

各國重要教育指標及主要國家學制圖說明

編輯小組

本輯為配合「各國教育變革與發展」主題，特蒐集整理 2006 年九月經濟合作暨發展組織最新出版之「2006 年教育統計概覽」中各國重要教育指標（如表 1－5）及主要國家學制圖（如圖 1－10），提供讀者展讀本輯時參閱。

首先就各圖表資料來源及圖表中部分名詞、指標，簡要說明如下，俾便讀者參閱圖表之用。

一、名詞及指標說明

- （一）OECD：經濟合作暨發展組織（Organization for Economic Co-operation and Development，簡稱 OECD）於 1961 年正式成立，總部在法國巴黎，其前身為「歐洲經濟合作組織」（Organization for European Co-operation，OEEC）。
- （二）OECD 國家：至 2006 年為止，OECD 計有 30 個會員國，包括：澳洲、奧地利、比利時、加拿大、捷克、丹麥、芬蘭、法國、德國、希臘、匈牙利、冰島、愛爾蘭、義大利、日本、韓國、盧森堡、墨西哥、荷蘭、波蘭、紐西蘭、挪威、葡萄牙、俄協、西班牙、瑞典、瑞士、土耳其、英國、美國等計 30 個國家。
- （三）EU19：歐洲聯盟，簡稱歐盟（European Union，EU），各表列資料除呈現 OECD 國家平均值外，同時呈現其中屬歐盟之 19 國平均值，19 國包括：澳洲、比利時、捷克、丹麥、芬蘭、法國、德國、希臘、匈牙利、愛爾蘭、義大利、盧森堡、荷蘭、波蘭、葡萄牙、俄協、西班牙、瑞典、英國等計 19 個國家。
- （四）GDP：國內生產毛額（Gross Domestic Product，GDP）指一國國內人民在某一單位時間中，生產的所有最終商品和勞務的市場價值，為衡量經濟活動最廣泛的指標。在美國，民間消費約佔整體 GDP 的 70%，其餘則由投資、政府支出及淨出口金額組成。

- (五) 教師薪資：在 OECD 教育概覽中，指公立中小學教師薪資，分初任教師起薪、15 年教學資歷及最高資歷薪資等三種，薪資計算不含津貼補助及獎金。
- (六) ISCED：在芬蘭教育系統圖中，各級教育係對照 ISCED 標準分類呈現，ISCED 為國際教育標準分類 (International Standard Classification of Education, ISCED)，1997 年 ISCED 之分類為：
- 0 學前教育
 - 1 國小或基礎教育第一階段
 - 2 國中或基礎教育第二階段
 - 3 高級中等教育
 - 4 高級中學以上，但非第三級教育
 - 5 第三級教育之第一階段；5A-以理論為基礎的第三級學程（如：大學），以取得高等研究之入學資格；5B-實務取向或職業明確之學程（如：技專院校）。
 - 6 第三級教育第二階段－高等研究

二、圖表資料來源說明

- (一) 表 1－5 整理自 OECD2006 年教育概覽 (Education at a Glance 2006) (線上版) (網址為 <http://www.oecd.org/edu/eag2006>)。
- (二) 我國教育經費及學制圖資料取自教育部網站 (網址為 <http://www.edu.tw>)。
- (三) 芬蘭教育系統圖取自芬蘭教育部網站 (網址為 <http://www.minedu.fi/OPM/Koulutus/koulutusjaerjestelmae/?lang=en>)。
- (四) 各國學制圖取自日本文部科學省 (2006) 之「教育指標國際比較」(平成 18 年版)。

上述資料在參閱時，可同時與其他相關指標、相關政策、制度及因素等相互對照參考；例如在表 4 中，各國教師薪資，其高低與該國國內生產值、生師比、班級人數及教師工作時數等因素均有相關，宜更寬廣的瞭解各相關因素，將能更精確的掌握各國薪資高低的意義；又依 OECD 統計資料發現，最高年資教師薪資比初任教師薪資，平均多 70%，但在教師最高年資部分，則因各國背景不一而異，如在韓國達到最高薪資需 37 年，在葡萄牙需 26 年，在匈牙利需 40 年，在英格蘭則僅需 5 年，就 OECD 國家平均值則為 24 年。展讀之際，相互參照，亦可進一步勾勒出更為清晰完整之國際教育現況。

附錄

表 1 政府教育經費比率（1995・2003 年） 單位:%

	政府教育經費占政府歲出比率				政府教育經費占國內生產毛額比率(GDP)			
	2003		1995		2003		1995	
	初等、中等及中等以上非高等教育	高等教育	各級教育	各級教育	初等、中等及中等以上非高等教育	高等教育	各級教育	各級教育
中華民國 ¹	13.11	3.33	18.52		3.07	0.78	4.46	
經濟合作暨發展組織								
澳洲	—	—	—	13.7	3.6	1.1	4.8	5.0
奧地利	7.5	2.5	10.8	10.8	3.8	1.3	5.5	6.0
比利時	7.9	2.6	11.8	—	4.0	1.3	6.1	—
加拿大 ²	8.2	4.3	12.5	13.1	3.3	1.7	5.0	6.5
捷克共和國	5.7	1.8	8.5	8.7	3.1	0.9	4.5	4.6
丹麥	8.8	4.5	13.1	12.7	4.8	2.5	8.3	7.7
芬蘭	8.0	4.1	12.8	11.5	4.1	2.1	6.5	6.8
法蘭西	7.5	2.2	11.0	—	4.0	1.2	5.9	—
德國	6.3	2.5	9.7	9.7	3.1	1.2	4.7	4.6
希臘	5.3	2.5	8.0	6.6	2.6	1.5	4.3	3.1
匈牙利	—	—	—	12.9	3.7	1.2	5.9	5.3
冰島 ³	11.9	2.9	17.0	—	5.6	1.4	7.8	—
愛爾蘭	—	—	—	12.2	3.2	1.1	4.4	5.0
義大利	7.4	1.6	9.9	9.1	3.6	0.8	4.9	4.9
日本 ³	7.9	1.8	10.7	11.1	2.7	0.6	3.7	3.6
韓國	11.5	2.0	15.0	—	3.5	0.6	4.6	—
盧森堡 ³	8.9	—	—	—	4.1	—	—	—
墨西哥	16.3	4.0	23.8	22.4	4.0	1.0	5.8	4.6
荷蘭	—	—	—	—	3.4	1.3	5.1	5.1
紐西蘭	16.1	5.5	22.6	16.5	4.8	1.6	6.8	5.6
挪威	9.9	4.8	15.7	15.3	4.8	2.3	7.6	7.4
波蘭	—	—	—	11.9	4.2	1.1	5.8	5.3
葡萄牙	8.9	2.2	12.4	11.9	4.2	1.1	5.9	5.4
斯洛伐克	7.3	2.2	11.2	8.8	2.9	0.9	4.4	5.0
西班牙	—	—	—	10.6	2.8	1.0	4.3	4.6
瑞典	8.3	3.7	12.8	10.7	4.8	2.2	7.5	7.2
瑞士	8.8	3.5	13.0	12.8	4.1	1.6	6.0	5.4
土耳其	—	—	—	—	2.5	1.2	3.7	2.4
英國	8.8	2.4	11.9	11.4	4.0	1.1	5.4	5.2
美國	10.4	4.0	15.2	—	3.9	1.5	5.7	—
經濟合作暨發展組織	9.0	3.1	13.3	12.0	3.8	1.3	5.5	5.3
歐盟 19 國平均值	7.6	2.7	11.2	10.6	3.7	1.3	5.5	5.4
伙伴國家								
巴西 ²	8.8	2.5	12.2	11.2	3.4	1.0	4.7	3.9
智利 ⁴	14.0	2.6	16.3	—	2.8	0.5	3.7	—
以色列	8.9	2.5	13.7	13.5	4.6	1.3	7.0	7.0
韓國	6.9	2.3	12.3	—	2.1	0.7	3.7	—

1.我國資料係採用「各級學校經費支出」加以計算，不含教育行政、社教及國際文教等經費。
2.參考 2002 的年。
3.資料不含政府對私部門的補助；中等以上非高等教育包含在高級中等和高等教育中。
4.參考 2004 的年。

