

「泳起來！專案」策略評估與分析

文・許瓊云

壹、前言

我國近幾年來，為使國人能有接觸水域活動的機會與提升游泳能力，無論是行政院體育委員會（以下簡稱體委會）或教育部在推動學校教育及全民運動時，均將游泳、水域活動技能與水上安全教育列為政策執行重點，主要目的是要讓全國的民眾與學生，能具備基本的游泳能力。此外，臺灣四面環海，河川溪水隨處可見，民眾接觸開放水域機會頗多，民眾除了擁有游泳技巧，更重要的是，要有水域安全自救與救人的能力，以降低在從事游泳運動及水域休閒活動時，溺水意外事件的發生。

以教育部於民國99年所公布的游泳相關數據顯示，以世界先進國家來看，在游泳設施部分，平均每十萬名學生所能使用的游泳池比例，日本是188座、英國是40.5座、法國是14.5座，而臺灣只有9.6座。另外，在溺水比例部分，根據WHO（2001）的統計，0-14歲兒童每十萬人口溺水死亡率，南韓是1.5、日本是0.6、澳洲是0.5、英國是0.1，而我國則高達1.8（教育部，2010）。與這些國家相較起來，溺水死亡率偏高，也因此讓政府高層及相關單位不得不重視此一現象。為使國人及學生在游泳能力提升，減少戲水意外事件發生，體委會於民國99

年，提出打造運動島計畫，並將「泳起來！專案」列為重點推展項目，讓各縣市政府提出計畫推動游泳運動及水域相關活動，目的就是要鼓勵全民參與游泳運動，進而從事其他水域休閒活動，並培養國人水域安全觀念及自救救人技能，讓國人能在親水、樂水、活水的同時也注重安全。

貳、我國水域政策與實施狀況

回顧我國游泳與水域運動之推展政策，教育部（2009）於民國89年起，陸續推出「提升學生游泳能力中程計畫」；92年推出「推動學生水域運動方案」；94年「確立海洋臺灣的推動體系—推動學生游泳能力方案」；96-97年公布「教育部補助國民中小學興建教學游泳池實施計畫」及「教育部補助推動學校游泳及水域運動實施要點」；98年提出「學生游泳能力121計畫」；99年配合體委會推動「泳起來！專案」計畫至今，這11年來，投注許多經費、人力、物力等資源在學校教育方面，除了讓學生能有良好的學習游泳技能的環境，同時，也加強水上安全救生知識的灌輸及其他水域活動的體驗學習等。以下就教育部所推動的水域相關計畫與概況做一簡單介紹：

表一 教育部推動水域活動計畫一覽表

計畫名稱	推動期程	內容說明
提升學生游泳能力 中程計畫	90-93年	目標： 1.提升中小學生游泳能力。 2.養成學生親水能力。 3.養成學生游泳運動習慣，豐富學生休閒運動內涵。 策略： 1.成立推動小組。 2.強化游泳教學知能。 3.改善學校游泳運動設施。 4.加強學校游泳場所安全措施。 5.導入並利用社區游泳教育資源。 6.訂定推展游泳教學獎勵措施。 7.加強游泳教學研究與發展。 8.拓展學生參與游泳運動機會。
推動學生水域運動 方案	93-96年	總目標： 善用海島之水域自然資源，配合我國教育發展政策，藉由學生游泳基礎能力及水中自救能力之培養，推動校園水域運動，豐富學生休閒生活，培養健康活力青少年。 階段目標： 1.培養幼兒親水之興趣與正確觀念。 2.培養國中小學生參與水域運動之基礎能力。 3.培養高中學生從事水域運動之多元能力。 4.培養大專學生從事水域運動之休閒能力。 策略： 1.健全組織及推動機制。 2.培養推展學生水域運動之各類人才。 3.培養學生正確的水域運動觀念與技巧。

