

教育名詞

教育行動區

吳清山^{*} 林天祐^{**}

教育行動區（Education action zones），係指由一群學校、地方教育當局、企業、家長和社區所建立的地方夥伴關係，採區域為聯盟，形成學校行動區，以提升弱勢地區學生的成就水準。

教育行動區源自英國，大約 20 所小學和中學組成社區群集，共同合作以達成改進學生學習的教育目標，通常 3-5 年會得到一筆額外的基金，其來源由教育暨技能部（Department for Education and Skills）（每年約 75 萬英鎊¹，折合新臺幣約 3,484 萬 5,000 元）和私人贊助團體（每年約 25 萬英鎊，折合新臺幣約 1,161 萬 5,000 元）。這筆基金可用來改進學校教育及提升學生教育品質。基金運作由企業、家長和社區團體所組織的小組處理，這個小組擬定行動計畫，並訂定在這個行動區內每所學校所要達成的目標；惟行動計畫必須經過政府批准，但每年可修正計畫內容，但小組須定期報告進步情形。

教育行動區係從 1998 年開始推行，1998-1999 年有 25 個行動區，到了 1999 到 2000 年再增加 48 個行動區，迄今共有 73 個行動區，每個行動區初期運作 3 年，但可延長 2 年，最長為 5 年。

在教育行動區內的學校可以發展新的或有創造力的想法或方案，來提高這些郊區和鄉村等弱勢地區學生的成就標準。教育行動區所關注的課題，主要有下列四方面：1. 增進教師教學與學生學習品質；2. 促進社會的融合；3. 強化家庭的支持；4. 加強學校、企業和其他組織的合作關係。

教育行動區的理念，透過政府、學校、家長、企業和社區組織共同合作的力量，幫助弱勢地區學生有效學習，提升他們的學習成就水準，是有其可取之處。換言之，要把弱勢地區學生帶上來，並教好每一位弱勢地區學生，不能只

^{*} 吳清山，國家教育研究院院長

^{**} 林天祐，臺北市立教育大學校長

¹ 2011 年 3 月 18 日英鎊：新臺幣匯率為 1：46.46。

靠學校力量，必須集合社會各界力量，才能發揮其效果。尤其企業界的投入，更對學校有所幫助，譬如；資訊科技公司可以提供電腦和其他軟體設備給行動區學校，甚至一些體育器材公司可提供學校體育設備，有些運動俱樂部亦可協助具有運動細胞的學生，發展他們的興趣，並開啟他們的運動潛能。

根據英國實施教育行動區的經驗，發現學生閱讀、寫作和數學方面表現有所進步，而且對學生的抱負、自我信心和自尊亦有提高的現象。是故，教育行動區對於提升學生的學習成就水準，已獲得印證。

教育行動區發展學校和各群體共同合作、幫助學生成長的概念，的確是很好的想法，且讓學校、企業和社區產生很好的連結，對教育革新和學校經營都有其價值；尤其對弱勢地區學生的協助，更可看出其設法實現社會正義的一面。