資料來源：1.經濟合作暨發展組織（2006）。**教育概覽 2006 (Education at a Glance 2006)**。2006 年 11 月 26 日，取自 <http://www.oecd.org/edu/eag2006>，表 B4.1
2.我國部分來源為教育部（2006）。2006 年 11 月 26 日，取自 <http://www.edu.tw>

表2 平均每生使用教育經費(2003)

單位：美元

	幼兒教育 (3歲以上孩子)	初級教育	中等教育			中等以上 非高等教育	高等教育		全部高等教育
			初級中等教育	高級中等教育	全部中等教育		專科	大學以上	
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
中華民國	3,739 (2,077)	4,644 (2,580)	5,448 (3,027)	5,025 (2,792)	5,220 (2,900)		6,343 (3,524)	8,526 (4,737)	8,438 (4,688)
經合組織國家									
澳洲	-	5,494	7,442	8,362	7,788	7,341	7,792	13,331	12,406
奧地利	6,205	7,139	8,719	9,189	8,943	x (4)	10,382	12,507	12,344
比利時	4,663	6,180	x (5)	x (5)	7,708	x (5)	x (9)	x (9)	11,824
加拿大1+2	x (5)	x (5)	x (5)	x (5)	6,482	x (7)	23,780	18,567	19,992
捷克共和國	2,660	2,273	3,939	4,241	4,088	2,051	3,339	7,185	6,774
丹麥	4,824	7,814	7,958	8,401	8,183	x (4+9)	x (9)	x (9)	14,014
芬蘭	4,069	5,321	8,608	6,634	7,402	x (5)	3,985	12,060	12,047
法蘭西	4,744	4,939	7,603	9,992	8,653	5,195	8,925	11,303	10,704
德國	4,865	4,824	5,627	10,232	7,173	10,097	6,299	12,457	11,594
希臘	x (2)	4,218	x (5)	x (5)	4,954	4,181	2,602	6,071	4,924
匈牙利1	3,985	3,286	3,269	4,620	3,948	x (4)	8,427	8,583	8,576
冰島	6,781	7,752	7,475	6,459	6,898	x (4+9)	-	8,023	8,023
愛爾蘭	-	4,760	6,329	6,428	6,374	5,759	x (9)	x (9)	9,341
義大利1	6,116	7,366	7,688	8,108	7,938	-	7,443	8,777	8,764
日本	3,766	6,350	6,991	7,552	7,283	x (4+9)	7,638	12,913	11,556
韓國	2,628	4,098	5,425	7,442	6,410	-	4,021	9,138	7,089
盧森堡	x (2)	11,481	16,754	17,364	17,078	-	-	-	-
墨西哥	2,069	1,656	1,495	2,790	1,918	-	x (9)	x (9)	5,774
荷蘭	5,497	5,836	7,566	6,271	6,996	5,723	-	13,337	13,444
紐西蘭	4,325	4,841	4,803	6,730	5,693	8,016	6,064	9,738	8,832
挪威	3,895	7,977	9,208	12,380	10,919	x (5)	x (9)	x (9)	13,772
波蘭1	3,269	2,859	2,693	3,184	2,951	6,866	-	4,653	4,589
葡萄牙1	4,489	4,503	6,158	6,022	6,094	-	x (9)	x (9)	7,200
斯洛伐克共和國	2,641	2,020	2,106	2,737	2,401	x (4)	x (4)	4,678	4,678
西班牙	4,151	4,829	x (5)	x (5)	6,418	x (5)	7,997	9,131	8,943
瑞典	4,091	7,291	7,446	7,848	7,662	2,867	x (9)	x (9)	16,073
瑞士1	3,558	8,131	9,538	13,014	12,209	8,485	7,579	27,682	25,900
土耳其1	-	869	-	1,428	1,428	-	x (9)	x (9)	-
英國	7,153	5,851	x (5)	x (5)	7,290	x (5)	x (9)	x (9)	11,866
美國	7,755	8,305	9,156	10,105	9,590	-	x (9)	x (9)	24,074
OECD 平均值	4,508	5,450	6,560	7,582	6,962	4,439	~	~	11,254
歐盟19國平均值	4,589	5,399	6,831	7,419	6,961	4,749	~	~	9,872
伙伴國家									
巴西2	926	870	1,105	1,152	1,121	-	x (9)	x (9)	10,054
智利3	2,470	2,139	2,124	2,281	2,225	-	3,128	8,382	7,011
以色列	3,718	5,017	x (5)	x (5)	5,959	3,723	8,372	12,941	11,945
俄國1	-	x (5)	x (5)	x (5)	1,436	x (5)	1,733	2,741	2,451

註：1.僅公共機構。
2.參考2002的年。
3.參考2004的年。
4.本表以購買力平價指數換算美元，其中我國括弧內數字係以當年的新台幣對美元平均匯率計算。
5.表中x(5)表示資料包含在第5欄，其餘類推。

資料來源：1.經濟合作暨發展組織(2006)。教育概覽2006(Education at a Glance 2006)。2006年11月26日，取自 <http://www.oecd.org/edu/avg2006>，表 B1.1
2.我國部分來源為教育部(2006)。2006年11月26日，取自 <http://www.edu.tw>

表3 平均每班學生人數—按公私立與教育級別分 (2004)

單位：人

	初等教育					初級中等教育 (一般課程)				
	公立 總計 (1)	私立 總計 (2)	私立		總計： 公立和 私立 (5)	公立 總計 (6)	私立			總計： 公立和 私立 (10)
			政府 補助 (3)	獨立 經營 (4)			私立 總計 (7)	政府 補助 (8)	獨立 經營 (9)	
中華民國	29.6	37.2		37.2	29.7	36.0	43.3		43.3	36.1
OECD 國家										
澳洲	24.2	24.5	24.5	—	24.3	24.4	25.7	25.7	—	24.9
奧地利	20.1	20.7	x (2)	x (2)	20.1	24.3	24.4	x (7)	x (7)	24.3
比利時	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
比利時(Fr.)	20.3	21.1	21.1	—	20.6	20.8	—	—	—	—
捷克共和國	20.6	16.9	16.9	—	20.6	23.2	21.5	21.5	—	23.2
丹麥	19.8	17.3	17.3	—	19.5	19.6	18.2	18.2	—	19.4
芬蘭	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
法國	—	—	—	—	—	24.0	24.8	25.1	13.0	24.1
德國	22.0	23.0	23.0	x (3)	22.1	24.7	25.9	25.9	x (8)	24.7
希臘	18.1	21.7	—	21.7	18.3	25.2	24.3	—	24.3	25.2
匈牙利	20.3	18.9	18.9	—	20.2	21.5	21.6	21.6	—	21.5
冰島	17.1	14.3	14.3	—	17.1	18.5	14.6	14.6	—	18.5
愛爾蘭	23.9	—	—	—	—	19.8	—	—	—	—
義大利	18.3	19.7	—	19.7	18.4	20.9	21.4	—	21.4	20.9
日本	28.5	33.9	—	33.9	28.6	33.7	36.0	—	36.0	33.8
韓國	33.6	33.4	—	33.4	33.6	35.7	34.7	34.7	—	35.5
盧森堡	15.6	21.0	20.5	21.0	15.8	19.4	20.8	20.4	21.7	19.7
墨西哥	19.9	22.7	—	22.7	20.1	30.1	27.2	—	27.2	29.9
荷蘭	x (5)	x (5)	x (5)	—	22.2	—	—	—	—	—
波蘭	20.6	11.8	11.3	11.9	20.4	24.6	16.5	26.7	14.6	24.3
葡萄牙	16.0	21.0	25.0	19.9	16.4	23.3	24.6	24.6	24.4	23.5
斯洛伐克	19.9	19.6	19.6	—	19.9	22.8	23.1	23.1	—	22.9
西班牙	19.3	24.3	24.6	22.0	20.7	24.0	26.9	27.4	22.7	24.9
瑞士	19.3	16.0	14.1	16.3	19.2	18.9	16.6	18.9	16.1	18.7
土耳其	26.7	14.8	—	14.8	26.4	—	—	—	—	—
英國	26.0	10.7	—	10.7	24.3	22.5	10.4	16.9	10.1	21.0
美國	23.6	19.4	—	19.4	23.1	24.9	19.3	—	19.3	24.3
OECD 平均值	21.5	20.3	19.3	20.6	21.4	23.8	22.8	23.0	20.9	24.1
歐盟 19 國平均	20.0	19.1	19.8	18.1	20.0	22.5	21.8	22.9	19.0	22.8
伙伴國家										
巴西	26.4	18.5	—	18.5	25.4	33.4	26.2	—	26.2	32.5
智利	30.6	31.9	34.0	23.5	31.2	31.5	32.2	34.1	24.7	31.8
以色列	26.5	—	—	—	26.5	31.5	—	—	—	31.5
俄國	15.6	9.7	—	9.7	15.6	19.6	9.9	—	9.9	19.5

