圖課程線上輔助教學系統，並進行教實驗，分析實驗結果，做為教學系統改進之依據，期使學生藉由此教學系統，能達到學習的效果，及模擬業界之Intranet工作環境，進而能真正培養出具有「入行能力」之知識及技能。為使研究能達到研究之目的，本研究是以行動研究之精神，採用文獻分析、專家審查及準實驗設計，進行研究之探討。此外本研究之主要工作共分二大階段，第一階段為Intranet電腦輔助建築製圖課程線上輔助學習系統之架構及建立，包含文獻之探討、系統軟硬體之編寫及建立，並聘請10位專家進行預測及，爾後再行修定等。第二階段為教學實驗及統計分析，包含教學實驗、統計、分析及撰寫研究報告。本研究之教學實驗對象為臺北市立南港高工建築科二年級忠孝兩班共六十八名學生，教學實驗之成果測量為0301、0303及0305三張圖之術科評量及三次之學科評量成績，以共變數分析之。另，有學生學習滿意度調查，分析學生對教材是否能提供企業模擬情境、團隊合作精神及技能學習等之滿意情形，此以平均數分析之。經過統計分析後，得出本教材對學生學習電腦輔助建築製圖之技能及專業知識上，有著實

之助益，且實驗組學生對教材提供模擬企業工作環境、團隊合作精神及技能學習等方面皆有較高之滿意程度。

關鍵詞：電腦輔助建築製圖、Intranet、高職建築科

(七)研究主題：

臺北市學校體育風險評估與風險管理策略之研究

1.編號：92007

2.出版日期：92年12月

3.研究者：林政德

4.指導教授：邱金松

5.審查委員：林天祐、劉智雄

6.摘要：

本研究以臺北市公立國小體育教師為研究對象，透過問卷調查法，以瞭解不同背景變項體育教師對於體育風險評估的看法與其因應的體育風險管理策略。本研究以自編問卷對臺北市107位國小體育教師進行調查。採用描述統計、t 考驗及oneway ANOVA進行資料處理，獲致結論如下：

- (1)國小體育教師對體育風險因子的發生機率、傷害程度及風險數值皆屬於中高等程度的認知。
- (2)國小體育教師認為造成運動傷害的發生機率的風險因子依序為「場地器材」、「教學」、「校內競賽活動」、「醫療系統」、「代表隊訓練」。
- (3)國小體育教師認為對體育風險因子傷害程度的嚴重性依序為「場地器材」、「校內競賽活動」、「教學」、「醫療系統」、「代表隊訓練」。

(4)國小體育教師對體育運動風險因子風險數值的評估依序為「場地器材」、「教學」、「校內競賽活動」、「醫療系統」、「代表隊訓練」。

(5)學校體育各風險因子發生機率、傷害程度及風險數值的排序大致相同，「場地器材」、「醫療系統」、「代表隊訓練」等三項風險因子排序沒有變化；而對「教學」及「校內競賽活動」的發生機率、傷害程度及風險數值有不一致的看法。

關鍵詞：學校體育、風險管理、風險評估、風險管理策略

(八)研究主題：

臺北市國小體重控制班實施成效之研究

1.編號：92008

2.出版日期：92年12月

3.研究者：周佳音

4.指導教授：林薇

5.審查委員：林天祐、劉智雄

6.摘要：

本研究以臺北市某一國民小學實施體重控制班之肥胖兒童為研究對象，研究對象篩選身體質量指數(BMI>21.5)為肥胖者，選擇11位年齡介於11-12歲之肥胖兒童，給予持續12週的運動課程(每週5次，每次50分鐘)，並且實施12週營養教育課程(每週一次)，之後探討12週之體重控制課程對肥胖兒童之血液生化值及體能之影響，受試者在課程實施前後分別接受血液生化值之檢測及體適能測試，且在課程結束後一個月、三個月及六個月追蹤檢測受試者之BMI及腰臀比(W/H)，結果發現肥胖兒童課程實施前後BMI值及腰

臀比 (W/H) 值之下降不顯著 ($p > 0.05$)，課程結束後一個月、三個月及六個月追蹤BMI及腰臀比 (W/H) 檢測值無顯著的變化 ($p > 0.05$)；但血液生化值部分之膽固醇、低密度脂蛋白、天門冬胺酸轉胺?及肌酸酐含量則顯著下降 ($p < 0.05$)，而胰島素含量則顯著增加 ($p < 0.05$)，然而三酸甘油酯、血糖值、丙胺酸轉胺?、高密度脂蛋白、尿酸等降低則未顯著 ($p > 0.05$)；而體適能部分 (一分鐘屈膝仰臥起坐、坐姿體前彎、800公尺跑走) 之改變也不顯著 ($p > 0.05$)。顯示肥胖兒童實施體重控制可有效改變其血液中胰島素、低密度脂蛋白、天門冬胺酸轉胺?、膽固醇和肌酸酐之含量，但對其他血液生化值、身體質量指數、腰臀比及體適能之影響不顯著，因此進一步持續性控制飲食之效果尚有待日後之探討。

(九)研究主題：

金面山生態資源在國小環境教育教學應用之研究

- 1.編號：92009
- 2.出版日期：92年12月
- 3.研究者：邱鴻麟、卓麗容
- 4.指導教授：郭城孟
- 5.審查委員：林天祐、劉智雄
- 6.摘要：

內湖金面山位處於台北盆地的東北端，為五指山支稜的延伸脈，其海拔高度為二五七點三公尺，不但是台北盆地亞熱帶闊葉林森林生態系的一環，更是擁有東北季風植群特色的生態環境。由於台北低海拔森林在幾百年的人為活動開發下幾近消失，

因此金面山生態環境所反映出的脆弱性、多樣性與可及性之特點，卻是內湖眺望台北盆地最理想的生態教學場域。本研究進行的研究主要以兩個部分為主，一是針對金面山山區生態資源之調查分析；二是規劃金面山生態教學模組之內容做，研究歷程根據對內湖區金面山的自然觀察與研究樣區實地勘查所獲得的資料，進一步建立環境教育的教學活動設計與在地化的生態影像資料。首先蒐集歷年來有關內湖區生態環境資源之文獻，並配合進行金面山步道的生態調查，以生態資源特性與生態環境問題的現況作為主軸，依序對於金面山的地景、生態氣候、植生環境、生物資源與生態景觀的內容做詳實的分析，其次根據分析的生態資源，設計金面山生態教學模組之教學活動與內容，建置金面山生態資源影像庫，以期提供教師與一般市民進行金面山環境教學活動的參考與運用。生態教學模組的教材規劃依照生態概念進行分類，規劃為環境教育單元活動，共設計七個模組二十九個活動，分別是繽紛的生命、生生不息的秘密、自然原力、朽木--生物的棲所、環環相扣、你消我長--林相的演變、到此一遊。本研究所蒐集的生態資源之影像資料庫，一併彙整於本研究中，一方面可作為臺北市郊山多樣性生物的棲息環境調查的初級資料，另一方面更能作為內湖多所學校、社區、社教機構與民間團體進行環境教育活動的教學資料與學生進行二、三級棲地調查的基石。

關鍵詞：生態資源、生態教學、棲地調查

(十)研究主題：

學校本位經營--以開平高中「人文」、「餐

飲」、「五星級經營理念」，學生學校生活滿意度研究

1.編號：92010

2.出版日期：92年12月

3.研究者：夏雨潔、王秀芬、夏惠汶、林香君

4.指導教授：

5.審查委員：林天祐、劉智雄

6.摘要：

本研究以本校一、二、三年級全體學生為研究對象，研究樣本包括一年級273名，二年級284名，三年級200名，合計757名樣本人數。本研究使用問卷調查法進行研究，使用研究者修訂之「開平中學學生學校生活經驗調查表」，問卷調查所得的學生原始資料以次數分配、百分比統計方法進行分析，其所得的結論如下：學生在學校願景實踐下整體呈現正向但趨中的反應，在「與同儕的互動」、「生涯發展」與「師生關係」三大類，最令同學感到滿意與適應，「對學校的生活管理」顯現最不满意。學生最滿意的經驗是在開平學到為自己的學習、行為及未來負責，肯定學校的做中學學習方式，最不满意的經驗是學校的環境整潔；一年級和二年級學生的整體滿意度顯著的比三年級的學生高。餐飲科和綜合高中的學生的整體滿意度比資處科同學顯著地高。對學校改革過程中的認同放在餐飲專業特色與良好的師生關係上，教學及生活管理的被認同仍有待教師轉化與對話機制地再開發。由於工具的精密度不足等限制，研究者認為此研究較屬試探性研究性質，對更嚴謹之進一步研究提出建議；而由於時間差，本研究報告完

成之際，開平中學已針對本研究學生的回應，繼續朝人文餐飲五星級願景作出調整與進步。

(十一)研究主題：

台灣樂數研究在學校本位課程之運用

1.編號：92011

2.出版日期：92年12月

3.研究者：黃順良

4.指導教授：萬家春

5.審查委員：林天祐、劉智雄

6.摘要：

本研究是以台灣樂樹為研究素材，將台灣樂樹的一年生長史、開花、發芽和授粉的觀察記錄，融入國小科學教學活動，建立資料庫，供教師做為教學、學校本位、鄉土教育及環境教育的參考資料。為了確立本研究之信度與效度，本研究採現場教學、資深教師試用二種方式收集資料。在學校本位課程編輯部分，先對學校20位教師進行問卷調查及25名學生的訪談後，進行台灣樂樹為主的學校本位課程設計，再經由前述教師試用後，做最後的修正。本研究先對台灣樂樹做觀察記錄、改編成教學活動參考資料，提供教師作為教學的參考。

關鍵詞：台灣樂樹、學校本位課程、資料庫建立。

二、教師天地

教師天地雙月刊發行旨在闡揚教育政策與教育理論，介紹教育新知，探討教育問題，報導優良教學活動，是教育主管機關、臺北市教師研習中心與各級學校教師溝通的橋樑。教師天地每期選定

當前重要教育議題為主題，進行探討與邀稿，內容涵蓋學者專家專論、教師教學心得分享，以及教師對該期主題的迴響等。教師天地每期發行六千本，訂戶遍佈各地。92年度共發行六期，發行至127期，各期內容詳述如下。

(一) 期別：第122期

1. 主題：檔案評量
2. 出版日期：92/02/01
3. 編輯群：鍾柏棟、張玄諭、吳瓔貞、方鴻鳴、許秀娥、邱永福
4. 值期審查委員：黃祝
5. 內容：

編號	篇 名	作 者	頁 次
1	研習集錦	臺北市 教師研 習中心	封面裡
2	編者的話	方鴻鳴	P1
3	目次	鍾柏棟	P2~3
4	歷程檔案評量在概念學習的運用	張美玉	P4~10
5	國小社會科檔案新趨勢	周鳳美	P11~19
5	從教師關注的角度思考檔案評量的推展	詹寶菁	P20~27
6	教學檔案製作的分享	許啟耀	P28~31
7	教師建立教學檔案之實務與經驗分享	劉淑雯	P32~37
8	從教學領域談檔案評量	房昔梅	P38~42
9	線上體育評量之設計	張曉亭	P43~49
10	群文觀點的語文教學	李玉貞	P50~57
11	檔案評量在幼稚園的運用初探	何嘉盈	P58~60
12	評鑑獸如一趟永無止境的旅程	陳美如	P61~65
13	中學教師教學專業發展系統的實施展望	張德銳	P66~72
14	社區有教室	余安邦	P73~78
15	認識真實性評量	葛琦霞	P79~83
16	歷程檔案式評量在教學上的運用	劉珀伶	P84~87
17	研習資訊	臺北市 教師研 習中心	P88
18	好書介紹	吳治明	封底裡

