

書類資料

傅雅蘭*

本期介紹《跨越三世紀——臺北百年老校追憶》與《成就每一個孩子：從芬蘭到臺北，陳之華的教育觀察筆記》等二書，提供相關教育人員參考。《跨越三世紀——臺北百年老校追憶》係臺北市教育局期盼市民大眾了解本市或自己社區內的學校歷史所集結編纂而成者。讀者可透過該書略窺各校百年發展的沿革、滄桑與成就。至於《成就每一個孩子：從芬蘭到臺北，陳之華的教育觀察筆記》一書，是作者以親身經驗比較芬蘭和臺灣的教育，並對照芬蘭在師資養成、政府支援及社會機制上所做的努力，期盼可為臺灣教育帶來省思的空間。茲簡述內容如下，以饗讀者。

書	名：跨越三世紀——臺北百年老校追憶
發 行	人：吳清山
編	者：臺北市教育局
主	編：臺北市立教育大學
出 版 日 期：	2009年四月
G P N：	1009801042
I S B N：	978-986-01-8376-4

內容摘要：

我國建國將屆百年，政府陸續籌備、舉辦各種慶祝活動，以迎接建國滿一世紀歡慶時刻的來臨。在教育園地裏，也以教育百年的變化，來顯揚我國百年教育的進步。

臺北市轄內近十多年來，許多學校陸續舉辦歡慶建校100週年的校慶活動，這些百年老校均有彌足珍貴的校史史料、校刊、出版品或其他文物等，臺北市教育局彙編出版此書不僅記錄了臺北市現代教育歷史，也記錄各級學校發展沿革。本書蒐集自1895年至1910年間創校的臺北市立教育大學、中山女子高級中學、成淵高級中學、建國高級中學、第一女子高級中學、士林國民小

* 傅雅蘭整理，國立教育資料館資料組

學、大龍國民小學、老松國民小學、景美國民小學、東門國民小學、太平國民小學、松山國民小學、北投國民小學、社子國民小學、木柵國民小學、內湖國民小學、南門國民小學、中正國民小學及國立臺北教育大學附設實驗國民小學等19所學校，涵括了高等、中等及初等教育學程，從中可以略窺各校百年發展的沿革滄桑與成就梗概。

為了便於讀者閱讀與檢索，本書將19所學校依設立的年代先後順序排列，在體例格式上，各校依學校概況、學校簡史、特色故事及大事紀四大部分敘寫，並綴以校園景觀與教學活動等古今昔日的珍貴照片，兼顧知識性、可讀性與趣味。惟限於篇幅，無法讓各校校史完整呈現，若對各校校史有興趣，可至教育局教育資料典藏館參閱詳細史料。此外，本館徵集全園百年學校紀念特刊並建置「百年老校」網站，以不同時期、校園歷史、校園活動等分類整理編排文獻資料，提供民眾不受地域、時空限制，一探百年學校的堂奧，歡迎讀者在閱讀本書後，也能延伸上網瀏覽使用本館「百年老校」網站，一同回味學校創建之記憶。本館網址為：<http://www.nioerar.edu.tw>。

書名：	成就每一個孩子：從芬蘭到臺北，陳之華的教育觀察筆記
作者：	陳之華
編者：	殷允芃
主編：	何琦瑜
出版者：	天下雜誌
出版日期：	2010年六月
I S B N：	978-986-241-166-7

內容摘要：

作者陳之華旅居芬蘭6年，透過對芬蘭教育的第一手體認、觀察、研究與訪談，先後出版《沒有資優班，珍視每個孩子的芬蘭教育》及《每個孩子都是第一名，芬蘭教育給臺灣父母的45堂必修課》兩本書。回國後，到處都有人問作者芬蘭教育的特色在哪裡？她總肯定的說：「以孩子為中心。」的確，不論政府、學校、教師、家長都以孩子的需求為最優先，協助孩子培養一生受用、帶著走的能力，永遠幫孩子留一扇機會之窗，就是芬蘭教育成為世界第一的祕訣所在。

教師的訓練與養成、教師的尊嚴、專業、視野、寬容、耐心與同理心等，除了是教育界的重要關注點外，更成為社會關切的主題。本書作者花了不少篇幅介紹芬蘭的教師培育與工會組織的發展等公共議題，這些皆將深遠影響孩童及未來新生世代子孫的教育與發展。此外，對於國內近來少子化問題日趨嚴重，以及有關公務員的考評制度，作者也提出值得省思的可行建議。

本書較大特色為字裡行間穿插我們已熟悉的學校、教室與親師交流的場景，在對照芬蘭師資養成、政府支援及社會機制所做努力後下，作者由衷期盼伏案寫下一篇篇觀察心得，可為臺灣教育大環境帶來更多提醒——即臺灣應回歸教育最初的本質及對於人的關懷。