資料來源：1. 經濟合作暨發展組織 (2006)。教育概覽 2006(Education at a Glance2006)。2006 年 11 月 26 日，取自 <http://www.oecd.org/edu/eag2006>，表 D2.1

2. 我國部分來源為教育部 (2006)。2006 年 11 月 26 日，取自 <http://www.edu.tw>

表 4 教師薪資 (2004)

單位：美元

	國小				國中				高中職			
	最低起薪	15 年教學 資歷老師 平均年薪	最高教學 資歷老師 平均年薪	15 年教學 資歷老師 平均年薪 占 GDP 比 率	最低起薪	15 年教學 資歷老師 平均年薪	最高教學 資歷老師 平均年薪	15 年教學 資歷老師 平均年薪 占 GDP 比 率	最低起薪	15 年教學 資歷老師 平均年薪	最高教學 資歷老師 平均年薪	15 年教學 資歷老師 平均年薪 占 GDP 比 率
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
澳洲	29 712	43 991	43 991	1.36	30 062	44 139	44 139	1.36	30 062	44 139	44 139	1.36
奧地利	25 446	33 644	50 782	1.03	26 448	36 000	53 149	1.11	26 801	37 035	56 307	1.14
比利時(FI.)	28 168	39 050	47 279	1.24	28 168	39 463	48 118	1.26	34 959	50 476	60 679	1.61
比利時(Fr.)	26 335	36 643	44 500	1.17	26 547	37 471	45 903	1.19	33 084	48 200	58 140	1.54
捷克共和國	15 222	19 994	25 291	1.07	15 222	19 994	25 291	1.07	15 259	20 800	26 356	1.12
丹麥	33 693	37 925	37 925	1.18	33 693	37 925	37 925	1.18	33 092	46 500	46 500	1.45
英國	28 769	42 046	42 046	1.36	28 769	42 046	42 046	1.36	28 769	42 046	42 046	1.36
芬蘭	27 922	32 541	32 541	1.09	32 407	38 318	38 318	1.29	34 825	43 526	43 526	1.46
法蘭西	23 112	31 090	45 872	1.07	25 570	33 548	48 451	1.16	25 928	33 906	48 845	1.17
德國	37 718	46 935	48 938	1.63	39 132	48 167	50 284	1.67	42 321	51 883	54 211	1.80
希臘	23 700	28 646	34 540	1.33	23 700	28 646	34 540	1.33	23 700	28 646	34 540	1.33
匈牙利	11 340	14 512	19 348	0.91	11 340	14 512	19 348	0.91	12 789	17 913	23 930	1.12
冰島	19 350	22 396	24 948	0.69	19 350	22 396	24 948	0.69	24 948	30 605	32 153	0.94
愛爾蘭	26 674	44 185	50 071	1.22	27 587	44 185	50 071	1.22	27 587	44 185	50 071	1.22
義大利	23 753	28 731	34 951	1.05	25 595	31 291	38 370	1.15	25 595	32 168	40 113	1.18
日本	24 469	45 753	58 373	1.55	24 469	45 753	58 373	1.55	24 469	45 761	60 104	1.55
韓國	28 569	48 875	78 472	2.37	28 449	48 754	78 351	2.36	28 449	48 754	78 351	2.36
盧森堡	46 306	63 769	94 380	1.06	66 712	83 390	115 899	1.39	66 712	83 390	115 899	1.39
墨西哥	12 665	16 669	27 606	1.64	16 239	21 192	34 979	2.09	-	-	-	-
荷蘭	31 235	40 586	45 341	1.23	32 380	44 669	49 760	1.35	32 703	59 762	65 910	1.81
紐西蘭	18 641	36 063	36 063	1.47	18 641	36 063	36 063	1.47	18 641	36 063	36 063	1.47
挪威	29 618	35 420	36 679	0.87	29 618	35 420	36 679	0.87	29 618	35 420	36 679	0.87
波蘭	6 394	10 263	10 652	0.83	6 394	10 263	10 652	0.83	6 394	10 263	10 652	0.83
葡萄牙	19 189	31 635	49 644	1.75	19 189	31 635	49 644	1.75	19 189	31 635	49 644	1.75
蘇格蘭	28 603	45 616	45 616	1.48	28 603	45 616	45 616	1.48	28 603	45 616	45 616	1.48
西班牙	31 381	36 342	45 334	1.40	35 098	40 663	50 162	1.57	35 792	41 552	51 225	1.61
瑞典	25 152	29 522	33 849	0.95	25 963	30 420	34 477	0.98	26 991	31 772	36 575	1.02
瑞士	39 285	51 956	62 260	1.50	42 445	55 115	66 189	1.59	53 340	69 061	81 462	1.99
土耳其	16 678	18 416	20 768	2.44	-	-	-	-	15 683	17 421	19 773	2.30
美國	32 703	39 740	-	1.00	31 439	40 088	-	1.01	31 578	40 043	-	1.01
OECD 平均值	25 727	35 099	42 347	1.30	27 560	37 488	45 277	1.32	28 892	40 295	48 197	1.42
歐盟 19 國平均值	26 006	34 684	41 945	1.20	27 926	36 911	44 401	1.26	29 055	40 064	48 039	1.37
巴西	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
智利	10 922	12 976	17 500	1.11	10 922	12 976	17 500	1.11	10 922	13 579	18 321	1.16
以色列	13 608	16 695	23 235	0.73	13 608	16 695	23 235	0.73	13 608	16 695	23 235	0.73

資料來源：經濟合作暨發展組織(2006)「教育概覽 2006(Education at a Glance 2006)」2006 年 11 月 26 日取自 <http://www.oecd.org/edu/eag2006>。
表 D3.1

表 5 教師工作時數結構—以學年計算 (2004)