(二) 期別：第123

1. 主題：活化學校組織
2. 出版日期：92/04/01
3. 編輯群：李振賢、張貴美、葉瓊文、陳梅娥、盧金鳳、郭長真、陳裕發
4. 值期審查委員：楊思偉、郭水恩
5. 內容：

編號	篇 名	作 者	頁 次
1	研習集錦	臺北市 教師研 習中心	封面裡
2	編者的話	李振賢	P1
3	目次	李振賢	P2~3
4	當前學校組織變革的理念與策略	吳清山	P4~16
5	由組織興革觀點談活化組織的策略	秦夢群	P17~21
5	課程改革對於學校組織文化的衝擊及其因應	黃乃熒	P22~32
6	為學校組織再造加油	林海清	P33~39
7	從教育現場觀察學校組織未來的發與變革	馮清皇	P40~49
8	從實務探討學校行政人員的培訓、任用、進修與激勵制度	黃淑馨	P50~53
9	穿越衝突再凝聚，挑戰中國檯面下文化	夏惠汶	P54~57
10	活化學校組織~彈性、效率、卓越、創新	徐孝恭	P58~61
11	活化學校組織	張輝雄	P62~69
12	日本聘用外籍英語教師制度之分析	楊思偉	P70~75
13	美國「不讓孩子落後法」實施一週年	劉慶仁	P76~81
14	蝶戀一教務處一隅	林美芳	P82~83
15	推展母語教育，傳承客家文化	湯昶洪永	P84~85
16	生命教育「啟航工作坊」研習後記	周芬芳	P85~86
17	研習資訊	臺北市 教師研 習中心	P87~88
18	稿約	李振賢	P49
19	好書介紹	李振賢	封 底

(三)期別：第124期

- 1.主題：人性化的學習環境
- 2.出版日期：92/06/01
- 3.編輯群：吳美慧、戴玉婷、梁燕華、徐聖惠、
李永聚
- 4.值期審查委員：高震峰、簡毓玲
- 5.內容：

編號	篇名	作者	頁次
1	研習集錦	臺北市 教師研 習中心	封面裡
2	編者的話	吳美慧	P1
3	目次	吳美慧	P2~3
4	人性化的學習環境－哲學上的疏通	蔡錚雲	P4~13
5	人性化的終身學習環境	楊國德	P14~23
5	從中小學空間形式初探中小學校園規劃理念	施正之	P24~33
6	新校園新在哪裡？	鄭晃二	P34~39
7	一種場域，多種心情	李靜芳	P40~51
8	週末的午後	戴玉婷 徐聖惠	P52~57
9	書法線條之美與空間對話策展活動記實	張進傳	P58~65
10	築今日夢想，展明日希望	紀雪盡	P66~69
11	現代化全方位的新學校	李慶耀	P70~75
12	獨立思考	楊茂秀	P76~81
13	從吳稚暉談媒體公關與危機管理	陸炳文	P82~86
14	研習資訊	臺北市 教師研 習中心	P87~88
15	好書介紹	戴玉婷	封底裡

(四)期別：第125期

- 1.主題：無障礙的教育
- 2.出版日期：92/08/01
- 3.編輯群：連麗玲、李蕙如、王銘璋、張瑞櫻、
涂德正
- 4.值期審查委員：楊坤堂、廖文斌
- 5.內容：

編號	篇名	作者	頁次
1	研習集錦	臺北市 教師研 習中心	封面裡
2	編者的話	連麗玲	P1
3	目次	連麗玲	P2~3
4	以愛跨越障礙 讓希望無限延伸	吳淑珍	P4
5	特殊教育無障礙的基本理念與做法	楊坤堂	P5~12
5	建立全面接納的新校園	王華沛	P13~17
6	營造學障兒的無障礙教育環境？	孟瑛如	P18~24
7	無障礙教育－從建立校園正向行為支持系統談起多種心情	葛竹婷	P25~31
8	以全方位設計學習策略取向UDL創造無障礙數位學習環境修與力制度	崔夢萍	P32~38
9	創造嚴重情緒障礙患者的無障礙教育空間	陳映雪	P39~43
10	臺北市身心障礙教育	樊有譽	P44~48
11	無障礙教育從改變觀念做起	陳清風	P49~51
12	融合班的實務與應用	吳淑美	P52~62
13	視障孩子的親職教育與無障礙教育	詹秀瓊	P63~65
14	『身障學生在我班』談普通班融合教育	羅心美	P66~69
15	從融合教育觀點探索落實回歸主流的因應措施	簡智君	P70~72
16	那一條魚	楊茂秀	P73~74
17	一個增進資源班學習動機的策略之行動研究	陳秋鎬	P75~79
18	友愛 吾瓊	王晴瓏	P80~83
19	『愛』在我們笑容裡	李明芳	P84~85
20	無言的解語花	林孟華	P86~87
21	研習資訊	臺北市 教師研 習中心	P88
22	好書介紹	連麗玲	封底裡

(六)期別：第126期

- 1.主題：多元能力教學
- 2.出版日期：92/10/01
- 3.編輯群：林孟華、何嘉盈、林杏娟
- 4.值期審查委員：陳美枝
- 5.內容：

編號	篇 名	作 者	頁 次
1	研習集錦	臺北市 教師研 習中心	封面裡
2	編者的話	林孟華	P1
3	目次	林孟華	P2~3
4	啟發多元智慧的多元能力教學	吳清基	P4~6
5	談多元智慧	洪 蘭	P7~11
5	運用學習風格理論培養學生	田耐青	P12~17
6	談教師創造思考多元能力之培養	柯志恩	P18~21
7	啟發多元智能的利器~淺談吉他、 吉他音樂和吉他的教學	徐昭宇	P22~26
8	魔法學校開學了	張景媛	P27~30
9	多元能力教學活動在格致國中	許啟耀	P31~35
10	創意英語教學~多元智能、多元 開發、多元學習	詹麗馨	P36~40
11	多元創意教學~沒雨季節、 用水知多少	黃若玲	P41~48
12	探訪多元智慧的秘密花園~美國 學校圖書館參訪記	吳佳芬	P49~51
13	多元能力教學~敦化國小的音樂 團隊與舞蹈團隊	陳攢琴	P52~53
14	多元能力教學~永安國小附幼 的課程計劃	柯慧貞	P54~56
15	語文教學的困境與省思	幸曼玲	P57~64
16	由教師甄試省思多元教學能力	蕭德珍	P65~67
17	媽媽做的紅帽子	楊茂秀	P68~70
18	精緻教育在學校輔導工作的應用	劉建男	P71~78
19	收穫來了心燈亮了	劉榮嫦	P79~81
20	有書香味的班級經營	連麗玲	P82~83
21	天使二三事	吳淑霞	P84~86
22	研習資訊	臺北市 教師研 習中心	P87~88
23	好書介紹	陳智弘	封底裡

編號	篇 名	作 者	頁 次
1	研習集錦	臺北市 教師研 習中心	封面裡
2	編者的話	洪淑觀	P1
3	目次	陳採卿	P2~3
4	從體驗中有效學習	李錫津	P4~5
5	另類學習方式	謝智謀	P6~13
5	體驗學習的理念與策略	吳清山	P14~22
6	戶外教育的通用教學模式	蔡居澤	P23~25
7	體驗學習模式之一	張德聰	P26~33
8	探索教育相關理論淺談	廖炳煌	P34~37
9	體驗教學的最佳代言人	陳崇文	P38~40
10	當體驗學習碰上學校經營	鄭秀琴	P41~45
11	一同去郊遊	陳君健	P46~50
12	體驗學習在國民小學教學上 的應用	林淑惠	P51~53
13	經驗學習與我	吳昭蓮	P54~53
14	探索教育的核心價值	張勳誠	P57~63
15	論中小學師資培育與素質提昇	曹翠英	P64~73
16	阿華伯的故事	楊茂秀	P74~77
17	體驗學習書目介紹	蔡居澤	P77
18	作業流程標準化	陳總鎮	P78~81
19	「川七」的啟示	陳採卿	P82~83
20	最好的體驗學習在心坎兒裡	劉庭君	P84~85
21	研習資訊	臺北市 教師研 習中心	P86~88
22	好書介紹	蔡居澤	封底裡

(六)期別：第127期

1. 主題：體驗學習
2. 出版日期：92/12/01
3. 編輯群：鄭秀琴、陳採卿、賴欣珊、丘永福
4. 值期審查委員：蔡居澤、鄭秀琴
5. 內容：

三、台北教育通訊

台北教育通訊於民國八十五年創刊，初期採月刊發行，至第67期改採半月刊發行，每期印製四萬份，提供臺北市各級學校教師每人一份。台北教育通訊內容包括教育新話題、話題迴響、教育廣角鏡等，提供意見交流道，作為教師與教育行政機關溝通的管道。

台北教育通訊截至92年底累計發行127期，92年度發行第110至127期，共18期，各期內容分述如下。

(一)期別：第110期

1. 出版日期：92/01/01
2. 編輯群：李振賢、葉瓊文、張貴美、陳裕發
3. 內容：

編號	篇名	作者
1	許孩子一個美好教育未來	張貴美
2	一切儘在不言中、點點滴滴在心頭	葉瓊文
3	理念與實踐的對話	王等元
4	綜合高中	張榮桂
5	音樂就像呼吸那樣自然	張貴美
6	智慧沒煩惱	李錫津
7	迴響	李振賢
8	寒假何處去	葉瓊

(二)期別：第111期

1. 出版日期：92/01/015
2. 編輯群：李振賢、葉瓊文、張貴美、陳裕發
3. 內容：

編號	篇名	作者
1	尊師重道為教育	李振賢
2	迴響	李振賢
3	簡談國中基本學力測驗考科數	楊世瑞
4	國中基測應該考幾科	陳偉泓
5	教與學是最快樂的	李振賢
6	高中行政電腦化的推手	李振賢
7	悠遊在數學解題樂趣中	張貴美
8	再試一試	李錫津
9	線上資料庫您使用了嗎？	葉瓊文
10	向E-mail 交作業說Bye Bye	蕭文洋

(三)期別：第112期

1. 出版日期：92/03/01
2. 編輯群：林靜芬、黃惠君、張芸翔
3. 內容：

編號	篇名	作者
1	建構美好教育願景	林靜芬
2	專訪－臺北市政府教育局	

	一科科長	黃惠君
3	專訪－臺北市政府教育局 二科科長	黃惠君
4	專訪－臺北市政府教育局 三科科長	黃惠君
5	阿公與草藥	黃惠君
6	園藝小巨人	張芸翔
7	告別賓士轎車後心情的轉換	林靜芬
8	學校危機事件中的媒體溝通技巧	吳宜蓁
9	局長校園關懷之旅－迴響一	吳國基
10	局長校園關懷之旅－迴響二	戴麗緞
11	好奇心and諾貝爾獎	林靜芬

(四)期別：第113期

1. 出版日期：92/03/15
2. 編輯群：林靜芬、黃惠君、張芸翔
3. 內容：

編號	篇名	作者
1	校務評鑑－為教育把脈再出發	黃惠君
2	是「評鑑」不是「考核」	黃惠君
3	生命中的藍天－淺談網球運動	吳木崑
4	敬業謙和，樂群自在	胡慧宜
5	校務評鑑心得分享	李慶宗
6	淺談校務評鑑	宋豐雄
7	因緣聚會創新機	林靜芬
8	高中校務評鑑大考驗	蕭穗珍
9	小故事大道理－放手、不肯放手	李錫津