		4.倡導校園水域運動風氣。 5.加強國內推動學生水域運動環境之整備。 6.加強推動學生水域運動之資源整合與行銷。
確立海洋臺灣的推動體系—推動學生游泳能力方案	94~97年	策略： 1.新整建學校游泳池。 2.提升游泳池使用績效。 3.鼓勵民間業者策略聯盟合作提供學生游泳資源。 4.培訓游泳教學指導人才。 5.檢測學生游泳能力。 6.成立指導委員會及輔導小組。
教育部補助國民中小學興建教學游泳池實施計畫	96年~	目標： 1.提高學生自救與游泳知識及技能，將水母漂、十字漂及仰漂列為游泳教學優先課程，達到畢業前國小學生能游15公尺，國中生能游25公尺，並具有換氣能力。 2.養成學生親水能力，加強學生水上安全教育與宣導，提升學生水上安全認知及自救、救人之技能。 3.養成學生游泳運動習慣，豐富學生休閒運動內涵。
教育部補助推動學校游泳及水域運動實施要點	97年~	目的： 1.培養學生游泳能力，並提升水中安全認知及自救能力。 2.擴展學生水域運動體驗學習機會，養成學生將水域運動列為終生運動之選擇。 3.選擇在區域及地理相關環境合適之學校，整合資源建立區域性水域運動特色。
學生游泳能力121計畫	98年~	目標： 1.實施游泳教學學校數逐年成長10%。 2.學生溺水死亡人數逐年下降20%。 3.學生上游泳課人數逐年成長10%。 策略： 1.強化水域安全。 2.增進游泳及自救能力計畫。 3.提升游泳教學比例計畫。

配合「泳起來！專案」推動「提升學生游泳能力檢測合格率及游泳池新改建行動方案」	99~102年	目標： 1.重視學生生命權與健康權，持續逐年降低學生溺水死亡率。 2.縮短游泳資源城鄉差距，推動偏遠及中南部地區優先活化、改建及新建學校游泳池。 3.保障弱勢學生學習游泳權益。 4.嚴格審查縣市政府提出申請及配套措施。 5.善用民間游泳資源，鼓勵學校與優良民間游泳池經營業者合作，保障學生學習游泳機會。
--	---------	--

▲資料來源：教育部體育司

參、「打造運動島」計畫與「泳起來！專案」執行策略

有鑑於我國小學生會游泳的不到四成，中南部很多地方沒有游泳池，而且軍人及警察會游泳的人也不多，因此馬英九總統在民國98年9月27日宣布「泳起來！」專案，讓愛運動的他，希望透過此一專案之推動，讓國人都有接觸游泳的機會，能與他一樣會游泳、喜愛游泳，甚至把游泳當作終生運動。

全民「泳起來！」專案與單車環島路網及全民體適能是體委會打造運動島計畫的三大主軸，歷經總統府三次專案會議、體委會、國防部、教育部等六次跨部會會議、三十一小型會議，馬總統終於在98年12月28日召開的「泳起來！」第三次專案會議中，決議通過12年78億元的專案經費，並於99年起實施（馬鈺龍，2009）。「泳起來！」專案主要目標如下：

- 一、提升全民游泳技能。
- 二、降低學生溺水死亡率。
- 三、提高學生、軍人、警察、消防、海巡等族群的游泳檢測合格率。

四、每年新增專業游泳人才1600人、核發救生員證照2000張、培養游泳池專業營運人員50人。

五、學生游泳人數在民國102年達168萬人。

「泳起來！」專案是由行政院體委會主導，教育部配合辦理。體委會在執行「泳起來！」專案推動期程分為近、中、長程三期，從99年起共推展12年，每四年為一期。主要目的是擴增全民游泳人口、強化游泳自救知能、新建及改善游泳池設施、建構優質游泳環境、進而提升營運服務品質、形塑游泳運動風潮（林晉榮，2010）。而「泳起來！」第一期程（99~102年）的目標有四，說明如下：

- 一、提升學生游泳能力：強化師資培訓、活化教學課程、落實能力檢測。
- 二、優化泳池設施：改善學校及社區游泳池。
- 三、全民享游泳：強化安全檢測、鼓勵多元學習、形塑親水文化。
- 四、軍警泳起來：透過游泳提升軍警體能及戰技。