	教學週數			教學日數			淨教學時數			須在校時數			總規定工作時數		
	初等教育	中等教育	高級中等教育	初等教育	中等教育	高級中等教育	初等教育	初級中等教育	高級中等教育	初等教育	初級中等教育	高級中等教育	初等教育	初級中等教育	高級中等教育
中華民國	40	40	40	200	200	200	560-667	540-660	560-720	1600	1600	1400	1600	1600	1400
澳洲	40	40	40	197	197	197	874	809	809	1215	1238	1238	1824	1824	1824
奧地利	38	38	38	184	184	184	792	622	602	-	-	-	1832	1832	-
比利時(Fl.)	37	37	37	161	162	162	803	718	673	927	-	-	-	-	-
比利時(Fr.)	37	37	37	163	181	181	722	724	664	-	-	-	-	-	-
捷克共和國	40	40	40	195	195	195	809	644	614	-	-	-	1704	1704	1704
丹麥	42	42	42	200	200	200	640	640	560	-	-	-	1680	1680	1680
英國	38	38	38	190	190	190	-	-	-	1265	1265	1265	-	-	-
芬蘭	38	38	38	189	189	189	680	595	553	-	-	-	-	-	-
法蘭西	35	35	35	-	-	-	918	639	614	-	-	-	-	-	-
德國	40	40	40	193	193	193	793	751	705	-	-	-	1736	1736	1736
希臘	40	38	38	195	185	185	780	583	559	1500	1425	1425	1762	1762	1762
匈牙利	37	37	37	185	185	185	777	555	555	-	-	-	1864	1864	1864
冰島	36	36	36	175	175	175	653	653	560	1650	1650	1720	1800	1800	1800
愛爾蘭	37	33	33	183	167	167	946	735	735	1036	735	735	-	-	-
義大利	33	33	33	-	-	-	726	594	594	806	674	674	-	-	-
日本	35	35	35	-	-	-	648	534	466	-	-	-	1960	1960	1960
韓國	37	37	37	220	220	220	828	565	550	-	-	-	1613	1613	1613
盧森堡	36	36	36	176	176	176	774	642	642	1022	890	890	-	-	-
墨西哥	41	41	36	200	200	173	800	1047	848	800	1167	971	-	-	-
荷蘭	40	37	37	195	180	180	930	750	750	-	-	-	1639	1639	1639
紐西蘭	39	39	38	197	194	190	985	968	950	-	-	-	-	-	-
挪威	38	38	37	190	190	187	741	656	524	-	-	-	1680	1680	1680
波蘭	39	39	39	188	188	188	677	677	677	-	-	-	1520	1520	1520
葡萄牙	36	36	36	176	176	176	880	660	586	880	660	586	1561	1561	1561
蘇格蘭	38	38	38	190	190	190	950	893	893	-	-	-	1365	1365	1365
西班牙	37	37	36	176	176	171	880	581	564	1140	1140	1140	1425	1425	1425
瑞典	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1360	1360	1360	1767	1767	1767
土耳其	38	-	38	180	-	180	639	-	567	870	-	756	1808	-	1808
美國	36	36	36	180	180	180	1080	1080	1080	1332	1368	1368	-	-	-
OECD 平均值	38	37	37	187	186	185	805	704	665	1125	1131	1087	1696	1691	1690
歐盟 19 國平均	38	37	37	185	185	185	804	667	641	1104	1018	1008	1656	1656	1640
智利	40	40	40	192	192	192	873	873	873	-	-	-	-	-	-
以色列	43	42	42	183	175	175	1025	788	665	1221	945	945	-	-	-

資料來源：1. 經濟合作暨發展組織 (2006)。教育概覽 2006 (Education at a Glance 2006)。2006 年 11 月 26 日取自 <http://www.oecd.org/edu/eag2006>。

表 D4.1

2. 我國部分來源為教育部 (2006)。2006 年 11 月 26 日取自 <http://www.edu.tw>

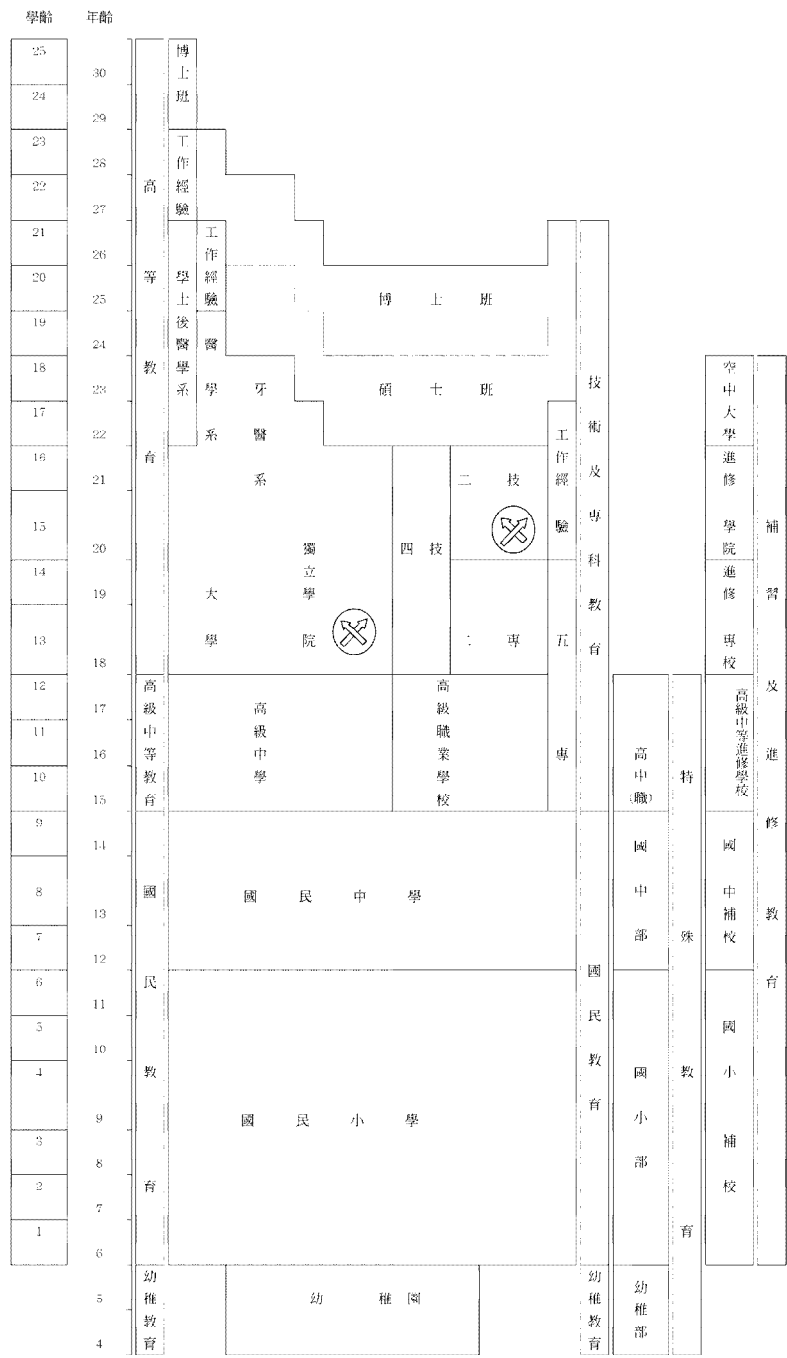
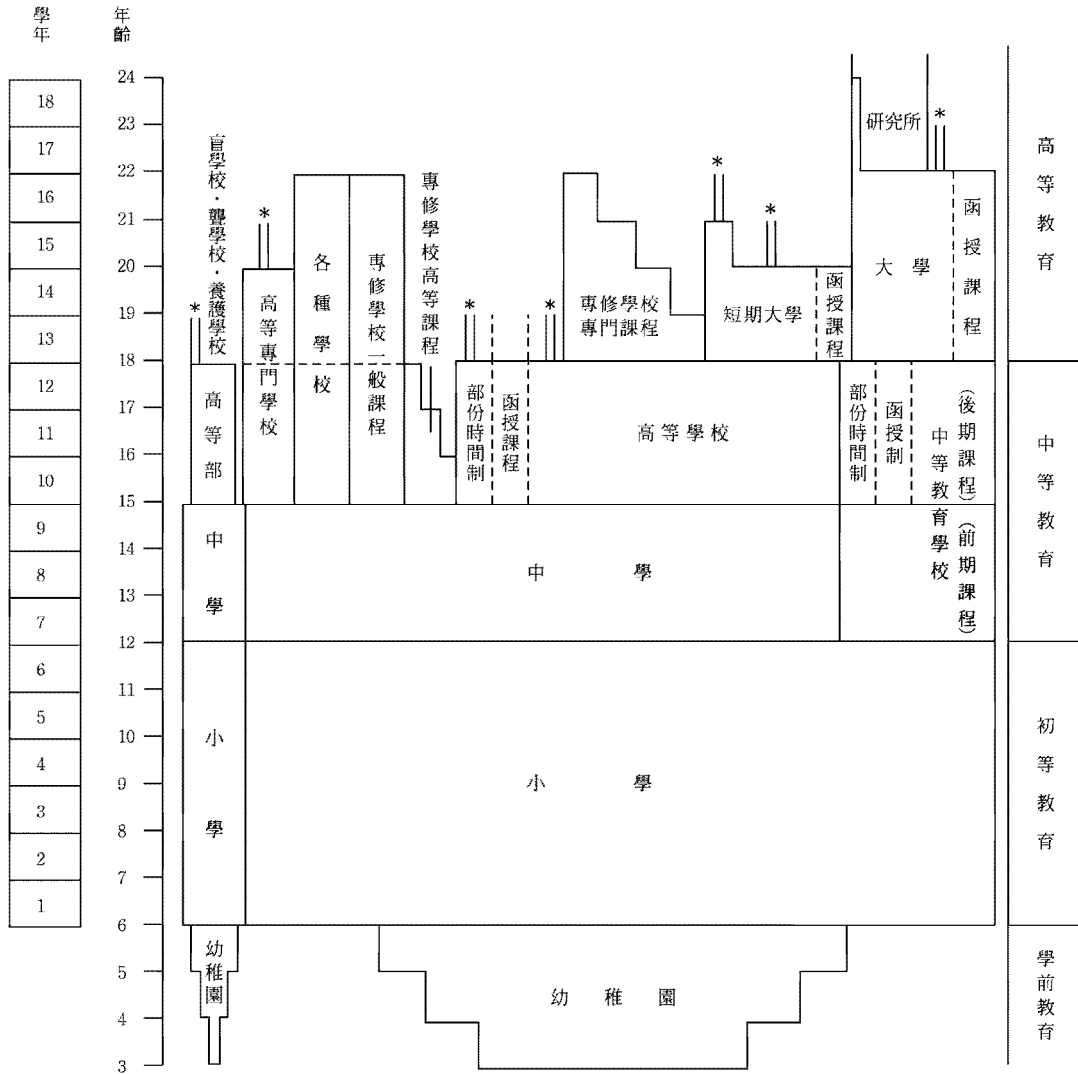


