

「泳起來！專案」計畫指標之探討

文・葉子誠、孟峻璋

壹、前言

臺灣是屬於海島型的國家，四面環海的環境很適合發展水域活動，但每年卻有很多孩童及年輕人因為不熟悉水性而溺斃，表示臺灣會游泳的人口數很低。目前發現小學生會游泳的不到4成，即使軍人、警察和消防員會游泳的比例也不高，逐年造成溺水死亡率的升高。我國政府積極推動「泳起

來」10年發展游泳計畫，希望國人都會游泳，大家「勇」起來、召開教育部、國防部等跨部會議，並擬定教育部將補助學校興建150座游泳池，協助中小學2千多位非體育專長教師具備游泳教學能力，並且達到8成以上學生會游泳；國防部則必須要提高軍人學會游泳的比率（湯雅雯、薛荷玉，2009年9月28日）。游泳的「泳」是結合所有全國人民的



▲具備游泳能力不僅可強化國民體質，也能學習水中求生技巧，形塑自救救人的大愛精神。（圖／打造運動島計畫執行中心提供）

力量，一起改造游泳池環境，提升全民游泳能力，並且提高競技游泳的水準，實現「健康樂活」的願景（張德厚，2010年3月4日）。這目的是逐年降低因為災害與不熟悉水性而溺水死亡，南亞的大海嘯奪走超過20萬民眾的生命，而災區大部分集中在國際知名渡假勝地，有些來自歐美的觀光客即使受傷，卻在現場發揮人溺己溺的精神協助救難工作，可看出游泳運動在先進國家相當普及。由此可知，具備游泳能力不僅可強化國民體質，也能學習水中求生技巧，形塑自救救人的大愛精神(Cortes, Hargarten & Hennes, 2006)。

貳、泳計畫指標之現況

一、「泳起來」運動計畫之相關指標

（一）培養游泳運動人口方面：

1. 每年調訓專業游泳師資1120人；每年調訓國軍游泳師資480人。每年核發救生員證照2000人；每年培訓游泳池經營人員50人。
2. 每10萬名學生溺斃人數降至0.5人。
3. 目前各級學校學生游泳運動人數120萬，每年增加12萬人，預計2013年有168萬人參與游泳這項運動（體委會，2009年12月25日）。

（二）游泳經費支出：

1. 軟體經費新臺幣11億8716萬元整。
2. 硬體經費新臺幣66億8000萬元整（體委會，2009年12月25日）。

（三）改善學生游泳教育：

1. 教育部表示每年補助低收入戶、原住民、偏遠、離島地區及無游泳池的學校的弱勢

孩子，至少5萬人幫助他們學會游泳（林思宇，2010年2月2日）。

2. 學校游泳教學每年補助1000班並實施游泳教學課程評量；縣市機關與相關單位每年訪視與評鑑各一次（含警、消）；游泳學術發表每年60篇；舉辦國際游泳教學論壇每年至少一次（體委會，2009年12月25日）。

（四）推廣游泳活動：

1. 製作游泳安全宣傳短片每年3支。
2. 印製游泳安全宣傳DM每年20件。
3. 目前每年辦理游泳活動400場增加至每年1000場。
4. 學校有游泳池每年至少舉辦游泳活動一場；縣市每年舉辦校際、班際對抗（隨機抽樣）及觀摩會；舉辦全國學校游泳接力對抗賽（體委會，2009年12月25日）。

（五）游泳檢測：

1. 各級學校學生每年畢業生必須90%參加游泳檢測。
2. 警察、軍人、消防、海巡，必須100%參加游泳檢測（體委會，2009年12月25日）。

（六）游泳設施：

1. 新建國民運動中心，溫水游泳池50座。
2. 學校游泳池605座，國中、小型游泳池比率至少12%。
3. 軍警學校集訓練中心至少1座。
4. 全國冷水游泳池比率不超過20%。
5. 游泳池提升使用率每年310天（體委會，2009年12月25日）。

二、推動「泳起來」計畫之主要目的有下列幾項：

(一) 全面提高國民游泳能力並且培養專業運動人才，降低每年溺水死亡率：

希望未來全國人民都具備游泳能力，體委會提出泳起來專案和全民提升游泳能力合格率專案，編列8.9億元預算（陳洛薇，2010年3月5日），2013年時，學生習泳人數達168萬人，每10萬名學生溺斃人數降至0.9人（如表1），為了實施這項計畫，每年必須嚴格檢測學生、軍人、警察游泳合格率，並了解水中自救方法提高自救能力，逐年降低學生溺水死亡率。在培訓專業人才方面，每年調訓專業游泳師資1600人。在證照方面，每年核發游泳救生員證照2000人、培養游泳池經營人員每年增加50人（王翔，2009年12月28日）。