(五)期別：第114期

1. 出版日期：92/04/01
2. 編輯群：郭明雪、陳佩君、王安群
3. 內容：

編號	篇名	作者
1	用心教育更美好	郭明雪
2	選擇	郭明雪
3	建構安全、健康與優值的幼兒 學習樂園	李招譽
4	生命教育的活教材－大象林旺	石康平

5	提供貼心服務的特殊教育	楊麗珍
6	我們的孩子哪裡去了？	張衛族
7	你可以再近一點看我	藍瑋煥
8	籃球情人夢	郭明雪
9	營造優質的學習環境	李錫津
10	教師與家長的新希望	黃馨嬋
11	徵稿	陳佩

(六) 期別：第115期

1. 出版日期：92/04/15
2. 編輯群：郭明雪、陳佩君、王安群
3. 內容：

編號	篇名	作者
1	成人之美	郭明雪
2	品質是價值與尊嚴的起點	郭明雪
3	閱讀—穩賺不賠的投資	邱顯坤
4	從天下雜誌「美的學習」說起	林麗枝
5	深度閱讀在興華	盧金鳳
6	用七W來解讀閱讀	詹明娟
7	有你真好	陳佩君
8	獅情話意話懷獅	郭朝益
9	機會永遠留給有準備的人	陳佩君
10	少了規局不成方圓	李錫津
11	九年一貫課程實施有感	李素珍 趙傳鳴

(七) 期別：第116期

1. 出版日期：92/05/01
2. 編輯群：鄭淑華、陳惠玲、范靜蘭、陳廷宇
3. 內容：

編號	篇名	作者
1	運動是生命力的泉源	鄭淑華
2	迴響	謝勝隆
3	翻滾推拿摔絆的另類運動-角力隊	鄭淑華
4	用門球之鑰開啟盲友生命視窗	陳惠玲
5	最佳體育教練羅森榮老師45年如一日	鄭淑華
6	體育新生力軍	鄭淑華
7	扯鈴國藝傳文化，跳躍生命新樂章	陳惠玲
8	關懷力量大	李錫津
9	幼兒、趣味、體育遊戲	陳惠玲
10	校園驚豔 北師實小	范靜

(八) 期別：第117期

1. 出版日期：92/05/15
2. 編輯群：鄭淑華、陳惠玲、范靜蘭、陳廷宇
3. 內容：

編號	篇名	作者
1	感恩與惜福	鄭淑華
2	迴響	黃淑姿
3	共譜戲劇與生命教育變奏曲	陳惠玲
4	得榮社會福利基金會	鄭淑華
5	對抗SARS6危機總動員	鄭淑華
6	學校工程的推手	鄭淑華
7	用心關懷的優質導師	范靜蘭
8	懷抱信心力量大	李錫津
9	看！生命教育再體驗	陳惠玲
10	校園驚豔—市立大同高中	范靜蘭
11	教育部人權教育資訊網	鄭淑華

(九) 期別：第118期

1. 出版日期：92/06/01
2. 編輯群：李明珠、顧功銘、傅憶蘭、戴克非
3. 內容：

編號	篇名	作者
1	英語為臺北市孩子創造未來優勢	傅憶蘭
2	迴響	傅憶蘭
3	資訊教育優起來	李明珠
4	具前瞻視野的資訊室	顧功銘
5	特殊優良教師系列-雕塑師無悔的歲月	顧功銘
6	羅浮宮近在太平國小	李明珠
7	培養挫折忍受力	李錫津
8	校園驚豔系列-北安國中	余秀麗
9	校園驚豔系列-葫蘆國小	謝文蘭
10	校園驚豔系列-靜心附幼	孫瑞燕

(十) 期別：第119期

1. 出版日期：92/06/15
2. 編輯群：李明珠、顧功銘、傅憶蘭、戴克非
3. 內容：

編號	篇名	作者
1	高中職教育前景	李明珠
2	迴響	謝勝隆
3	SARS看招	李明珠
4	拒當絆腳石的會計室	顧功銘
5	一個在空間中找尋時間的人	李明珠
6	畢業典禮花絮-金陵女中	李雅玲
7	畢業典禮花絮-逸仙國小	陳福蘭
8	畢業典禮花絮-麗山國小	王麗雅
9	畢業典禮花絮-士林高商	孫中瑜
10	畢業典禮花絮-格致國中	藍玉琪
11	「學好」真重要	李錫津
12	校園驚艷系列-湖山國小	顏世廷
13	校園驚艷系列-復興高中	陳廷

(十一) 期別：第120期

1. 出版日期：92/09/01
2. 編輯群：林芳如、梁俊堯、楊淑惠、王安群
3. 內容：

編號	篇名	作者
1	建立教師專業為教育品質把關	林芳如
2	迴響	楊美伶
3	臺北市人權教育的推動與實踐	廖瑞珍
4	開學了～迎接一場知識的饗宴	曾政清
5	臺北市政府教育局縮影～高關懷高倡導的督學室	林芳如
6	成長，起於不凡的選擇	傅憶蘭
7	特殊優良教師翦影系列-大安國小范積珊老師	林芳如
8	小故事大道理～生命發展的罩門	李錫津
9	校園驚艷系列～雙蓮國小藝術長廊	戴瑞芬
10	校園驚艷系列～建成國中建築之美	陳宏謨

(十二) 期別：第121期

1. 出版日期：92/09/15
2. 編輯群：林芳如、梁俊堯、楊淑惠、王安群
3. 內容：

編號	篇名	作者
11	營造機會均等的教育環境	林芳如
12	迴響	林玫伶
13	臺北市人權教育的推動與實踐	楊美伶

14	兒童人權路上行	李章璋
15	人權漫畫	余森智
16	特殊優良教師翦影系列-師院實小 李惠蘭老師	林芳如
17	臺北市政府教育局縮影～為教育 行政把關的政風室	林芳如
18	追求「優值、卓越、精緻、創新」 的督學室	林芳如
19	小故事大道理～有效的努力	李錫津
20	校園驚艷系列～武功國小春風臺	刑啟武
21	校園驚艷系列～金華國中百合橋	林雅琪

(十三) 期別：第122期

1. 出版日期：92/10/01
2. 編輯群：鄭淑雅、連麗玲、張瑞櫻
3. 內容：

編號	篇名	作者
1	家暴防治與教育	編輯小組
2	迴響	周錦鐘
3	家庭暴力～社會資源篇	編輯小組
4	你的學生今天好嗎？	陳素勤
5	活化多元軍訓教育工作	孫謹杓
6	成長，起於不凡的選擇	傅憶蘭
7	特殊優良教師翦影系列-中山女高 黃國來主任	連麗玲
8	小故事大道理～大自然的力量	李錫津
9	校園驚艷系列～康寧國小彩繪童顏	劉明川

(十四) 期別：第123期

1. 出版日期：92/10/15
2. 編輯群：鄭淑雅、連麗玲、張瑞櫻
3. 內容：

編號	篇名	作者
1	課後照顧	編輯小組
2	迴響	連麗玲
3	多元活潑的課後照顧	編輯小組
4	課後照顧～教學組長說	鄭淑雅
5	課後照顧～家長說	楊熾如
6	課後照顧～學生說	陳言臻
7	特殊優良教師翦影系列-南湖國小 附幼林美雲	張瑞櫻

8	臺北市政府教育局縮影～歡喜心，甘願做-人事室	陳俊彥
9	小故事大道理～適壓學習，真正進步	李錫津
10	校園驚艷系列～天母國小流星花園走廊	鄭麗卿

(十五) 期別：第124期

1. 出版日期：92/11/01
2. 編輯群：鄭淑雅、連麗玲、張瑞櫻
3. 內容：

編號	篇名	作者
1	主動學習	張秀惠
2	迴響	孔承先
3	如何造就積極主動學習的孩子？	林採有
4	家長如是說	陳麗貞
5	學生有話說	陳儀
6	精緻教育幕後推手～臺北市政府教育局秘書室	陳崑乾
7	特殊優良教師翦影系列-木柵國中林杏紅老師	溫梅桂
8	小故事大道理～學習生活的紀律	李錫津
9	校園驚艷系列～新手相連建構溫馨校園	李月

(十六) 期別：第125期

1. 出版日期：92/11/15
2. 編輯群：鄭淑雅、連麗玲、張瑞櫻
3. 內容：

編號	篇名	作者
1	十二年國教的期盼	張秀惠
2	迴響	許振輝
3	啟動十二年國教機制應有的配套措施	曾文龍
4	啟動十二年國教機制應有的配套措施～老師說	李慶耀
5	啟動十二年國教機制應有的配套措施～家長說	莊晉東

6	啟動十二年國教機制應有的配套措施～學生說	施維怡
7	特殊優良教師翦影系列-瑩橋國中劉新老師	陳素勤
8	臺北市政府教育局縮影～數字會說話-統計室	吳哲明
9	小故事大道理～情緒教育是幸福的泉源	李錫津
10	校園驚艷系列～自然之美常在長安	胡怡華

(十七) 期別：第126期

1. 出版日期：92/12/01
2. 編輯群：許益財、柯麗萍、蔡蔚貞、郭淑瑩
3. 內容：

編號	篇名	作者
1	精緻教育的理念與實施	許益財
2	迴響	林美雲
3	精緻卓越攀高峰	許益財
4	國小精緻優質教育的落實	蔡蔚貞
5	研討會資訊	許益財
6	技職教育的堅持	蔡蔚貞
7	多元領導 創新價值	柯麗萍
8	小故事大道理～對症指導	李錫津
9	校園驚艷系列～至善國中迴旋梯	余學敏
10	校園驚艷系列～大直高中荷花池	惠沁宜

(十八) 期別：第127期

1. 出版日期：92/12/15
2. 編輯群：許益財、柯麗萍、蔡蔚貞、郭淑瑩
3. 內容：

編號	篇名	作者
1	創新教學與鮮活思維	蔡蔚貞
2	迴響	黃鴻章
3	讓教室無限延展	許益財
4	畫中有話～藝術創新教學	柯麗萍
5	深度共讀～閱讀創新教學	盧金鳳
6	特殊優良教師翦影系列-古亭國小張進傳老師	蔡蔚貞

7	特殊優良教師剪影系列-金華國中 陳惠美老師	許益財
8	延伸柔軟心的大愛	柯麗萍
9	小故事大道理～一樣刺激兩樣反應	李錫津
10	校園驚艷系列～南湖高中優游的魚	郭淑瑩
11	校園驚艷系列～萬芳高中創意角落	郭淑瑩

四、研習叢書

為配合臺北市教師研習中心研習課程及學校教師之教學與輔導實際需要，臺北市教師研習中心每年度精心規劃與編輯研習叢書，以充實教師研習進修參考資料。研習叢書內容包含講座講義、研習員心得及教育新知等。

研習叢書截至92年底累計已出版至154輯，92年度共規劃編輯六輯，其內容詳述如下。

(一) 書名：

臺北市九十一年度國中主任儲訓班第一梯次專刊

1. 編號：第153期
2. 出版日期：92/09
3. 編輯群：彭辰芳、徐平東、郭淑紫、徐凱瓊、林淑娟、黃琪芬、張哲魁

4. 內容：

編號	篇 名	作 者	頁 次
1	打造一個優質美好的教育未來	吳清基	P8~9
2	點亮心燈獻上祝福	李錫津	P10~11
3	儲訓課程規劃的理念	劉智雄	P12~17
4	承上啟下守法肯為	許啟耀等	P18~19
5	專業思考安定慮得	林美娟等	P20~21
6	心念轉換蓄勢待發	曾文龍等	P22~23
7	理念動力實踐專業超越創新	張振章等	P24~25
8	隨分盡力事緩則圓	陳傳貴等	P26~29
9	臺北市教育發展願景	李錫津	P30~31
10	國中教育經營理念	曾燦金	P32~33
11	政風法令	曾豐榮	P34~35
12	學校中行政教師會家長會的運作	許金裕	P36~37
13	處室經營計劃	楊思偉	P38~39
14	學校行政	吳清山	P40~41
15	學校本位經營實務	蘇明宗	P42~43
16	處事會議主持實務	宋偉民	P44~45