圖 1 中華民國學制圖
資料來源：教育部（2006）。



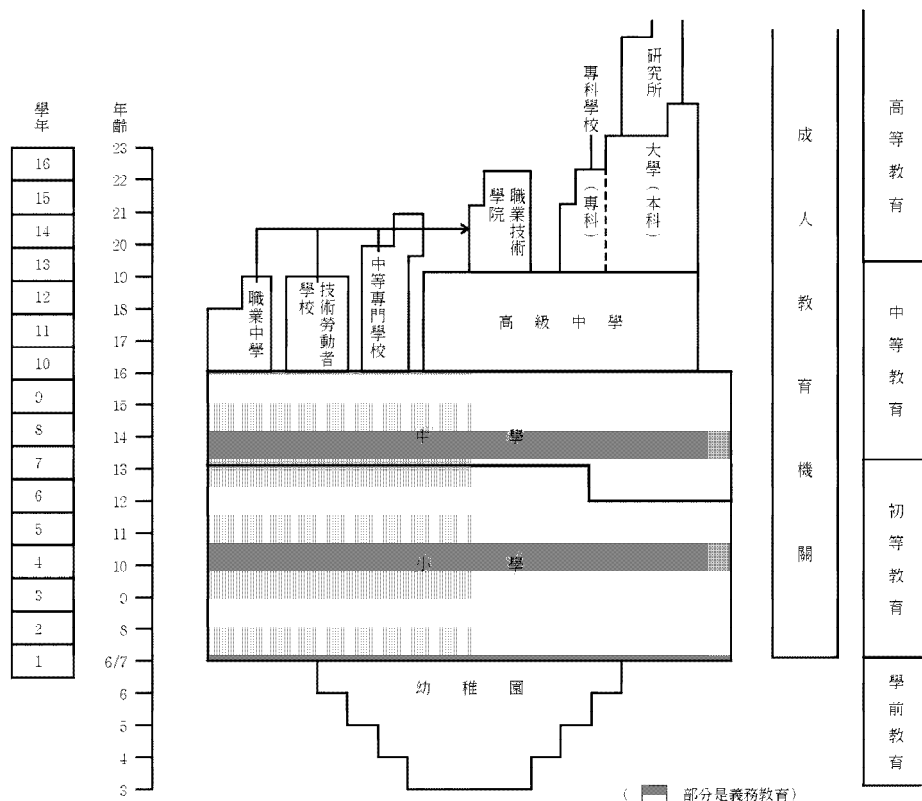
附註：1.*表示可多進修1年的專攻科。

(□ 部分是義務教育)

2.高等學校、中等教育學校後期課程、大學、短期大學、盲學校、聾學校、養護學校高等部可另設修業年限1年以上的先修班。

圖2 日本學制圖

資料來源：日本文部科學省（2006：83）。



學前教育——學前教育通常是以3—6歲幼兒為對象，在幼稚園（幼兒園）或小學附設的幼兒班實施。

義務教育——9年制義務教育之義務教育法於1986年起實施。施行當初考慮各地方的經濟、文化等條件，乃採取依地區條件不同而階段性實施的方針。至2002年時，全國的91%地區已實施9年制的義務教育。

初等教育——小學是6年制，義務教育法規定的入學年齡是6歲。雖然日前已執行從原來的7歲提前為6歲入學的作業，但僅一部分的都市小學能實施第6歲或6歲半入學，7歲入學的地區仍多。現在大部分農村是採用5年制，此等地區今後將逐漸延長為6年制。

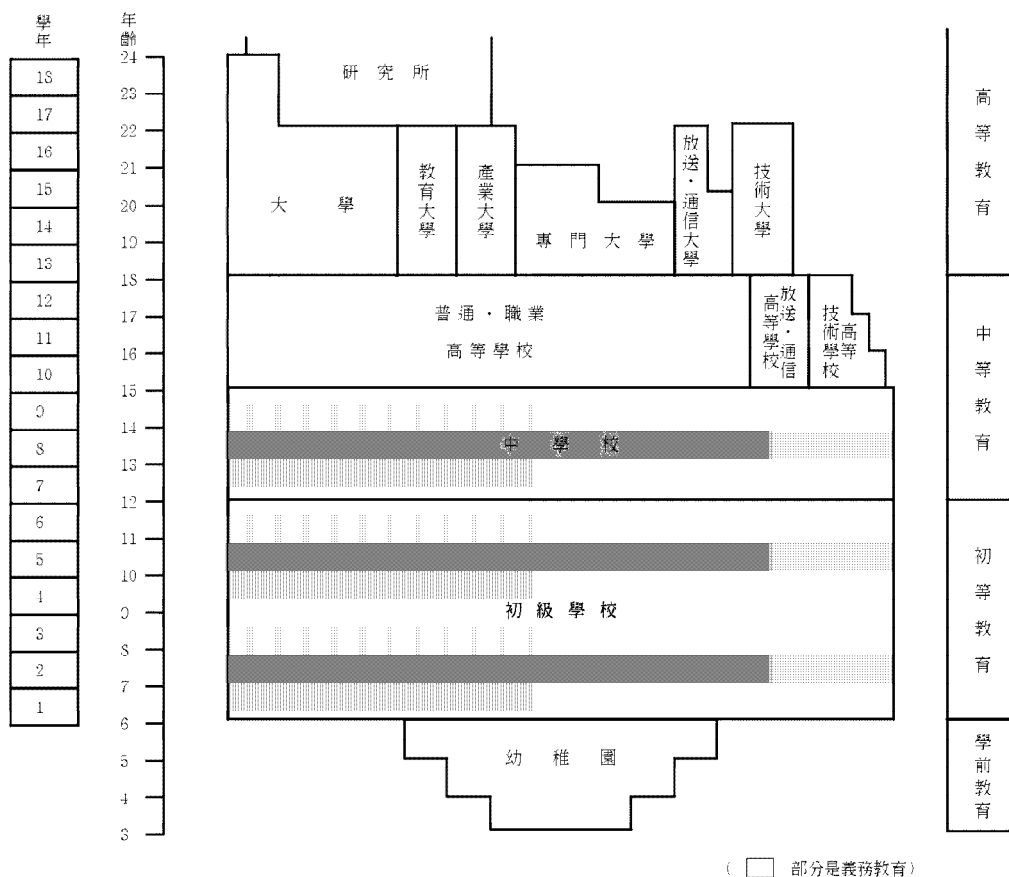
中等教育——初級中學（3—4年）畢業後的後期中等教育有辦理普通教育的高級中學（3年）、辦理職業教育的中專門學校（中等專門學校一般是4年）、技術勞動者學校（技工學校一般是3年）、職業中學（2—3年）等。