表1 94-98年溺水學生死亡率統計表

年度	溺水死亡學生人數	每10萬名學生溺水死亡率
94	85	1.60
95	69	1.31
96	60	1.14
97	64	1.24
98	56	1.08
102	-----	0.9（目標）

資料來源：http://epaper.edu.tw/news.aspx?news_sn=2797

(二) 縮短城市與鄉村的游泳資源：

為了保障偏遠地區的學生有受教育權力，依照教育部的數據，全國有146個鄉鎮沒有游泳池，以地理位置來看，中南部的鄉鎮占60.96%最高，東部及離島地區之鄉鎮占21.23%，表示興建游泳池資源大部分集中在北部。為了要提高游泳人口數及照顧游泳資源及游泳教學嚴重不足的地區，教育部推動偏遠及中南部地區優先活化、改建及新建學校游泳池與游泳教學，並訂定嚴謹的標準審查適合新建或改建游泳池的學校。不過有些地方政府認為如果沒有妥善的管理經營及泳池維護，有可能變成「蚊子池」（劉昶宗，2010年1月27日）。教育部部長吳清基表示興建安不是提出就可以通過，仍須考量地區人口數、維護與經營的方案、營運效益的評估等，才不會淪為蚊子池。補助或改建游泳池不是只有學校才能提出，各鄉、鎮地區也可以申請，興建游泳池採取公開申請方式，只要達到一定的人口數和符合審查原則，又有完整配套的補助經費方案就能申請（電子報小組、體育司，2010年2月11日）。

(三) 游泳池新建與改建方案，以及水質資源不浪費，需循環再利用：

在教育部部长吳清基推動下，預計從2010年到2021年新建150座游泳池，但不是只有新建游泳池，也必須把之前只具備冷水設計的泳池改建為溫水泳池。因此13個縣市每一年得新建一座游泳池與每一年改建一座溫水泳池，提升游泳池使用率為每年310天，並達成全國冷游泳池比例下降到20%（慶正，2010年2月4日）。水質方面是以「循環過濾系統」、「消毒系統」、「清晰

度」來確保水質符合標準；在泳池規劃方面必須符合「池水循環系統」、「池水使用年限」、「池水資源再利用系統」，使泳池不只符合使用年限標準，更可提供學校校園的水溝、廁所、場地等其他用途，達到教育部推動游泳池以「節能」做為規劃與設計的目標（電子報小組、體育司，2010年2月11日）。

表2 96-98年教育部優先補助無游泳池鄉鎮新建教學游泳池

項次	縣市	鄉鎮市區	人口數	備註
1	臺北縣	鶯歌鎮	86,327	補助鶯歌國中游泳池新建中
2	屏東縣	新園鄉	38,967	補助新園國中游泳池新建中
3	屏東縣	枋寮鄉	27,097	補助僑德國小游泳池新建中
4	臺北縣	深坑鄉	22,986	補助深坑國中游泳池新建中
5	桃園縣	復興鄉	10,403	補助新建羅浮國小游泳池
6	臺東縣	關山鎮	9,874	補助關山國小游泳池新建中
7	屏東縣	來義鄉	7,718	補助來義高中游泳池新建中
8	花蓮縣	豐濱鄉	5,138	補助豐濱國小游泳池新建中
9	苗栗縣	獅潭鄉	5,042	補助獅潭國中游泳池新建中

資料來源：http://epaper.edu.tw/news.aspx?news_sn=2797

表3 各國游泳設施與學生人口比例之比較

項目	臺灣	日本	英國	法國
每10萬名學生擁有游泳池數量	9.6	188	40	14

資料來源：http://epaper.edu.tw/news.aspx?news_sn=2797

叁、「泳起來」計畫之執行策略

一、改善教學態度，活化游泳教學

增進游泳運動人口參與，必須提升游泳教學品質，先從學校各班級導師及體育教師，增進游泳專業知識的能力，在游泳教學課程中宣導游泳的好處，加強教學態度與熱情，帶動學生學習的樂趣，養成愛游泳的習慣，改善之前教師與學生到游泳池上課不入水或不上游泳課程的態度，提升社會對體育老師的評價。為了照顧偏遠及弱勢族群受教育的權利，進而積極推廣游泳教學新方案，在學期間配合學校的學習月彈性調整游泳教學課程，並實施課後輔導游泳教學、小班制游泳教學，在寒暑假時舉辦游泳研習營，目的提升游泳的合格率，讓更多學生喜歡這項運動。推動國小換氣游完15公尺，國中25公尺，高中職生50公尺的計畫，藉此提高游泳運動的參與人數，促使每位學生都具備游泳與自救能力，以達到「人人會游泳，個個能自救」的目標（張毓芹，2009年12月3日）。