17	教學視導	李 珀	P46~47
18	課程評鑑實務	張嘉育	P48~49
19	課外活動規劃實務	張少熙	P50~51
20	校園事件與危機管理	鄭東瀛	P52~53
21	青少年問題管教實務	傅木龍	P54~55
22	中輟生輔導實務	李玲惠	P56~57
23	兩性平權教育	羅燦英	P58~59
24	特殊教育實務	樊有譽	P60~61
25	教訓輔三合一實務	鄭崇趁	P62~63
26	校園環境規劃實務	戴雪卿	P64~65
27	修繕工程實務	黃國來	P66~67
28	災害防治實務	呂豐謀等	P68~69
29	公文製作與文書處理	黃銘材	P70~71
30	主題研討心得分享	蔡長豔	P72~75
31	中心簡介	謝幸次	P76~77
32	即席演講	蔡長豔	P78~79
33	生態考察之旅	賴素美	P80~81
34	探索教育	廖炳煌等	P82~85
35	我的教育理念	白師舜	P86~87
36	學校成績評量施行細則	陳錦謀	P88~94
37	教師不當管教因應之道	蘇彥亨	P98~100
38	老校園新規劃	黃雪芳	P101~107
39	大德「敦化」	張幸愉	P108~109
40	篤實踐履話「實踐」	周明禕	P110~111
41	校園燈塔「蘭雅」	林淑娟	P112~113
42	發現「新興」今世珍藏	黃琪芬	P114~119
43	Learing to go	張哲魁	P120~123
44	心靈饗宴	林凱瓊	P124~128
45	自覺啟行動實踐生智慧	張幸愉	P129~134
46	珠璣錄	楊美芳	P135~138
47	燈塔點燈	黃琪芬	P139~141
48	綁粽子哲學	陳麗玲	P142~144
49	偶然的永恆	林淑娟	P145~146
50	良師益友	紀淑琴	P147~150
51	修行之道	鄭春美	P151~154
52	傳承	張勝麟	P155~163
53	來去無蹤走過921記中部外埠 教育參觀之旅	許松梁	P164~166
54	參訪台中縣立光復國民中小學 有感	葉麗珠	P167
55	化危機為轉機的南投縣 立埔里國民中學	丘宏亮	P168~169
56	願愛的種子永不凋零	彭辰芳	P170~181
57	蛻變與突破	郭淑紫	P182~184
58	一趟充滿刺激與挑戰的儲訓之旅	彭辰芳	P185~188
59	儲訓感言	徐平東	P189~191
60	走過儲訓點滴心頭	林凱瓊	P192

(二) 書名：精緻教育系列-教學檔案製作

1. 編號：第154期
2. 出版日期：92/10
3. 編輯群：許啟耀、劉榮嫦、李小蘭、李信仲、
陳雪芳、凌惠玲、郭萱琪、范秀琴、楊淑宜
4. 內容：

編號	篇名	作者	頁次
1	緒論	許啟耀	P1~2
2	理論篇	許啟耀	P3~10
3	實作篇	許啟耀	P11~116
4	創思篇	許啟耀	
		劉榮嫦	
		李小蘭	
		李信仲	
		陳雪芳	
		凌惠玲	
		郭萱琪	
		范秀琴	
		楊淑宜	P117~164
5	附錄		P165~167

(三) 書名：臺北市九十一學年度國中候用主任儲訓
班第二梯次專刊

1. 編號：第155期
2. 出版日期：92/12
3. 編輯群：陳素勤、廖錦池、張秀惠、莊富西、
魏志華、李金輝、黃馨慧、梁瑞隆、
李曉華、陳麗英、溫梅桂
4. 內容：

編號	篇名	作者	頁次
1	主任序		
2	局長的話		
3	願景、目標管理		
4	行政四神湯		12
5	處室經營計畫	魏志華、 曾素秋整理	14
6	學校本位經營實務	黃專綱整理	18
7	課外活動規劃實務	張云棻 廖錦聰整理	20

8	校園事件與危機管理	吳致娟整理	22
9	青少年問題管教實務	張云棻 廖錦聰整理	24
10	天然災害防救實務	吳致娟整理	26
11	修繕工程實務	黃馨慧整理	28
12	性別平權教育	王景祥	32
13	特殊教育簡介	陳素勤 廖錦池整理	34
14	資訊教育的現況與未來發展	梁瑞隆整理	36
15	人力、管理精英		
16	教育魔法師		40
17	成長營	陳素勤 廖錦池整理	42
18	師徒實習運作實務	王景祥	46
19	督學室工作報告	陸志遠整理	48
20	教師會扮演三贏角色	金多齊	50
21	學校行政-談行政與教師會	曹芳齡	51
22	教育行政-政風法令宣導	曹芳齡整理	54
23	領導哲學	黃專綱整理	56
24	學習型組織運作實務課程	林正洲整理	60
25	六星閃耀		
26	標竿學習-敦化國中	郭浚經 黃專綱	66
27	標竿學習-實踐國中	陳建廷 梁瑞隆	70
28	標竿學習-蘭雅國中	張秀惠 黃專綱	76
29	標竿學習-新興國中	莊富西 黃專綱	81
30	傳承，讓生命轉個彎		
31	師徒學習教訓總輔行政		84
32	師徒學習第二組	黃偉鵬 李金輝	86
33	師徒學習第四組	李曉華	90
34	師徒學習第六組	張秀惠	93
35	從優秀到卓越		
36	一分鐘即席演講小記	李曉華	96
37	即席演講之二-台上十分鐘， 台下十年功	魏志華	97
38	週主題研討	魏志華 曾素秋整理	99
39	影片欣賞-壞小孩觀後感	陳文千	102
40	生態考察-後山煙雨	陳麗英	103
41	紗帽山記遊	李金輝	104
42	第一週主題-我的價值觀	沈偉仁	105

43	第二週主題—教師進修計畫	溫梅桂	106
44	第三週主題—學校有學生遭受性侵害，如何做好輔導工作	莊富西	109
45	第四週主題—外埠參觀招標	張秀惠	112
46	第五週主題—師徒學習	潘文清	118
47	前輩經驗分享	黃偉鵬 陳麗英	120
48	用空間構築學校願景		
49	外埠參觀		123
50	地震教育館/一種場域，美麗與哀愁	溫梅桂	124
51	埔里國中/希望工程在埔里南投 仁愛國中/彩虹橋的故事	黃專綱 溫梅桂	126
52	儲訓花絮/5.4.3 Ya! 歡喜玉玲瓏		130
53	金玉良言/珠璣集		146
54	再忙，也要和你喝杯/咖啡		154
55	人物誌，有你也有我		154
56	通訊錄，千里共嬋娟		154
57	附錄：課程架構		

(四)書名：臺北市府教育委辦九十二年各級學校
訊教學軟體採購彙編

1. 編號：第156期
2. 出版日期：92/12
3. 編輯群：
4. 內容：

編號	篇 名	作 者	頁 次
1	資訊教學軟體採購實施計畫	編輯小組	1
2	資訊教學軟體採購作業流程	編輯小組	1
3	資訊教學軟體採購之規定	編輯小組	2
4	產品展示會暨採購實施計畫	編輯小組	6
5	入選產品資料彙整	編輯小組	7
6	熱門產品排行榜	編輯小組	7
7	入選產品適用層級表	編輯小組	9
8	入選產品廠商通訊資料表	編輯小組	52
9	臺北市各級學校線上圈選採購 產品資料彙整	編輯小組	57
10	國小部分	編輯小組	57
11	國中部分	編輯小組	130
12	高中職部分	編輯小組	180
13	教師研習中心	編輯小組	201
14	幼稚園及特殊學校部分	編輯小組	207

(五) 書名：精緻教育在臺北

1. 編號：第157期
2. 出版日期：92/10
3. 編輯群：李振賢、張貴美、周芬芳、葉瓊文、曾秀雅
4. 內容：

編號	篇 名	作 者	頁 次
1	局長序	吳清基	2
2	主任序	劉智雄	4
3	精緻教育導題論文		10
4	精緻學校經營的理念、策略與 執行措施	張明輝	10
5	學校經營品質管理策略	林天祐	27
6	學校創新經營理念與策略	吳清山	34
7	PBL教學策略	洪榮昭	49
8	問題導向學習的教材建構與 實施	洪榮昭 支紹慈	53
9	精緻教育經驗分享～特優作品		74
10	卓越心、創新意、溫馨情- 大安國中42週年校慶紀實	陳維潔等	74
11	精緻教務行政在關渡	黃勝賢等	85
12	歡樂響雲霄-臺北市大安國中 四十二週年校慶統整教學活動	顏金燕等	108
13	七「嘴」八「舌」大放「誦」	陳慶容等	118
14	精緻教育在胡適國民小學-期待 精益求精更精緻	范滿妹等	132
15	校本課程精緻化之規劃與實作- 以三玉國小為例	吳文中等	141
16	讓愛飛揚-創新、用心、溫馨的 輔導活動	李嗣蕙等	148
17	『閱讀悅樂』-以精緻教育理念落 實圖書館利用教育推動中英語閱 讀，為全球化臺灣奠基	鄧彩完等	156
18	精緻教育經驗分享～優等作品		170
19	動物狂想-百變怪獸	游麗清	170
20	精緻教育在臺北-以萬聖節創意 教學為例	辜純純	179
21	精緻教育，止於至善	余學敏	190
22	個案輔導「A」計畫	曾明惠	195
23	閱讀越快樂-六年級創意教學	蘇淑盟等	201
24	以深度匯談，蘊育共同演化	蘇震泰	206
25	創新總務行政經營在桃源	曾老尾	212

26	運用精緻教育理念活化學校經營	林月榮等	217
27	臺北市大理國小處理SARS危機經驗分享	簡邑容等	227
28	魔法變變變，愛上新校園	蔡秀玲等	235
29	精緻教育經驗分享～佳作作品		242
30	校慶特教義賣宣導-當SHE遇上閃亮三姊妹	周明蓓	242
31	一網情深	毛驥等	245
32	創造學校訓輔人員的支持體系-初步實施經驗與後續建議	徐堅璽等	258
33	辦理「閱讀百分百」具體經驗分享	馮悅麗	265
34	文采飛揚、校園書香	許松樑等	267
35	精緻教育方案之一.....唐詩背誦與教唱	鄭秋貴等	271
36	融入生活的精緻教育	蔡麗美	275
37	觀巢鳥、體親心、保育情	黃淑卿	284
38	觀摩學習活動可以更豐富多元-以學童潔牙觀摩為例	曾韻靜等	294
39	精緻教育在逸仙-動感團隊，逸馬當仙	賴筱等	303
40	一份刊物的誕生	劉俐綺	309
41	精緻教育在敦化-以人權教育為例	王素靜	314
42	新的改造 心的改造 開創校園組織再造契機	吳文中等	326
43	臺北市中小學「精緻教育在臺北」研討會側記	李振賢等	336
44	臺北市中小學「精緻教育在臺北」研討會活動剪影		350
45	附錄		352
46	臺北市中小學「精緻教育在臺北」研討會實施計畫		352
47	臺北市中小學「精緻教育在臺北」研討會經驗分享徵文實施計畫		355
48	臺北市中小學「精緻教育在臺北」研討會經驗分享徵文得獎名單		357