高等教育——大學（大學、學院）包含有學院階段（4—5年）的本科及短期（2—3年）的專科。只設專科的稱為專科學校。又近年逐漸設置專科職業教育的職業技術學院（包括原有的短期職業大學）。培養研究所階段學生（研究生）的課程及機關（研究所）則設在大學、中國科學院及中國社會科學院等之研究所。

成人教育——除了上述全日制的教育機關之外，也設置以勞動者、農民等成人為對象的多種型態之成人教育機關（業餘學校、夜間、通信大學、廣播、電視大學等），實施從識字訓練至大學課程專門教育的廣範圍教育訓練。

圖3 中國大陸學制圖

資料來源：日本文部科學省（2006：95）。



- 學前教育——學前教育以3—5歲幼兒為對象，在幼稚園實施。
- 義務教育——義務教育的年限是6歲至15歲，計9年。
- 初等教育——初等教育是在小學的6年間實施。
- 中等教育——前期中等教育，3年間在國中進行。另3年間在普通高等學校與職業高等學校進行。普通高等學校係提供以普通教育為中心之教育課程的，所以也把各領域之英才為對象的高等學校（藝術高等學校、體育高等學校、科學高等學校、外國語高等學校）皆包含了。職業高等學校是提供職業教育的，所以有農業高等學校、工業高等學校、商業高等學校、水產、海洋高等學校等。
- 高等教育——高等教育係在4年制大學（醫學院等部分專攻者6年），4年制教育大學（培育擔任初等教育教員）、及2年制或3年制之專門大學進行。而研究所係以大學、教育大學及以成人教育機關之產業大學等畢業者為對象，設有2—2.5年之碩士課程與3年之博士課程。
- 成人教育——為了成人與在職者的繼續，成人教育機關，設有放送、通信大學、產業大學、技術大學（夜間大學）、高等技術學校、放送、通信高等學校。

圖4 韓國學制圖

資料來源：日本文部科學省（2006：97）。

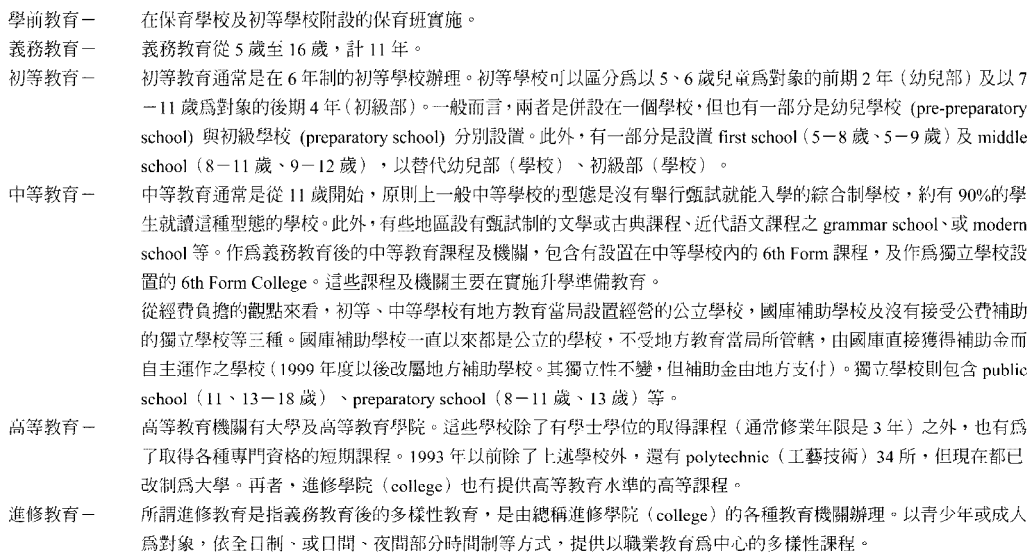
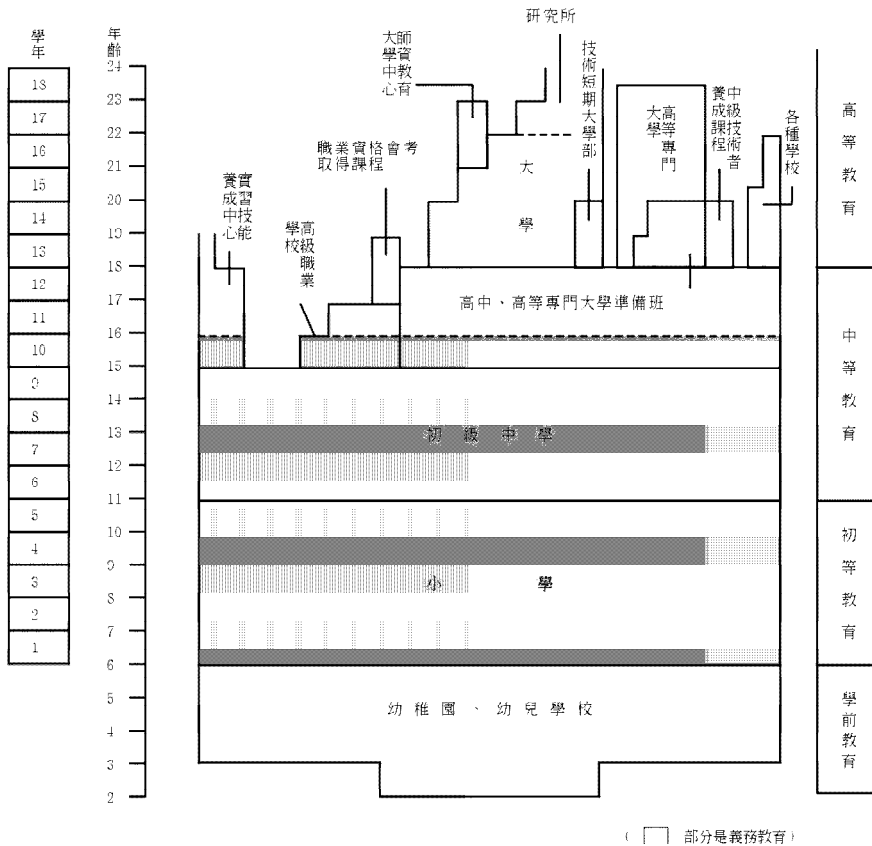