二、新建及改善泳池，水資源循環在利用

學校新建或改善泳池，必須改變泳池設備，例如地板止滑程度、淋浴、廁所、游泳深度標誌、冷水變溫水、游泳教學池，以減少意外的發生，又可滿足顧客的需求。為了提升泳池的使用率，必須增加泳池營業時間、親子遊樂器材、游泳教學輔助器材、定期檢測水質、泳池使用年限，給予學生安全快樂的學習環境。為了配合政府的「節能」，讓水資源再生利用清理學校的廁所、水溝、場地等，同時也讓學生知道水的重要性，珍惜水資源。

三、縮短城與鄉游泳資源，保障偏遠及弱勢民族教育權利

為了保障學生學習游泳的權利，接觸游泳運動的機會，教育部提出游泳池做資源共享的計畫，讓目前沒有游泳池的學校，可與鄰近的游泳池或擁有泳池的學校一起上課，可增加學習樂趣，例如舉行班級趣味競賽、班級接力大賽或班級對抗賽。為了增加學生游泳教育的機會，鼓勵他們以交通車接送方式，或利用週末、寒暑假的時間進行游泳教學，教育部將補助教練鐘點費、場地費、交通費，優先補助低收入家庭、原住民、偏遠、山地、離島地區及學校無游泳池之弱勢族群學生（電子報小組、體育司，2010年2月11日）。

四、宣傳游泳教育，提升游泳知識

- （一）建設網路平台，提供游泳最新訊息、提供游泳教學、提供教學器材。
- （二）製作游泳宣傳短片及印製游泳DM，告訴國民游泳運動的好處。
- （三）辦理班際校內對抗賽；辦理全縣班際對抗賽；辦理全國游泳接力對抗賽。
- （四）徵選吉祥物、slogan及代言人、創意口號（林和謙，2011年6月10日）。

五、民間與學校泳池經營者，推廣游泳教學

- （一）發行國民游泳教育卷、體驗卷。
- （二）鼓勵親子一起參與游泳教育。
- （三）強化泳池營運功能，增加營業時間，調查泳池營運狀況，詢問學生教學滿意度。
- （四）強調小班制教學，每班上課學生不超過6人。
- （五）融入城鄉舉辦的活動，運動生活化，營造愛水的氛圍。

肆、預期效益

表4 「泳起來」專案計畫之預期效益

項目	近期	中期	後期
提升游泳檢測合格率	學生55%(↑13%)	學生68%(↑13%)	學生80%(↑12%)
	軍人65%(↑5%)	軍人75%(↑10%)	軍人85%(↑10%)
	警察48%(↑8%)	警察64%(↑16%)	警察80%(↑16%)
	消防70%(↑6%)	消防80%(↑10%)	消防90%(↑10%)
	海巡85%(↑7%)	海巡90%(↑5%)	海巡95%(↑5%)
改善泳池水溫（冷池改熱池） 的設備、設施	全國51%(↓36%)	全國36%(↓25%)	全國25%(↓20%)
	學校46%(↓32%)	學校32%(↓20%)	學校20%(↓20%)
	社區49%(↓30%)	社區30%(↓13%)	
	軍中92%(↓39%)	軍中39%(↓1.8%)	
新建游泳池設備、設施	國中505座游泳池	國中555座游泳池	國中605座游泳池
	國中、小游泳池比率 (↑9%)	國中、小游泳池比率 (↑10.5%)	國中、小游泳池比率 (↑12%)
	軍警學校訓練中心至少一座		
活化游泳池服務能量（營運期 由6月延為12月，每日8小時 延至12小時）	增加服務人數190萬人（民 眾101萬、學生40萬、軍/ 警/消/海防49萬）	增加服務人數199萬人（民 眾54萬、學生40萬、軍/ 警/消/海防105萬）	增加服務人數1200萬人
逐年降低溺水死亡率20%	加強水上安全教育	普及全救生教育	建立安全親水環境
辦理游泳宣導活動	提升游泳運動方氣	塑照游泳運動氛圍	型塑游泳運動文化
提升游泳教學效果	增進游泳參與	提升游泳樂趣化教學	增加游泳學習樂趣
創造就業機會	創造游泳教練工作機會每 年750人	創造游泳就業人口，深植 發展基礎	深植民間游泳資源、發 展游泳教學事業