(六) 書名：飛越2003-與局長有約

1. 編號：第158期
2. 出版日期：92/10
3. 編輯群：翁繩玉、潘綱瑞、陳蕙君、胡武賢、林哲仲、許漢良、林伯彥

4. 內容：

編號	篇 名	作 者	頁 次
1	全方位台北新教育	吳清基	1
2	啟發多元智慧的多元能力教學	吳清基	31

3	賀新歲•迎新春----啟動教育新思潮	吳清基	39
4	許孩子一個美好的未來	吳清基	59
5	尊師重道	吳清基	63
6	建構美好教育願景----校園師生的新希望	吳清基	67
7	校務評鑑----為教育把脈再出發	吳清基	71
8	用心----教育更美好	吳清基	77
9	成人之美	吳清基	81
10	運動是生命力的泉源	吳清基	85
11	感恩與惜福	吳清基	89
12	英語為臺北市孩子創造未來優勢	吳清基	93
13	高中職教育前景	吳清基	97
14	建立教師專業為教育品質把脈	吳清基	101
15	營造機會均等的教育環境	吳清基	107
16	家暴防治與教育	吳清基	113
17	課後照顧	吳清基	117
18	主動學習	吳清基	121
19	十二年國教的期盼	吳清基	125
20	精緻教育的理念與實施	吳清基	129
21	創新教學與鮮活思維	吳清基	135

五、臺北市教育e週報

臺北市教育e週報以電子報方式發行，提供臺北市學校教師及行政人員研閱。本週刊內容包括：焦點話題、教育政策、教育輿論、教育新知、分享園地、活動報導、校園風情、研習資訊、媒材天地。92年度發刊52期，蒐集4,107筆教育相關新聞，累計共發出448,943份電子報，合計532,684閱覽次數。

92年度臺北市教育e週報編輯人員名冊如表4-2。

表4-2：臺北市教育e週報編輯人員名冊

編號	服務學校	姓 名	職 稱	負 責
1	明德國中	林美娟	主 任	第一組 輪值主編
2	民權國中	魏志華	主 任	第一組 編
3	明德國中	許松梁	主 任	第一組 編輯
4	重慶國中	郭明雪	主 任	第二組 輪值主編
5	民族國中	王安群	教 師	第二組 編輯
6	景美國中	李敬修	教 師	第二組 編輯
7	民族國中	楊柳新	教 師	第二組 編輯
8	平等國中	翁繩玉	校 長	第三組 輪值主編
9	蘭雅國中	陳培棕	主 任	第三組 編輯
10	成德國中	鄭淑珍	教 師	第三組 編輯
11	木柵國中	王文正	教 師	第三組 編輯
12	民生國中	陳蕙君	組 長	第三組 編輯

表4-3：臺北市教育e週報各期資料表

期別	頭 條 新 聞	出刊日期	本期新聞總數	成功發報訂戶	點選次數總計	編輯群
66	國中學測題型公布不直接取材教本 [2003/01/01 中央日報]	92/01/01	69	8425	8808	第三組
67	教育部 92 年度施政方針[教育部 2003.01]	92/01/08	75	8431	8680	第一組
68	教師罷教權 教育部反對 [聯合報 2003.01.10]	92/01/15	81	8433	9062	第一組
69	九年一貫課程綱要 部分內容公布[人 間福報 2003.01.23]	92/01/23	79	8434	10532	第二組
70	吳清基：春節年假，人格成熟的學習機 會[台灣立報 920131]	92/01/31	56	8434	7908	第二組
71	94 年國中基測命題 一綱為本 [2003/01/30 中國時報]	92/02/05	50	8442	10117	第三組
72	教部重申 小學英語字彙 維持 200[2003/02/07 台灣立報]	92/02/05	71	8461	9051	第三組
73	研議「語言平等法」草案 [教育部 2003.02.13]	92/02/13	96	8472	11684	第一組
74	北市立各級學校教師差勤及請假要點 草案訂定[中華日報 2003.02.21]	92/02/19	110	8482	12390	第一組
75	88 至 90 學年度中輟生激增 [中央日報 920304]	92/03/26	53	8492	10790	第二組
76	教育部國語辭典將修正性別歧視不合 時宜內容 [中央社 920311]	92/03/12	52	8505	11437	第二組
77	國民教育向下延伸 明年起實施 [2003/03/15 中央社]	92/03/19	76	8513	12517	第三組
78	教師不適任教部規畫處理機制 【2003/3/25 國語日報】	92/03/26	81	8520	12611	第三組
79	有關校園如發生 SARS 疫情時通報及停 課標準作業規定 [教育部 2003.03.28]	92/04/02	89	8527	13333	第一組
80	國中現職教師公費在職進修 開跑[人 間福報 2003.04.08]	92/04/09	123	8535	16369	第一組
81	與世界接軌 從國小扎根—臺北市學 童英語教學之實施	92/04/17	54	8539	10736	第二組
82	教育部考慮體檢學生國語文能力[聯合 新聞網 920418]	92/04/24	51	8547	9904	第二組
83	陳總統：教育體系須培訓三化人才 【2003/4/27 國語日報】	92/04/30	77	8554	14056	第三組
84	行政院通過停課標準【2003/05/07 台灣 立報】	92/05/07	87	8573	18019	第三組
85	共同打擊 SARS！台大醫學系網站上線 服務！[行政院新聞局]	92/05/14	100	8576	9901	第一組
86	92 年國民中學學生基本學力測驗因應 SARS 配套措施 [教育部新聞稿 2003.05.21]	92/05/21	95	8582	11899	第一組
87	後 SARS 衝擊 重塑價值觀	92/05/28	51	8591	9608	第二組
88	臺北市市立學校逐年減班計畫	92/06/04	55	8598	9922	第二組
89	教師資格門檻調高【2003/06/08 中央日 報】	92/06/11	73	8602	11396	第三組

期別	頭 條 新 聞	出刊日期	本期新聞總數	成功發報訂戶	點選次數總計	編輯群
90	推動兒童閱讀北市擬四年目標 【2003/6/16 國語日報】	92/06/18	74	8612	11574	第三組
91	NWE!! 國民中小學九年一貫課程教科書評鑑指標 (教育部 2003.06.16)	92/06/25	117	8623	11114	第一組
92	本週焦點教育新聞摘要[中央社 2003.06.26-07.02]	92/07/02	116	8632	11211	第一組
93	如果基測只是門檻[台灣立報 920702]	92/07/11	62	8644	11133	第二組
94	滿足老師申退 教部將寬籌特別經費 (中國時報 2003.7.12)	92/07/16	66	8647	12463	第二組
95	教師寒暑假假期法制化有共識[2003/07/24 台灣立報]	92/07/23	134	8656	12984	第三組
96	北市臺北市政府教育局 800 萬獎金 兒童吹起閱讀風[2003/07/24 台灣立報]	92/07/30	79	8672	10267	第三組
97	老師不當體罰 教改聯盟痛批 (中時電子報 2003.08.05)	92/08/06	89	8687	11633	第一組
98	學子無禮 黃榮村倡生活教育[中國時報 2003.08.07]	92/08/16	87	8693	9365	第一組
99	基北區高中職五專聯合登記分發集體報名報名結果(臺北市立南港高工新聞稿)	92/08/22	58	8699	7890	第二組
100	學校家長齊用心 大夥歡喜共迎新(臺北市府教育局新聞稿 92000826)	92/08/27	66	8717	8232	第二組
101	首次教師檢定筆試 明年三月舉行 【2003/09/03 聯合報】	92/09/03	80	8723	10143	第三組
102	一一七〇六位中小學老師 明年核准申退【2003.09.10 中國時報】	92/09/10	68	8730	9412	第三組
103	修正「教師法施行細則」[教育部 2003.09.09]	92/09/17	88	8744	8070	第一組
104	有關「語言平等法」研議、制定事項 [教育部 2003.09.22]	92/09/24	95	8761	8708	第一組
105	北市明年公布基測組距[中時電子報 920930]	92/10/01	71	8771	9562	第二組
106	明年第一次基測 5 月 22、23 舉行[台灣立報 921002]	92/10/08	82	8780	4952	第二組
107	吳清基：英檢機制將率先起跑 [2003/10/14 台灣立報]	92/10/15	79	8786	7866	第三組
108	教部：行政人員 一周彈性上班 40 小時 [2003/10/22 聯合新聞網]	92/10/22	108	8796	10734	第三組
109	教育部校園自我傷害防治措施[教育部]	92/10/29	90	8787	9793	第一組
110	教育部要繼續爭取教師法細則原修正案通過 (中央社 2003.10.31)	92/11/05	81	8795	9906	第一組
111	九年一貫課程採演進式修訂 (國語日報 2003.11.8)	92/11/13	53	8801	8757	第二組
112	92 年軍公教年終獎金 甲乙等 1.5 月 [聯合新聞網 921117]	92/11/19	55	8811	10066	第二組
113	明年教育預算遭刪減一億多元 【2003/11/25 國語日報】	92/11/26	73	8814	8317	第三組
114	高中新課程 全面延至 95 學年實施 【2003/12/03 聯合報】	92/12/03	81	8819	8208	第三組
115	公布基測組距北市教局立場不變 (中	92/12/10	80	8823	9074	第一組

	央日報 2003.12.09]					
116	全民量體溫，校園齊防煞 [教育部 2003.12.12]	92/12/17	96	8825	2900	第一組
117	Merry Christmas 世界和平	92/12/24	75	8827	7620	第二組
	小 計	52 期	4107	448943	532684	

六、多媒體為積極推動資訊教育發展，研發與甄選多媒體教材供本市各級學校教師教學使用，並提供教學諮詢服務，以利資訊科技融入各領域教學方案之推動。多媒體教學資源包括：1.網站資源庫、2.數位化教材、及3.多媒體教學資源研發小組等。

(一)網站資源庫：

本網站內含教材資料庫、網路資源資料庫、領域特色資源資料庫、素材資源資料庫等。

1.教材資料庫：

源自教材甄選活動入選作品、研發小組成員及會員分享之作品。92年度教材資料庫建置件數如表4-4：教材資料庫統計表所示。

表4-4：教材資料庫統計表統計表

領 域 別	甄 選 作 品	會 員 分 享 作 品	小 計
語文領域	51 件	39 件	90 件
數學領域	63 件	14 件	77 件
社會領域	51 件	21 件	72 件
自然與生活科技領域	99 件	7 件	106 件
藝術與人文領域	20 件	24 件	44 件
健康與體育領域	40 件	2 件	42 件
綜合活動領域	23 件	51 件	74 件
新興議題	0 件	21 件	21 件
合計	347	179 件	526 件

2.網路資源資料庫：

由多媒體研發小組搜尋各領域相關之網站作連結，提供老師在教學時有更多的資源

參閱。92年度網路資源庫建置筆數如表4-5：網路資源庫建置文件統計表所示。

表4-5：網路資源庫建置文件統計表

領 域 別	小 計
語文領域	103 筆
數學領域	147 筆
社會領域	173 筆
自然與生活科技領域	195 筆
藝術與人文領域	432 筆
健康與體育領域	306 筆
綜合活動領域	141 筆
新興議題	70 筆
合計	1567 筆

3.領域特色資源資料庫：

由多媒體研發小組依據各領域需求，分別建置其領域之特色，讓教師在進行教學活

動時有更多的教學資源可以使用。92年度領域特色資源庫建置筆數如表4-6：領域特色資源庫建置文件統計表所示。

表4-6：領域特色資源庫建置文件統計表

領 域 別	特 色 資 源	小 計
語文領域	文化快遞、工具寶盒	79 筆
數學領域	異想加乘區、光碟介紹、數學遊戲	77 筆
社會領域	人文寫真館、戶外教學區、延伸資源庫	34 筆
自然與生活科技領域	生態紀錄簿、教學裝備、延伸學習	112 筆
藝術與人文領域	藝術拼布、工具百寶箱、主題研發、延伸資源庫	210 筆
健康與體育領域	活力 SPA 館、工具百寶箱、校外教學區、教學媒體介紹	132 筆
綜合活動領域	18 度 C 體驗特區、好書分享、光碟介紹、集思廣益	114 筆
新興議題	教育新知	46 筆
合 計		804 筆

