

## 書類資料

### 傅雅蘭\*

本期介紹《2012 國際學術研討會—全球教育論壇課程及教學論文集》及《臺灣華語文教育發展史》二書。本院於 101 年舉辦有關教育經營與學校效能的國際學術研討會，前書係收錄該研討會中以「課程及教學」為主題範疇的 11 篇論文。後者為「臺灣華語文教育發展之研究」的研究成果，記錄半個世紀年來華語文教育發展的重要史實，經由本書讀者可對這一段期間華語文教育之沿革有清楚系統的了解。

茲簡述二書內容如下，提供學術研究及各界參考。

書名：2012 年國際學術研討會—全球教育論壇課程及教學論文集

作者：薛雅慈、李家鳳、賴婷妤等著

出版機關：國家教育研究院

出版年月：2013 年 10 月

G P N：1010201690

I S B N：978-986-03-7779-8

#### 內容摘要：

本院於 101 年 10 月舉辦「全球教育論壇：教育經營與學校效能」國際學術研討會，其中子題之一即從學校效能的角度，闡述課程改革與教學精進面向。本論文專輯乃收錄研討會中以「課程及教學」為主題範疇的論文。計有：〈少子女化時代小校展能的新契機〉、〈五星特色學校之聯盟模式與實踐故事〉、〈高級中學公民與社會教科書性別偏見之研究〉、〈臺灣中學教科書化學名詞的兩岸翻譯暨其對臺灣學生理解之探討〉、〈從教科書商品化及升學主義觀點，論審定制

\*傅雅蘭整理，國家教育研究院教育資源及出版中心

下的教科書品質〉、〈國民小學執行電子書包政策之研究〉、〈關照教師情緒導向之幼兒教師專業發展模式建構〉、〈臺灣視障美術教育發展初探〉、〈WebQuest 教學模式對學生數學學習成效之影響〉、〈新移民子女與本土子女適應差異之後設分析〉及〈三年級學生在社會學習領域本土教材之學習成效研究〉等 11 篇論文。

各篇論文雖分從課程、教材與教學等不同面向切入，但都聚焦探討如何藉此提升學生學習及學校教育的效能，提供日後課程教學相關範疇之創新、實踐的可能性及行動力量。

書 名：臺灣華語文教育發展史  
總 編 輯：賴明德  
編輯委員：何福田、董鵬程、林慶隆  
作 者：賴明德、何福田、董鵬程等著  
出版機關：國家教育研究院  
出版年月：2013 年 11 月  
G P N：1010202746  
I S B N：978-986-03-9014-8

內容摘要：

二十一世紀以來，全球各地興起學習華語文的熱潮，使得華語文教學已經成為新興的研究領域。臺灣在世界各地的華語文教育已經耕耘半個世紀，已有豐碩成果，本書係針對歷年來政府及各單位的政策、做法與發展等歷史脈絡進行剖析，作為未來繼續深耕的重要基礎。

本書各章主要探討有關臺灣華語文教育發展過程的沿革、大事、政策、機構、師培、教材、測驗、交流、僑教、人物及史料等議題，將臺灣華語文教育作一個有系統之整理和統整。各章體例完整，均具備主題、前言、節次、結語、隨頁附註、文獻與網路資料，採用的研究方法則以文獻分析和深度訪談為主。

內容以臺灣華語文教育的發展為主軸，總計 11 章，各章內容依序第一章沿革及第二章大事採編年體，主要針對紀錄和回顧臺灣華語

文教育發展歷程中重要的歷史事件；第三章政策，主要針對臺灣華語文教育發展歷程中所制訂的重要政策及其帶來的影響和成果；第四章機構，主要介紹臺灣重要的華語文教育行政及教育機構；第五章師培，主要論述臺灣華語文教育師資培訓情形；第六章教材，主要分析臺灣華語文教育紙本教材和數位教材；第七章測驗，主要探討華語文教育測驗編製的標準和測驗目的；第八章交流和第九章僑務，主要闡述臺灣華語文教育和僑民教育之間的關係及發展情況；第十章人物，介紹臺灣華語文教育發展史中關鍵性的前輩，以及了解及傳承他們的精神；第十一章史料，則是以照片記錄並敘說華語文教育發展的歷史足跡。

綜而觀之，本書論述層面廣泛豐富，是臺灣華語文教育發展的全面歷史紀錄，可視為各單位和學術界推動與研究華語文教育不可或缺的珍貴參考資料。