伍、結語

「泳起來」專案計畫的主要目的是希望能帶動國民一起參與游泳這項運動，游泳運動不只適合各級年齡層，亦可強化肌肉以及關節柔軟性，另外換氣時可加強體內氧分的吸收，以及強化心肺功能。在此前提下，政府將興建與改建泳池150座、中小學學生游泳能力提升80%、每10萬名學生溺水死亡降至0.5人。有些人卻認為，蓋泳池經費高、用水多，經營不善容易變成蚊子池、也會造成水資源浪費。不過教育部會依數據及地方需求，以及縮短城鄉差距與受惠學生人數為主，來評估泳池營運效益及經營維護措施，以發揮游泳池最大功能。

體委會開始實施運動島計畫後，四年為一

個計畫期，以趣味游泳競賽的方式來親近國民，在2011年就有5大活動，每次活動的主題都是特定為每個年齡層下去設計，讓全國人民都能參加並體驗水域活動。雖然還不知道此績效如何，但卻能把規律運動的概念傳達給一般民眾。根據體委會的數據，相較於2007年全國規律運動人口約450萬人次，2010年則是高達600萬人次，三年內足足高出150萬人次（體育中心，2011年1月1日）。由此可知，隨著運動人口的增加，游泳人口也會隨之提升，主管機關更希望各縣市政府以及愛泳人士一起推動，帶動全民泳起來，一起邁向健康活力的未來。（作者葉子誠為國立臺灣體育學院競技運動研究所研究生、孟峻瑋為國立臺灣體育學院體育學系副教授）

參*考*文*獻

- ※王翔（2009年12月28日）。全民「泳起來」要年增1600泳士。聯合晚報，A10版。
- ※體育司（2010年2月3日）。教育部暨行政院體育委員會「泳起來」政策說明會。教育部電子報。線上檢索日期：2010年6月20日，取自http://epaper.edu.tw/news.aspx?news_sn=2797。
- ※林思宇（2010年2月2日）。5萬弱勢學童 教部助學會游泳。中央通訊社。線上檢索日期：2010年6月21日，取自http://twy.zhreader.com/2010/02/5_02.html。
- ※林和謙（2011年6月10日）。鼓勵全民來游泳！體委會徵求「泳起來！專案」創意口號。線上檢索日期：2011年6月25日，取自<http://n.yam.com/uho/healthy/201106/20110610961912.html>。
- ※教育部（2010年2月8日）。教育部推動「泳起來專案計畫」政策說帖。教育部體育司。線上檢索日期：2010年6月3日，取自<http://140.122.72.62/news/news?id=3d19f37c24f764cb7936a1bb49f15cf04b70c18230205>。
- ※張德厚（2010年3月4日）。推廣游泳 政院推出「全民泳起來」專案。中廣新聞網。線上檢索日期：2010年6月20日，取自<http://n.yam.com/bcc/life/201003/20100304855064.html>。
- ※張毓芹（2009年11月3日）。北市推動游泳教學 七成五學生通過游泳檢測。新聞觀察站。線上檢索日期：2010年6月3日，取自<http://ma19.cc/2009110400901>。
- ※陳洛薇（2010年3月5日）。政院8.9億 提升游泳力。聯合報，B3版。
- ※劉昶宗（2010年1月27日）。委外經營 讓學校泳起來。聯合報，A15版。
- ※湯雅雯、薛荷玉（2009年9月28日）。馬領軍 全民泳起來。聯合報，AA4版。
- ※電子報小組、體育司（2010年2月11日）。教部「泳起來」讓孩子游出未來。教育部電子報，397期。線上檢索日期：2010年5月15日，取自http://epaper.edu.tw/topical.aspx?period_num=397。
- ※慶正（2010年2月4日）。全國「泳」起來 吳清基、戴遐齡倡導偏鄉「游泳權」。今日新聞網。線上檢索日期：2010年5月20日，取自<http://www.nownews.com/2010/02/04/301-2566835.htm>。
- ※體委會（2009年12月25日）。泳起來 架構圖。
- ※體育中心（2011年1月1日）。全民瘋運動 百萬人動起來。NOWnews今日新聞網。線上檢索日期：2011年4月20日，取自<http://www.nownews.com/2011/01/01/733-2678622.htm>。
- ※Cortes, L.M., Hargarten, S.W., & Hennes, H.M. (2006). Recommendations for Water Safety and Drowning Prevention for Travelers. *Journal of Travel Medicine*, 13(1), 21-34.