4.素材資源資料庫：由研發小組成員與會員建置，內含圖片、影片及音效等檔案。

92年度素材資源庫建置筆數如表4-7：素材資源庫建置文件統計表所示。

表4-7：素材資源庫建置文件統計表

類 別	小 計
圖 片	561 筆
影 片	7 筆
音 效	11 筆
合 計	579 筆

5.多媒體教學資源研發小組：

研發人員主要工作項目為研發多媒體教材資源，建置素材庫及網路資源。92年度多

媒體教學資源中心研發小組成員如表4-8：教學資源中心研發小組名單所示。

表4-8：臺北市多媒體教學資源中心研發小組名單

組 別	教 師 姓 名	時 間
自然與生活科技領域	卓老師麗容（西湖國小）	每週週三全天
	邱老師鴻麟（西湖國小）	每週週三全天
	黃老師謙峰（中山國中）	每週週三全天
	張老師惠美（西松高中）	每週週三全天
健康與體育領域	鍾老師紋琪（北安國中）	每週週三全天
	徐老師文心（誠正國中）	每週週三全天
數學領域	林老師瑞坤（大安高工）	每週週三全天
	徐老師知本（仁愛國中）	每週週三週五下午半天
	劉老師賢建（士林國中）	每週週三全天
	吳老師俊賢（關渡國小）	每週週三全天

語文領域	李主任明珠（復興高中） 林老師淑媛（士林國中）	每週週四全天 每週週四全天
綜合活動領域	劉老師娟芳（新興國中） 蔡組長三汝（內湖國小） 蔡老師孟樺（內湖國小）	每隔週四全天 每週週四全天 每週週四全天
社會領域	周組長秀卿（永吉國小） 賴組長宏銓（建成國中） 胡老師玉輝（明道國小）	每週週五全天 每週週五上午半天 每週週五全天
藝術與人文領域	溫教師爛靜（西湖國小） 李主任哲文（湖田國小） 張老師禎娟（健康國小） 吳組長昌昇（關渡國小）	每週週五全天 每週週五全天 每週週五全天 每週週五全天

(二)數位化教材：

內含(1)中小學多媒體教材甄選、及(2)數位研習課程。茲說明如下：

1.中小學多媒體教材甄選：

為充實各級學校數位化多媒體教材，臺北

市教師研習中心受臺北市政府教育局委託辦理教材甄選，每年分別在四月及九月辦理教材甄選活動。92年度多媒體教材甄選活動入選作品、等級分佈之統計如表4-9、4-10所示。

表4-9：多媒體單元教材甄選入選作品

領域別	年度 學校類別	92 年度入選作品			
		國 小	國 中	高 中 職	小 計
語文領域		33 件	15 件	3 件	51 件
數學領域		28 件	28 件	7 件	63 件
社會領域		46 件	5 件	0 件	51 件
自然與生活科技領域		51 件	31 件	17 件	99 件
健康與體育領域		15 件	5 件	0 件	20 件
藝術與人文領域		26 件	10 件	4 件	40 件
綜合領域		18 件	4 件	1 件	23 件
新興議題		0 件	0 件	0 件	0 件
合 計		217 件	98 件	32 件	347

表4-10：中小多媒體單元教材甄選入選作品之等級件數

年度 等級	學校	92 年度入選作品			
		國 小 組	國 中 組	高 中 職 組	小 計
特優		26 件	6 件	2 件	34 件
優等		49 件	12 件	8 件	69 件
佳作		56 件	29 件	6 件	91 件
入選		87 件	50 件	16 件	153 件
共 計		208 件	97 件	31 件	347 件

2. 數位研習課程：
為傳播教師教學心得與經驗，分享教學成

果；並導入研習資訊化以強化研習效果，製作數位研習課程。92年度製作數位化研習課程共35件，數如表4-11所示。

表4-11：製作數位研習課程之件數

編號	單元課程名稱	講座/審查委員	送審日期
1	創新教學示範—國民教育輔導團九年一貫課程專業知能研習	蔡長艷組長	92/04/09
2	明日、喜多、仁和、領航等國中校務發展計畫（國中候用主任儲訓班成果發表會）	楊思偉教授	92/04/09
3	福田、磺溪、朝陽、惟人等國中校務發展計畫（國中候用主任儲訓班成果發表會）	楊思偉教授	92/04/09
4	與局長有約--國中候用主任儲訓班	吳清基局長	92/04/09
5	精緻教育的行政理念—教育行政運作研習	吳清基局長	92/04/09
6	教育的回顧與前瞻—教育行政運作研習	吳鐵雄次長	92/04/09
7	課程領導之理論與實務（A）	莊明貞教授	92/05/09
8	課程領導之理論與實務（B）	莊明貞教授	92/05/09
9	媒體公關與危機處理校長專業發展研習	陸炳文教授	92/05/09
10	學校經營實務經驗分享校長專業發展研習	張明輝教授	92/05/09
11	創新教學活動實作—課程設計要領	何茂松教授	92/05/09
12	創新教學與有效學習（國中健康與體育領域研習）	李美玲老師	92/06/24
13	建築物公共安全檢查申報（92年度工程人員學校建築物使用管理研習）	邱英哲正工程司	92/06/24
14	九年一貫兩性教育課程之規劃（兩性教育研習）	王雅各教授	92/06/24
15	兩性權益相關法令（兩性教育研習）	王如玄律師	92/06/24
16	兩性教育轉化式課程的理論與實務（一）兩性教育的實施定位與課程設計取向（兩性教育研習）	林碧雲主任	92/06/24
17	多媒體教材融入教學研討會（社會、健康與體育領域）	張碧芬師等	92/07/14
18	多媒體教材融入教學研討會（自然與生活科技、藝術與人文領域）	劉守智老師等	92/07/14
19	多媒體教材融入教學研討會（社會、語文領域）	蔡素琴老師等	92/07/14
20	多媒體教材融入教學研討會（健康與體育、自然與生活科技領域）	田舒情老師等	92/07/14
21	精緻行政管理實例與分享（行政人員專業發展--精緻學校經營研習）	蔡長艷組長	92/07/14
22	92年度生活哲學種子教師專業成長研習班成果發表--偶戲、影子戲與話電影說思考	蔡長艷組長	92/09/06
23	92年度生活哲學種子教師專業成長研習班成果發表--教學經驗分享與結業式	蔡長艷組長	92/09/06
24	92年度學校行政人員專業發展--精緻學校經營（國中組）研習班	蔡長艷組長	92/09/06
25	92年度幼稚園長儲訓班成果發表-園務發展計畫（第四組與第一組）	蔡長艷組長	92/09/06

26	92 年度幼稚園長儲訓班成果發表-園務發展計畫(第五、二、六與第三組)	蔡長艷組長	92/09/06
27	92 年度中小學教學輔導教師儲訓班國小、高國中(第一期) 成果發表	蔡長艷組長	92/09/06
28	92 年度中小學教學輔導教師儲訓班國小、高國中(第二期) 成果發表	蔡長艷組長	92/09/06
29	92 年度中文譯音研習班-文字改革與羅馬拼音、各種拼音系統與漢語拼音的比較、分析	蔡長艷組長	92/09/06
30	92 年度中文譯音研習班-中文譯音政策說明與綜合座談	蔡長艷組長	92/09/06
31	兩性教育轉化式課程的理論與實務(二) -進行概念分析整合與選編教(兩性教育研習)	林碧雲主任	92/10/09
32	臺北市92 年度第一學期公私立高國中校長會議(一)--局長教育政策及重點方向提示臺北市政府教育局各科室重要措施宣導	蔡長艷組長	92/10/09
33	2002 國中主任心得發表研討會--臺北市九十一學年度國中候用主任儲訓班第一梯次專刊發表	蔡長艷組長	92/10/09
34	臺北市教師研習中心敬師週活動紀錄-鋼琴演奏、掌中戲、銅管五重奏	蔡長艷組長	92/10/09
35	臺北市教師研習中心敬師週活動紀錄-演唱暨鋼琴伴奏、吉他合奏	蔡長艷組長	92/10/09

七、圖書室及教學資源中心

圖書室及教學資源中心，負責1)典藏三萬多冊中外教育圖書及二百種中外期刊，並採開架式由學員自行取閱與借閱。2) 收錄教育光碟資料庫，供研習班及中心教育研究使用，包括：ERIC (Educational Resources Information Center) 教育資料庫、美加博碩士論文光碟資料庫(DAO)、(91年)ProQuest Academic Research

Library(ARL)。3) 設置媒體資源室，蒐藏各種教學錄影帶、錄音帶、影片、光碟片及教具，提供教師借用。茲就典藏服務、流通服務、及義務志工等三項分述如下。

(一)典藏服務：

包括圖書(中西文圖書)、期刊、多媒體教學資料等之統計資料，如表4-12、4-13、4-14、4-15、4-16及4-17。

表4-12：圖書統計一覽表

類別	總類	哲學類	宗教類	自然科學類	應用科學類	社會科學類	中國史地類	外國史地類	語文類	美術類	宗教類	總計
冊數	2207	2870	450	2993	2988	13406	1252	1607	5090	2583	21	34835

表4-13：92年度採購之西文圖書

NO.	AUTHOR	TITLE
1	Breaux, A.	101 "Answers" for New Teachers & Their Mentors : Effective Teaching Tips for Daily Classroom Use. (2002) (Eye on Education)
2	Fielder, D.	Achievement Now! : How to Assure No Child Is Left Behind. (2002) (Eye on Education)
3	Henn-Reinke, K.	Assessment Portfolios for Elementary Students: Milwaukee Public Schools. (2002) (Eye on Education)
4	Wilson, L.	Better Instruction through Assessment: What Your Students are Trying to Tell You. (2002) (Eye on Education)
5	Smith, A.	Brains Behind It - New Knowledge About the Brain and Learning. (2002) (Network Educational Press Ltd.)
6	Jones, K.	British Education: 1944 to the Present. (2002) (Polity Press)
7	Kellogg, R.	Cognitive Psychology (Advanced Psychology Texts). (2/e) (2002) (Sage Publications Ltd.)
8	Fulcher, E.	Cognitive Psychology (Psychology Study Texts). (2003) (Learning Matters Ltd.)
9	Curren, R.	Companion to the Philosophy of Education (Blackwell Companions to Philosophy). (2003) (Blackwell Publishing Ltd.)
10	Foot, C.	Constructivist Strategies : Meeting Standards and Engaging Adolescent Minds. (2001) (Eye on Education)
11	Sears, S.	Contextual Teaching and Learning : A Primer for Effective Instruction. (2002) (Phi Delta Kappa)
12	Koplow, L.	Creating Schools That Heal : Real-Life Solutions. (2002) (Teachers College Press)
13	Thousand, J.	Creativity and Collaborative Learning : The Practical Guide to Empowering Students, Teachers, and Families. (2/e) (2002) (Paul. H. Brookes Publishing Co)
14	Benjamin, A.	Differentiated Instruction : A Guide for Middle and High School Teachers. (2002) (Eye on Education)
15		Education Personal Management Series. (7Vols/Set) (Network Educational Press Ltd.)
16	Valsiner, J.	Handbook of Developmental Psychology. (2002) (Sage Publications Ltd)
17	Tucker, P.	Handbook on Teacher Portfolios for Evaluation and Professional Development. (2001) (Eye on Education)