「泳起來！」專案在99年的推動是在「打造運動島之樂活運動島」計畫中執行，由各縣市政府提

報活動計畫，由體委會審核並核撥經費，在全國二十五縣市進行全面性推動，執行的活動有游泳學習月、家庭學習日、各縣市校際游泳對抗賽、全國青少年競泳賽、「泳起來！軍警消海巡游泳競賽」及「泳起來！企業游泳挑戰賽」等，舉辦成果豐碩，民眾反應熱烈。今（100）年體委會在打造運動島計畫執行部分，分為四個專案進行，各專案執行項目內容分述如下：

- 一、運動健身激勵專案：製頒運動健身獎章、國民體能檢測人員培訓、申辦國民體能檢測站、婦女運動瘦身班、幼兒運動指導班、銀髮運動指導班、農林漁牧運動推廣班。
- 二、運動樂趣快易通專案：擴增運動地圖平臺功能、建置與維護運動地圖、運動島整體

行銷。

- 三、運動社團建置輔導專案：成立打造運動島推動小組、建置與輔導地方運動社團、小聯盟及大聯盟成立與運作。
- 四、運動樂活島推廣專案：包括水域活動、單車活動、地方特色、基層紮根運動、原住民運動樂活推展、身心障礙運動樂活推展六大項。

其中運動樂活島推廣專案的水域活動即「泳起來！」專案，這部分除了延續去年的活動舉辦方式，今年更擴大其範圍，讓全民在去年的推展基礎之下，能繼續參與今年各縣市所舉辦的各類水域活動，進而達到提升游泳運動人口、減少水域安全意外事件之發生的目的。「泳起來！」專案的水域活動推展主要分為七個子計畫執行，說明如下：

表二 打造運動島「泳起來！」專案內容一覽表

執行項目	執行內容	申請單位	經費預估
游泳學習月	1.以無游泳池鄉鎮之高國中小學不會游泳之學生為對象，中南部地區優先辦理。 2.由縣市政府開設泳訓班，就以上對象實施「補助」及「補救」教學。 3.每期6天，每班以30人，教練與學員比例為1：15為原則。每縣市參酌人口數至少辦理6-16場。	縣市政府	30-80萬/ 每縣市
家庭學習日	1.以「家庭」為單位（以弱勢家庭優先），鼓勵參與游泳學習活動。 2.規劃辦理4000個家庭（每縣市100-300個家庭為限），另家扶中心或育幼院部分由縣市政府彙整後併案申請。	縣市政府	50-90萬/ 每縣市

協同游泳教學	1.配合教育部辦理協同游泳教學教練制度，國中小班級游泳教學除任課老師實施教學外，由具C級以上之游泳教練資格者或其他體育老師協助。 2.教練與學員比例為1：15為原則。但可視學生能力或特殊情況（如身心障礙）調整。	縣市政府	40~50萬/ 每縣市
水域自救觀摩與宣導	1.由縣市政府結合地方水域救生團體，於5-6月舉辦。 2.強化民眾與學生在「水域安全」及「自救」知能。 3.每期一天，不得少於6小時，教練與學員比例為1：15為原則，每期補助1萬，每縣市至少籌辦30~50期。	縣市政府	30~50萬/ 每縣市 至少辦 30~50期
城市青少年繩泳賽	分為地方預賽及全國決賽： 預賽：活動須在七月底前完成。競賽分為國小、國中、高中組及無泳池與有泳池學校組，以班為單位組隊參賽。	縣市政府	15~30萬/ 每縣市
	決賽：延續去年的舉辦方式，委託全國性體育團體承辦。從地方預賽排序中隨機抽樣一個隊伍參加。	全國性體育團體	250萬元
軍警消海巡游泳及救生技能大隊接力	分為地方預賽及全國決賽： 預賽：由地方協調在地軍警消海巡等單位組隊參加，並以各單位編制內人員為參加對象，活動須在七月前完成。	縣市政府	20~30萬/ 每縣市
	決賽：延續去年的舉辦方式，委託全國性體育團體承辦。比賽中增加「地方組」，從地方預賽排序中隨機抽樣一個隊伍參加。	全國性體育團體	200萬元
端午龍舟競賽	配合端午節舉辦，每縣市以辦一場為原則。	縣市政府	15~30萬/ 每縣市