圖5 英國學制圖

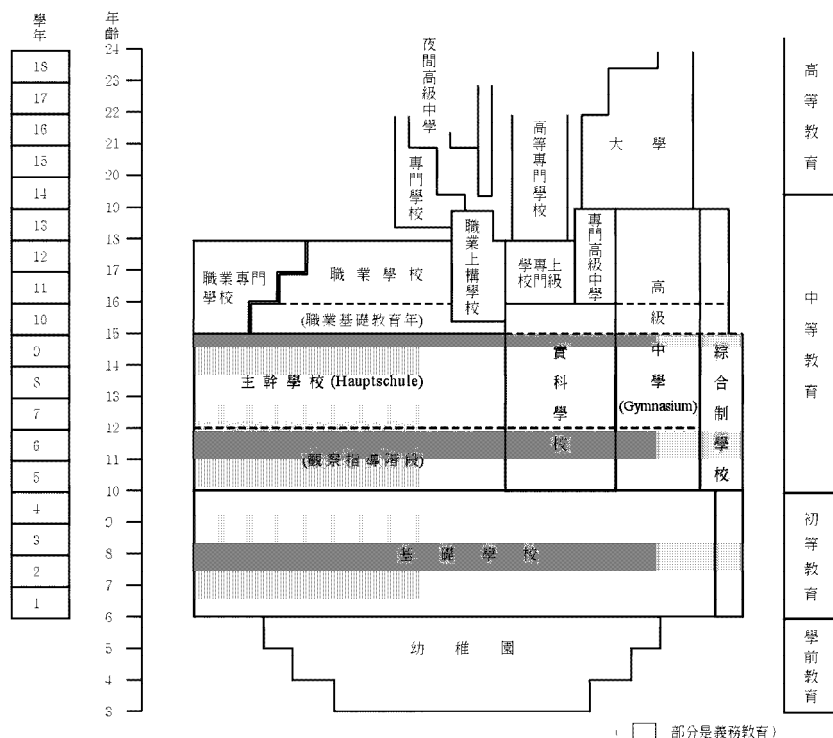
資料來源：日本文部科學省（2006：87）。



- 學前教育—學前教育是在幼稚園或小學附設的幼兒班、幼兒部實施，以2—5歲的幼兒為對象。
- 義務教育—義務教育的年限是6歲至16歲，計10年。
- 初等教育—初等教育是在小學的5年間實施。
- 中等教育—前期中等教育是在4年制的初中實施。根據在四年初中的觀察及升學的指導，學生被分發到後期中等教育的各高中及課程就讀（沒有高中入學考試）。在第3、4年級，除普通教育課程之外，在技術教育課程上，也提供等因應學生將來就業出路的學習內容。技術教育課程也有設在高職的情形。後期中等教育是在高中（3年制）及高職（2年制，但想取得職業技術會考資格者，另需再修2年，合計4年）辦理。
- 高等教育—高等教育是在國立大學（附設有學院階段3—4年制、2年制的技術短期大學部等）、私立大學（沒有學位授與權，年限採多樣化）、3—5年制的各種高等專門大學、附設高中高等專門大學的準備班（先修班）及中級技術者養成課程（標準都是2年制）等實施。要取得升入上述高等教育學校的資格，原則上必須通過中等教育及通過高等教育入學資格所認定之國家資格考試。
- 高等專門大學入學資格的取得，在通過國家職業資格會考後，通常必須完成高等專門大學準備班課程，並通過各學校的入學考試才能取得。也有一部分學校只要獲得國家班資格取得，不必完成高等專門大學準備班就可以直接入學。至於教師培訓機關，主要有完成大學3年課程後所進入的教師教育大學中心（2年制）。

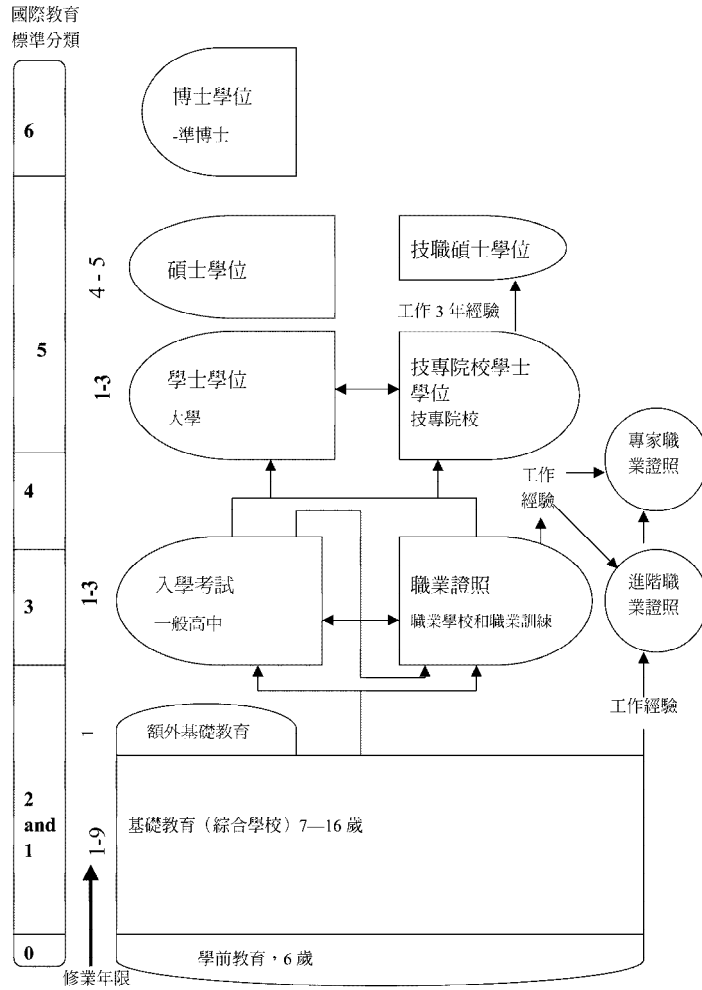
圖6 法國學制圖

資料來源：日本文部科學省（2006：89）。



- 學前教育— 幼稚園招收滿三歲的兒童，托兒所則是接受 2 歲以下兒童。
- 義務教育— 義務教育為 9 年（一部分的國是 10 年）。完成義務教育後就職，並以實習生接受職業訓練的人，通常有需要在 3 年的期間，每週 1~2 日前往職業學校就讀之義務（職業學校就學義務）。
- 初等教育— 初等教育是在基礎學校實施 4 年（一部分國是 6 年）。
- 中等教育— 依照學生的能力與適性，設有 Hauptschule（畢業後就職，繼續接受職業訓練者所讀的主幹學校，5 年制）、Realschule（畢業後升學職業教育學校者或就職中級幹部者所讀的實科學校，6 年制）、Gymnasium（希望升大學者所就讀的文科中學，9 年制）。綜合制學校，除少數若干國以外，學校數、學生數都很少。
- 在後期中等教育階段方面，除上述完成義務教育後就職之實習生所接受的職業訓練（每週 1~2 日部分時間制，通常 3 年）外，還有職業基礎教育年（全日 1 年制）、職業專門學校（全日 1~2 年制）、職業上構學校（以職業訓練修完者、職業訓練中者為對象，修完授與實科學校畢業證書。全日制最少 1 年，部分時間制通常 3 年）、高級專門學校（實科學校畢業為入學要件，修完者授與高等專門學校入學資格，全日 2 年制）、專門文科學校（實科學校畢業是入學條件，修完者授與大學入學資格，全日 3 年制）等多種職業教育學校。再者，又專門學校是以完成職業訓練的人為對象，畢業可取得高級職業資格。夜間文科學校是讓已經就職的人也可以取得大學入學資格的學校。
- 德國統一後，前東德的各國已經配合前西德的制度重整學校制度，許多國甚至於文科中學之外，採行主幹學校和實科學校併設的學校型態（完成 5 年教育給予主幹學校畢業證書，完成 6 年教育則給予實科學校畢業證書）。
- 高等教育— 高等教育機構有大學（綜合大學、教育大學、神學大學、藝術大學等）及高等專門學校。一般標準之修業年限，通常大學為 4 年半，高等專門學校為 4 年以下，但超過年限仍繼續在學者相當多。

圖 7 德國學制圖
資料來源：教育部（2006）。

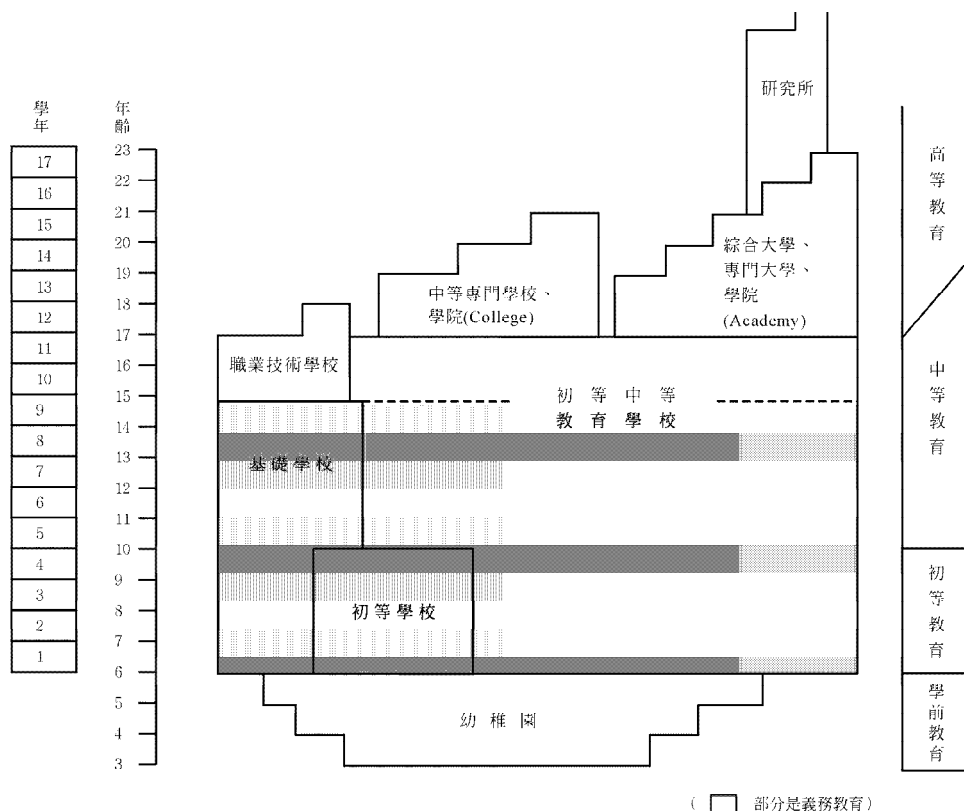


國際教育標準分類 (International Standard Classification of Education, 簡稱: ISCED) :