18	Calabrese, R.	Hands-On Leadership Tools for Principals (Leadership & Management Series). (1996) (Eye on Education)
19	Zepeda, S.	Instructional Supervision : Applying Tools and Concepts. (2002) (Eye on Education)
20	Chance, P.	Introduction to Educational Leadership and Organizational Behavior : Theory into Practice (The School Leadership Library). (2002) (Eye on Education)
21	Barker, M.	Introductory Psychology: History, Themes and Perspectives (Psychology Study Texts). (2003) (Learning Matters Ltd.)
22	Smith, A.	Leading Learning (Accelerated Learning Series). (2001) (Network Educational Press Ltd.)
23	Byrne, J.	Learning and Memory (Psychology Reference Series, 2). (2/e) (2002) (Gale Research Inc.)
24	Whitaker, T.	Motivating and Inspiring Teachers : The Educational Leader's Guide for Building Staff Morale. (2000) (Eye on Education)
25	Medwell, J.	Primary English: Knowledge and Understanding (Achieving QTS). (2/e) (2002) (Learning Matters Ltd.)
26	Medwell, J.	Primary English: Teaching Theory and Practice (Achieving QTS). (2/e) (2002) (Learning Matters Ltd.)
27	Johnsey, R.	Primary Science: Knowledge and Understanding (Achieving QTS). (2/e) (2002) (Learning Matters Ltd.)
28	Sharp, J.	Primary Science: Teaching Theory and Practice (Achieving QTS). (2/e) (2002) (Learning Matters Ltd.)
29	Bernhardt, V.L.	School Portfolio Tool Kit : A Planning, Implementation, and Evaluation Guide for Continuous School Improvement. (2002) (Eye on Education)
30	Glasgow, J.	Standards-Based Activities With Scoring Rubrics : Middle & High School English : Performance-Based Projects 002. (2002) (Eye on Education)
31	Glasgow, J.	Standards-Based Activities With Scoring Rubrics : Middle and High School English : Performance-Based Portfolios 001. (2002) (Eye on Education)
32	Johnson, B.	Student-Centered Classroom Handbook : A Guide to Implementation : Secondary Social Studies/History 1. (2002) (Eye on Education)
33	Poetter, T.	Teacher Leader. (2001) (Eye on Education)
34	Hoodless, P.	Teaching Humanities in Primary Schools (Achieving QTS). (2003) (Learning Matters Ltd.)

34	Hoodless, P.	Teaching Humanities in Primary Schools (Achieving QTS). (2003) (Learning Matters Ltd.)
35	Whitaker, T.	Teaching Matters : Motivating & Inspiring Yourself (2002) (Eye on Education)
36	Ellis, Arthur K.	Teaching, Learning, and Assessment Together: The Reflective Classroom. (2001) (Eye on Education)
37	Ashby, D.	Thinking Through the Principalship (The Leadership & Management Series). (1998) (Eye on Education)
38	Hughes, M.	Tweak to Transform - Improving Teaching: A Practical Handbook for School Leaders (Leadership for Learning). (2002) (Network Educational Press Ltd.)
39	Fullan, M.	What's Worth Fighting for in the Principalship? (What's Worth Fighting For). (2/e) (1997) (Teachers College Press)
40	Arrington, R.	World's Great Philosophers. (2002) (Blackwell Publishing Ltd.)

表4-14：92年度採購之中文圖書

編號	書名	出版者
1	聽老闆的,就錯了	天下文化
2	贏在影響力	天下文化
4	走向智慧的高峰	天下文化
6	第二意見	天下文化
7	微積分之倚天寶劍	天下文化
8	微積分之屠龍寶刀	天下文化
9	果蠅:閃亮的生命科學研究先驅	天下文化
10	阿草的數學聖杯	天下文化
11	別鬧了,費曼先生	天下文化
12	策略精論	天下文化
13	活在當下	天下文化
14	波特萊爾大遇險 4--糟糕的工廠	天下文化
15	破局而出	天下文化
16	創造自己的機運	天下文化
17	與成長同行	天下文化
18	領導人的變革法則	天下文化
19	希望工程的藝術	天下文化
20	與創意人共舞	天下文化
21	看不見的新大陸	天下雜誌
22	工作雞湯 I	天下雜誌

23	工作雞湯 II	天下雜誌
24	那夜思前想後	天下文化
25	反冷漠的知識人	天下文化
26	默默領導	天下文化
27	決策	天下文化
28	養不起的未來	天下文化
29	培養小孩的挫折忍受力	天下文化
30	教育真心話:學術店小二嗆聲	天下文化
31	問題引導學學習	心理
32	課程發展與教學創新	五南
33	課程與教學的饗宴	復文
34	協同教學:基本概念,實務和研究	復文
35	教育專業檔案	復文
36	九年一貫的春天	復文
37	談教師如何建立教學檔案	翰林
38	教育的真知拙見	師大書苑
39	看見想像的學校	遠流
40	成為更好的老師	遠流
41	協助學生作最棒的報告	遠流
42	教育小語	高等教育
43	從 A 到 A+	遠流
44	想像比知識更重要	群學
45	協助孩子了解死亡課題	生命潛能
46	下一個社會	商周
47	僕人	商周
48	存在心理治療(上)	張老師
49	存在心理治療(下)	張老師
50	當所愛的人有憂鬱症	張老師
51	兒童讀書會 DIY	天衛
52	青少年讀書會 DIY	天衛
53	教室 high 課--班級經營 100 招	天衛
54	說來聽聽--兒童,閱讀與討論	天衛
55	生命教育 GoGoGo	天衛
56	本位課程向前行	天衛
57	兒童植物寓言	天衛
58	葬禮之後	心理
59	悲歡歲月--一個憂鬱的故事	心理
60	校長室裡的孩子--打造學習新樂園	心理
61	另一個孩子	新苗
62	籠中孩子	新苗

63	圍牆上的孩子	新苗
64	迷路男孩	新苗
65	放心飛去(1)	高富
66	放心飛去(2)	高富
67	蜜蜜甜心派 I	台視文化
68	蜜蜜甜心派 II	台視文化
69	屈辱	天下文化
70	規範與對稱之美--楊振寧傳	天下文化
71	麥可.K 的生命與時代	天下文化
72	躁鬱之心	天下文化
73	當河馬想動的時候再去推牠	國語日報
74	怎樣擁有達文西的七種天才	大塊文化
75	給拒絕思考的人	晨星
76	電學之父--法拉第的故事	文經社
77	傅雷家書	好讀
78	那一年,我們是醫學生	董氏基金會
79	牧羊少年奇幻之旅	時報
80	海邊的卡夫卡(上)	時報
81	海邊的卡夫卡(下)	時報
82	小故事大哲理(2)	聯經
83	發條橘子	臉譜
84	大能力(上)	信誼
85	大能力(下)	信誼
86	蘇菲的世界(上)	智庫
87	蘇菲的世界(下)	智庫
88	玉米田裡的先知	天下文化
89	神經外科的黑色喜劇	天下文化
90	種籽手記	遠流
91	大醫院小醫師	皇冠
92	解讀電影	遠流
	以下空白	

表4-15：92年度贈書一覽表

*1	新世紀管理大師	時 報
*2	執行力	天下文化
*3	引爆變命之心	天下文化
*4	健康魔法飲食	天下
*5	愛上菇蕈料理	台灣餐飲
*6	校長學	五南

*7	超越與開展	市立師院
*8	藝術欣賞課程機教師手冊--中學戲劇篇	國立臺灣藝術教育館
*9	藝術欣賞課程機教師手冊--中學音樂篇	國立臺灣藝術教育館
*10	藝術欣賞課程機教師手冊--中學美術篇	國立臺灣藝術教育館
*11	藝術欣賞課程機教師手冊--中學舞蹈篇	國立臺灣藝術教育館
*12	新世紀教育展望與實踐	師大書苑
*13	文化研究與英語教學	師大書苑
*14	新課程建構式教學理論與實踐--社會藝術與	師大書苑
*15	新課程建構式教學理論與實踐--自然科技	師大書苑
*16	讓生活活起來	教研學會
*17	生活課程研究	教研學會
*18	高功能自閉症的認知學習指導	市立師院
*19	國小兒童專注力量表指導手冊	市立師院
*20	身體病弱學生的教育與輔導	市立師院
*21	超越與開展	市立師院
*22	書寫語文學習障礙學生:認識與教學	市立師院
*23	中小學校長培育證照甄選評鑑與專業發展研討會論文集	國立北師院
*24	酣暢的樂聲	苗栗縣文化局
*25	見龍在田	經典雜誌
*26	單車環球夢	經典雜誌
*27	生活樂極了	閱讀網
*28	癡呆病房的一天	青春
*29	世界發明發現大事典	牛頓
*30	天才之旅	牛頓
*31	我愛檸檬村--認識著作權<續篇>	經濟部智慧財產局
*32	國家地理攝影精技--風景篇	秋雨文化
*33	兒童戲劇創作金劇獎優良劇本集	文化局
*34	2002 台北兒童藝術節成果專輯	文化局
*35	快讀臺灣史	玉山社
*36	台中縣 921 震災三週年校園重建成果	台中縣政府
*37	合作築巢	行政院新聞局
*38	2002 臺灣生命力攝影比賽專輯	行政院新聞局
*39	美哉國父紀念館	國父紀念館
*40	第五屆孫中山與現代中國學術研討會論文集	國父紀念館
*41	金門地區陶瓷史 城牆遺跡 喪葬習俗 調查研究	國立歷史博物館
*42	金門 水頭 官澳 瓊林 歷史考古試掘報告	國立歷史博物館
*43	馬諦斯	國立歷史博物館
*44	燻仔趣看馬諦斯	國立歷史博物館
*45	張充仁藝術回顧展	國立歷史博物館

*46	郭道正創作六十年回顧展	國立歷史博物館
*47	梁乃予書畫篆刻紀念展	國立歷史博物館
*48	方寸之間--臺灣第一屆 2002 年國際袖珍雕塑展	國立歷史博物館
*49	布拉格之春--新藝術幕夏特展	國立歷史博物館
*50	意象綴集--曾佑和作品展	國立歷史博物館
*51	中外陶瓷史暨現代陶藝學術研討會論文集	國立歷史博物館
*52	河南古代窯	國立歷史博物館
*53	中國佛雕藝術	國立歷史博物館
*54	歲時節慶--親子共學知節氣	國立歷史博物館
*55	2002 政府服務成果示範觀摩會	國立歷史博物館
*56	陶醉-徐作蓉陶藝作品集 1	徐作蓉
*57	第四屆中國書法春秋大賽優勝作品集	國立歷史博物館
*58	國立歷史博物館沿革與發展	國立歷史博物館
*59	文化觀光歷史博物-2002 年博物館館長論壇論文集	國立歷史博物館
*60	2002 金門詩酒文化節	國立歷史博物館
*61	當代雕塑--演進 變換 探索	國立歷史博物館
*62	印度思想文化與佛教	國立歷史博物館
*63	新世紀的博物館營運	國立歷史博物館
*64	臺灣蝶圖鑑	國立鳳凰谷鳥園
*65	鶴的世界	國立鳳凰谷鳥園
*66	第一屆總統文化獎全紀錄	文化復興運動總會
*67	躍動之都--台北	臺北市政府新聞處
*68	大臺北古契字集	臺北市文獻委員會
*69	日治時期臺北地區文學作品目錄(下)	臺北市文獻委員會
*70	臺灣地區公共衛生發展史(一)	行政院衛生署
*71	臺灣地區公共衛生發展史(二)	行政院衛生署
*72	第七屆小太陽得獎作品	行政院新聞局
*73	佛教的真髓	香光書香
*74	狂密與真密	正智
*75	佛教之危機	正覺
*76	學佛之心態	佛教正覺同修會
*77	不完美的快樂主義	新自然主義
*78	台北企業原動力	台北原委會
*79	她只是個孩子	新苗文化
*80	珍愛民主 親善之旅	總統府
*81	臺灣霧社蜂起事件研究與資料(上)	國史館
*82	臺灣霧社蜂起事件研究與資料(下)	國史館
*83	臺灣主權與一個中國論述大事記	國史館
*84	戰後外交部工作報告(民三十九年至民四十二年)	國史館
*85	中華民國史事紀要 綱文備覽(第七冊上)	國史館