▲資料來源：體委會全民運動處100年打造運動島計畫（2011）

此外，教育部（2000）在配合體委會「泳起來！」專案亦推動「提升學生游泳能力檢測合格率及游泳池新改建行動方案」。體育司規劃在12年預計補助新建150座游泳池，泳池冷改溫150座；國小畢業學生能游15公尺，國中畢業學生能游25公尺，高中畢業學生能游50公尺，學生通過游泳檢測合格率每年提高3%（湯雅雯、薛荷玉，

2009）。同時，亦優先提供游泳資源給弱勢團體及學生，並逐年提升游泳教學及水域活動指導人才之人數，增進其教學與指導之專業及技能。預計結合全國各部會資源整體推動「泳起來！」專案後，至民國110年時，全國學生的游泳檢測合格率可從現在的42%升高至55%；軍人合格率自60%提升至65%，警察合格率自40%提高至48%，消防人員合格

率自64%增加到70%，海巡人員合格率可從78%再升高至85%，全國學習游泳的學生數從目前的120萬人增加到168萬人。在硬體設施方面，除先活化現有之游泳池外，也編列8.9億經費在學校、軍警、社區等新建或改建游泳池，屆時全國游泳池數將增至1202座（鄭亦宸，2009）。

體委會與教育部在這二年推動「泳起來！」專案情形來看，其執行面已擴大至全國各階層。以往都是教育部在學校教育體制內在推展游泳及水域運動，受惠者僅限於學生與教師居多，推廣層面有限。但自「泳起來！」專案推出以來，光是推展族群，就有學生、軍人、警察、消防、海防、弱勢族群等；活動種類涵括游泳教學、家庭親子學習日、水域安全救生教育、協同游泳教學、企業游泳賽、龍舟競賽等，活動型態多元且全面，且落實在各縣市各鄉鎮或偏遠地區舉辦，重視所有國民的健康權與運動權，讓以往城鄉差距過大、游泳資源分配不均、長期缺乏整體規劃的現象得以改善，實為此「泳起來！」專案推動策略之一大變革。

肆、結語

經過去年打造運動島的推展及經驗，今（100）年全國22縣市政府均配合繼續推動執行該項政策，以水域活動部分來看，全國各縣市政府就提報了116項2015梯次的活動，比起去年的388梯次，舉辦的活動種類梯次更多，體委會及各縣市政府所投注的經費更為龐大，故「泳起來！專案」確實已是在全國做全面性推展。筆者亦有幸擔任「泳起來！專案」召集人，在進行活動訪視過程中，深深體會到各地方舉辦活動的熱忱，承辦單位之用心，參與情況熱絡。相信在政府高層的重視與支持，體委會及各基層單位的積極推動之下，我國游泳人口大幅增加，人人都有水域安全的概念，並達到親水、樂水、活水的目標及「全民享游泳、大家泳起來」的願景。（作者為臺北市立體育學院教授）

參*考*文*獻

- ※林晉榮（2000）。99年打造運動島計畫—泳起來！專案專題評析。99打造運動島計畫總檢討會議手冊，p.43-46，行政院體育委員會。
- ※行政院體委會（2011）。100年打造運動島計畫。
- ※教育部（2000）。教育部推動「泳起來專案計畫」政策說帖。教育部體育司。
- ※鄭亦宸（2009）。全民泳起來，臺體委會8.9億增設泳池。大紀元網系。
- ※教育部體育司（2009）。游泳及水域運動的推動概況與未來工作重點。學校體育112期，第19卷，第3號，p.31-33。
- ※馬鈺龍（2009）。12年78億全民「泳」起來。聯合報。
- ※湯雅雯、薛荷玉（2009）。馬領軍 全民泳起來。聯合報。