- 0 學前教育
- 1 國小或基礎教育第一階段
- 2 國中或基礎教育第二階段
- 3 高級中等教育
- 4 高級中學以上，但非第三級教育
- 5 第三級教育之第一階段（5A—大學，5B—技專院校）
- 6 第三級教育第二階段—高等研究

圖 8 芬蘭學制圖

資料來源：The Finnish Education System(n.d.)。芬蘭教育部（2006）。



學前教育— 以出生後 2 個月—7 歲的嬰幼兒為對象，在幼稚園辦理。但因育嬰休假制度的實施，1 歲半以前在家保育的情形較多。

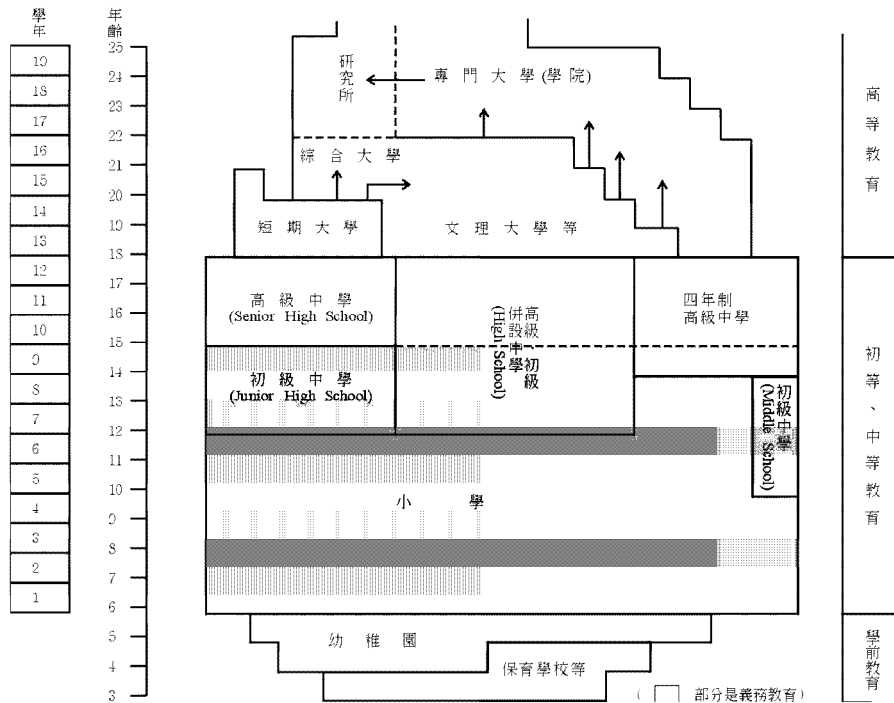
義務教育— 依照「修正俄羅斯聯邦教育法」(1996 年 1 月)，在 15 歲之前完成初等、中等前期教育為義務教育。該法雖然沒有明白規定義務教育的開始年齡及修業年限，但實際的情形是從 6 歲至 15 歲的 8、9 年間實施。目前義務教育年限延長一年一部分正在實驗階段中。

初等、中等教育— 不論何種學校、從入學到第 9 學年，學生都接受共同的普通教育。第 9 學年完成後的教育課程主要有 初等、中等教育學校第 10、11 學年及- 職業技術學校；學生依自己的能力適性選擇。職業技術學校也有以完成初等、中等教育學校第 11 學年作為入學資格的課程。修業年限則依專門科別而不同。一般而言，中等專門學校與學院 (college) 規定以完成初等、中等教育第 11 學年為入學資格，畢業後可編入高等教育學校 2、3 學年。在中等專門學校中，也有以完成第 9 學年作為入學條件的課程。

高等教育— 有綜合大學、專門大學及 academy，修業年限是 2—6 年，(依所修課程而有 2—3 年、4 年以上、5 年以上等三種類型)。綜合大學或規模大的專門大學及研究機構設置有研究所 (有 3 年制博士候選人養成課程及博士候選人養成課程修完後 3 年以內之博士學位取得課程) 及研究機關。

圖 9 俄協學制圖

資料來源：日本文部科學省 (2006: 93)。



- 學前教育—義務教育—初等、中等教育—高等教育—
- 學前教育是在幼稚園、托兒所實施，通常以 3—5 歲兒童為對象。
- 義務教育之有關規定各州有異。就學義務開始的年齡規定以 7 歲的州最多，但實際上幾乎所有的州都認可 6 歲入學；所以 6 歲兒童大部分已就學。義務教育年限是 9—12 年，但以 9 年或 10 年的州最多。
- 初等、中等教育合計是 12 年，其型態主要有 6-3(2)-3(4) 年制、- 8-4 年制及 R 6-6 年制三種，此外也有 5-3-4 年制或 4-4-4 年制。就沿革而言，本世紀初幾乎都是 8-4 年制，接著是 6-6 年制，其次是 6-3(2)-3(4) 年制陸續增加，最近則隨初中學校 (middle school) 的增加，使得 5-3-4 年制或 4-4-4 年制逐漸普遍。此外，也有初等中等併設型的學校。
- 就 2000 年的公立初等學校的型態比率來看，3 年制或 4 年制小學為 7.0%，5 年制小學為 32.4%，6 年制小學為 20.7%，8 年制小學為 7.5%，middle school 16.8%，初等中等併設型學校為 7.3%，其他為 8.3%。就公立中等學校型態別的比率來看，初中 (junior high school，3 年或 2 年制) 為 12.2%，高中 (senior high school，3 年制) 為 2.5%，4 年制中學 (high school) 為 48.4%，初中、高中併設之中學 (通常 6 年) 為 12.2%，初等中等併設型學校為 18.8% 及其他為 5.8%。其中初等、中等併設型學校分別包含初等學校、中等學校，並算出其比率。
- 高等教育機關大致可分為綜合大學、文理大學、專門大學 (學院) (professional schools) 及短期大學四種類。綜合大學是由文理學院、辦理職業專門教育的學院及研究所等構成。文理大學主要是以學院之一般教育為主，同時也設有研究所。專門大學 (單科學院) 有以醫學、工學、法學等職業專門教育學校之獨立的大學方式存在，及作為綜合大學的一個學院方式存在兩種型態。專門大學 (單科學院) 的入學，通常必需接受過綜合大學或文理大學的一般教育 (年限依專攻科別而有異)，再經過測驗及面試。短期大學除既有之短期大學 (junior college) 外，還有地區短期大學 (community college)。州立的短期大學主要是屬於後者。

圖 10 美國學制圖

資料來源：日本文部科學省 (2006：85)。

參考文獻

教育部（2006）。2006 年 11 月 28 日，取自 <http://www.edu.tw>

日本文部科學省（2006）。**教育指標之國際比較**。東京市：作者。

The Finnish Education System (2006). Retrieved November 11, 2006, from <http://www.min.edu.fi/OPM/Koulutus/koulutusjaerjestelmae/?lang=en>