*86	中華民國史事紀要(1968年7~12月)	國史館
*87	中華民國史事紀要(1969年7~12月)	國史館
*88	中華民國史事紀要(1970年1~6月)	國史館
*89	中華民國史事紀要(1970年7~12月)	國史館
*90	雷震案史料彙編(雷震獄中手稿)	國史館
*91	雷震案史料彙編(國防部檔案選輯)	國史館
*92	二二八事件檔案彙編(一)	國史館
*93	二二八事件檔案彙編(二)	國史館
*94	二二八事件檔案彙編(三)	國史館
*95	二二八事件檔案彙編(四)	國史館
*96	二二八事件檔案彙編(五)	國史館
*97	二二八事件檔案彙編(六)	國史館
*98	二二八事件檔案彙編(七)	國史館
*99	二二八事件檔案彙編(八)	國史館
*100	中華民國八十九年圖書館年鑑	國家圖書館
*101	中華民國年鑑(中華民國九十年)	行政院新聞局
*102	高雄縣市植物資源	行政院農委會
*103	卡那卡那富鄉土誌	行政院農委會
*104	台灣人文(第6號)	師大人文教育研究中心
*105	台灣人文(第7號)	師大人文教育研究中心
*106	T&D 飛訊論文集粹(第一輯)	國家文官培訓所
*107	T&D 飛訊小品精選(第一輯)	國家文官培訓所
*108	第十屆台北國際書展實錄	中華圖書出版發展基金會
*109	績效導向理念應用於公務人員訓練規劃之研究	公務人力發展中心
*110	90 學年度行動研究專輯	內湖國小
*111	教師行動研究成果彙編	龍山國小
*112	青少年問題與對策	張老師
*113	20世紀臺灣歷史與人物--第六屆--	國史館
*114	水沙連埔社古文書選輯	國史館
*115	二二八事件檔案彙編成(九)	國史館
*116	二二八事件檔案彙編成(十)	國史館
*117	二二八事件檔案彙編成(十一)	國史館
*118	二二八事件檔案彙編成(十二)	國史館
*119	顧紹昌先生訪談錄	國史館
*120	地方實力派與中原大戰	國史館
*121	國民政府對日情報及意見史料(上)	國史館
*122	國民政府對日情報及意見史料(下)	國史館
*123	中華民國國旗與國歌史料	國史館
*124	國民政府著作權法令史料	國史館
*125	北伐史料	國史館

*126	寧漢分裂與清黨	國史館
*127	剿共與西安事變	國史館
*128	中日關係史料	國史館
*129	中華民國與聯合國史料彙編	國史館
*130	中華民國褒揚令集續編(七)	國史館
*131	新聞自由(七)	國史館
*132	新聞自由(八)	國史館
*133	陳守山口述歷史(上)	國史館
*134	陳守山口述歷史(下)	國史館
*135	中華民國史外交誌(初稿)	國史館
*136	許常會音樂史料--樂譜第一冊	國史館
*137	許常會音樂史料--樂譜第二冊	國史館
*138	許常會音樂史料--樂譜第三冊	國史館
*139	美麗之島--臺灣古地圖與生活風貌展	史博館
*140	日本人形藝術展	史博館
*141	澎湖(內垵中屯)歷史考古研究成果報告	史博館
*142	瑰寶重現--輝縣琉璃閣甲乙墓器物圖集	史博館
*143	傳統與現代--吳幼之紀念展	史博館
*144	原生與創生	史博館
*145	登高行遠呂基正的台灣山岳群像	史博館
*146	彩繪鄉情--蔡蔭棠創作紀念展	史博館
*147	古老的印度文明	史博館
*148	印度古文明藝術特展	史博館
*149	印度宗教藝術與文化學術研討會論文集	史博館
*150	晴空逸鶴--黃昌惠紀念展	史博館
*151	心靈色譜--二〇〇三中華插花藝術展	史博館
*152	戲泥話偶:惠山泥人展	史博館
*153	時空落子--博物館展示設計實務	史博館
*154	意境美學與詮釋學	史博館
*155	中國紋飾及其象徵意義	史博館
*156	千里絲一線牽--漢唐織錦的跨域風華	史博館
*157	中華插花藝術	史博館
*158	第六屆孫中山與現代中國學術研討會論文集	國父紀念館
*159	體育課程教學設計理論與實務	國立教育研究院
*160	振動的感覺	牛頓
*161	被出賣的台灣	前衛
*162	家庭醫學漫談(增訂本)	商務
*163	陳怡魁論風水	易學基金會

表4-16：期刊贈閱與購買狀況一覽表

類別	90 年度	91 年度	92 年度
購買	68	61	70
贈閱	113	108	102
合計	181	169	172

表4-17：多媒體教學資料類別級數統計表

類別/ 片數	語文類	數學類	自然與 科技類	社會類	藝術與 人文類	綜合活 動類	工具類	其他類	總計
C-ROM	281	114	94	118	66	32	778	0	1483
VCD	202	0	391	355	387	227	0	87	1649
DVD	20	0	130	148	253	206	0	73	830
VHS	82	6	69	216	119	500	0	0	992
共計	585	120	684	837	825	965	778	160	4954

(二)流通服務：

包括借書證發證統計、圖書借閱統計、期刊

借閱統計、多媒體光碟借閱統計、到館人數統計，詳如表4-18、4-19、4-20、4-21。

表4-18：借書證發證統計

月份	一月	二月	三月	四月	五月	六月	七月	八月	九月	十月	十一月	十二月	總計
人次	5	19	25	24	11	18	20	26	21	20	21	16	226

表4-19：圖書借閱統計

月份	一月	二月	三月	四月	五月	六月	七月	八月	九月	十月	十一月	十二月	總計
借閱 人次	18	24	83	98	30	71	76	40	54	48	72	55	661
借閱 冊次	48	36	193	231	77	158	161	108	95	130	145	91	1473

表4-20：期刊借閱統計

月份	一月	二月	三月	四月	五月	六月	七月	八月	九月	十月	十一月	十二月	總計
借閱 人次	10	4	22	26	16	25	18	19	17	11	21	20	209
借閱 冊次	33	16	137	103	42	118	40	74	65	25	77	68	798

表4-21：到館人數統計

月份	一月	二月	三月	四月	五月	六月	七月	八月	九月	十月	十一月	十二月	總計
人次	224	251	324	280	252	244	276	292	268	368	272	308	3359

(三)義務志工夥伴詳如表4-22。

表4-22：圖書室義務志工夥伴

姓名	服務單位	服務日期	備註
鄭嫦娥	民權國中退休	八十七年九月起迄今	
鄭秀英	忠孝國中退休	八十八年九月起迄今	
黃富美	忠孝國中退休	八十七年九月起迄今	
胡敏惠	蘭州國中退休	九十一年八月起迄今	

八、研習課程評鑑

依據92年度研習課程評鑑結果分析，總滿意度在4.50以上的有73個研習班次，佔總評鑑數的41.48%；4.00-4.50間計有93個研習班次，佔總評鑑數52.84%；3.50-4.00間計有10個研習班次，佔總評鑑數5.68%（詳表2-4）。

九、臺北市教師在職研習統計

本報告旨在說明臺北市公私立中等以下各級學校於92年度辦理教師在職研習之狀況，資料來源為臺北市教師在職研習電子護照系統所彙整一月至十二月教師在職研習資訊。資料彙整分析結果如下：

1. 網站點選次數1,101,094次、登記主辦單位總數591所、登記使用者總數35,377人。
2. 申請核准研習總場次6,715場次、提供研習總時數37,955時數、可提供研習總人數448,226人數、已核發研習時數總數1,165,106時數。平均每一位教師實得32.94小時之研習時數。
3. 研習主辦學校與機關共591所，區分14類，分別為市立幼稚園2所、市立國小144所、市立國中59所、市立高中27所、市立高職8所、私立

幼稚園249所、私立小學9所、私立中學28所、私立高職12所、特教學校暨資源中心11所、國立中小學校（臺北市地區）5所、臺北市政府教育局暨社教機構31所、公私立大專院校5所、及其他1所。

4. 分析發現92年平均每所市立國小及特教學校暨資源中心辦理28場研習、每所國中辦理20.5場、每所高中12.4場，而教師研習中心則辦理228場。
5. 每場次平均研習時數則以教師研習中心之20.4小時最高，特教學校暨資源中心之8.44小時次之，國小為5.06小時，而國中及高中分別為4.59小時及4.11小時。
6. 依研習類別排序發現92年度辦理研習班屬「九年一貫課程」1432場、「資訊教育」1289場、「教務_教學」627場、「輔導」624場、「教務_教學_創新教學」380場，分佔前五名。若以研習所提供之研習時數分析發現「資訊教育」9164小時、「九年一貫課程」6782小時、「輔導」3645小時、「教務_教學」3583小時、「教務_教學_創新教學」

1748小時，分佔前五名。

7.將92年所辦理之研習班之經費來源類別進行歸類累計，發現經費來自教育部佔10.79%、臺北市政府教育局佔39.02%、本機關預算佔35.05%、其他佔15.14%。

8.就報名方式分析，近六成（58%）研習場次為校內研習，另外有五分之一（20%）研習場次為校外研習。

9.將教師參加各研習班後實得之核予研習時數依研習類別排序，排序前五名者為資訊教育（208065小時）、九年一貫課程（200,352小時）、輔導（185,554小時）、教務_教學（107,336小時）、教務_創新教學（57,643小時）。分析發現核發一般研習時數佔總核發研習時數89%，多元進修研習時數補登錄佔總核發研習時數11%。

10.使用研習電子護照系統之效益：

- (1)教育行政機關可以了解學校辦理研習之狀況及教師研習進修狀況，以為研習進修政策訂定與推行之參考。
- (2)學校可透過本系統（「研習資料登錄」、「個別教師研習時數清單」、「教師研習時數之類別分析」、「教師研習護照查

詢」）了解學校辦理研習狀況，並了解教師參與研習狀況，作為規劃未來學校自辦研習或薦派教師參加研習之參考。

(3)教師本身可以了解自己之研習歷史紀錄，作為自己在職研習進修之規劃。

肆 未來發展

研究是發展的基礎，是一項永無止境、追求美好、止於至善的過程。新世代接踵而至的教育問題，需要具備創新思維，透過研究發展，謀求更周延的解決方案，以提供教育行政決策與實務參考；課程與教學經由研究，可發展精緻的教材及教法，進而確保學生個別潛能得以充分發展。

為使臺北市教師研習中心能掌握國內外相關教育的資料與訊息，本組將有系統的研究發展與製作編輯教學資源，以提升各級學校教育的品質，使教育更具成效。因此，本組未來發展重點如下：

- 一、加強教育研究成果推廣。
- 二、舉辦教育學術活動，促進教育研究發展。
- 三、與學校合作推動行動研究及委外研究。
- 四、國際教育學術交流與合作。