

書類資料

黃仁瑜*

教育是衡量國家競爭力的重要指標，也是引導社會進步的主要動力，影響國家發展至為深遠。是以政府在教育政策的推動無不兼顧教育的質與量，期使我國更具競爭力。例如，提倡 5 歲免費入學，促進幼托整合；進行國小小班教學；推動高職免費，優化技職教育；補助績優大學，追求高等教育卓越；擴招境外學生，促進國際交流；平衡教育落差，實踐公平正義；強化教育政策研究，帶動教育規劃與設計；追蹤教育政策執行成效，建立政策評鑑機制等政策之推動。

本館為配合我國教育政策發展，積極蒐集國內外的重要教育資料並研究各項教育議題，以見證教育發展軌跡及傳承教育功能為目標。特比照國外教育資料蒐集趨勢與作法，每年編印教育年報，記載當年度教育發展的種種事項，各級各類教育的基本現況、教育重要措施、教育的問題與對策、教育的發展情況等。教育年報的編纂不但反映教育的實際問題，也對教育現象進行客觀的記載與論述，有助於未來教育朝向教育公平、優質、高能效、高品質的卓越境界邁進。

書名：中華民國教育年報（民國九十七年）

出版機關：國立教育資料館

出版日期：2009 年十一月

G P N：2008800056

I S S N：1563-3608

全文網址：國立教育資料館網站「教育論文全文索引資料庫」

http://192.192.169.230/edu_paper/index.htm

內容摘要：

教育年報撰寫體例除分各級各類教育敘述外，對於各級教育共通性主題及新興議題採融入方式撰寫；各章分為四節敘述，包含基本現況、重要施政成效、

*黃仁瑜整理，國立教育資料館資料組

問題與對策及未來發展動態等項。各篇作者依序為劉春榮、段慧瑩、林新發、蘇清守、侯世光、翁福元、李奉儒、楊國德、吳武典、林春鳳、曾瑞成、黃藹等教授、以及傅木龍專門委員，該篇章摘要分述如下：

一、總論

教育部自 2008 年五月起擘劃未來四年（2009—2012 年）之「教育施政藍圖」，提出「建構完善優質的教育環境，讓教育工作者與學習者快樂而有效地成長與學習，培育能自我實現的高素質現代國民與世界公民」之教育理念，以「優質學習」、「適性育才」、「公義關懷」、「全球視野」，以及「永續發展」為五大主軸，期能凝聚各界之力量，落實「讓每個人都能自我實現」之目標，創造國家永續發展之利基。本篇依據總統及副總統對教育的期許、行政院長對教育施政的指示、教育部施政理念及方針、教育部重要施政措施、教育概況與教育經費、以及未來發展動態等內容總述我國教育現況及發展。

二、幼兒教育

我國現行義務教育以國民小學為起始，然而隨著相關研究不斷呼籲教育（education）與照顧（care）兩大體系必須整合的教保合一（educare）理念，幼兒教保（Early Childhood Education and Care, ECEC）核心概念逐漸受到重視，我國也從 1997 年起推動幼托整合政策，目前正積極進行立法程序。

值此我國幼兒教育重大變革轉銜之際，本章先闡述我國幼稚園及納入托兒所托育服務的基本現況，期逐步建構完整之幼托服務基礎資料；其次，臚列本年度有關幼兒教育的各項重要措施與執行成效：包括賡續辦理「扶持 5 歲弱勢幼兒及早教育計畫」之執行成效，包括幼兒教育券；中低收入家庭幼童托教補助；原住民幼兒就讀公私立幼稚園學費補助等；補助辦理公私立幼稚園輔導；辦理公立幼稚園課後留園服務等措施，探討當前所面臨的問題與因應對策；最後，對未來施政方向提出建議，期能因應人口結構與社會環境之變遷，供給幼教多元發展，並建構幼兒教育宣導與溝通平台，推動正確的幼教觀念，以提升我國幼兒教育品質。

三、國民教育

本章首先以數據呈現我國九十七年度國民教育的基本現況及近年的演變；其次，臚列教育部九十七年度針對國民教育所提出的重要施政主軸與措施：包

括改善資訊設備，縮短城鄉數位落差；輔助學習弱勢，攜手弭平課業落差；營造友善校園，強化責任品德教育；建置台灣學生學習成就評量（Taiwan Assessment of Student Achievement, TASA）資料庫，參加學生能力國際評估計畫（Programme for International Student Assessment, PISA）；研編領域教材，建置數位學習資源；推行永續校園，發展特色學校；藝術教育生活化，促進學生健康運動；充實圖書設備，深耕語文閱讀等；復次，探討當前國民教育實施之問題及政府當局所採取的具體因應對策；最後，歸納國民教育未來施政方向，並提出建議，期能裨益教育發展。

四、高中教育

高中教育部分首先分析基本現況並比較演進情形；其次，檢討施政措施與執行績效，包含：調控高級中學學生容納數量；推動高中及高職多元入學方案；持續推動十二年國民基本教育；推動高中優質化輔助方案；修訂普通高級中學課程綱要；培育優秀高中學生參加國際數理學科（含亞太數學及亞洲物理）奧林匹亞競賽；推動高級中學科學教育；持續推動普通高級中學開設第二外語課程等；繼之，分析教育問題及解決對策；最後，針對未來發展動態提出施政方向和發展建議。

五、技術及職業教育

本章說明 2008 年技術及職業教育的基本現況，再論述技職教育各項重要施政措施，包括：推動高中職社區化；推動技專校院與高職（含綜合高中）策略聯盟；實用技能學程 3 年免學費；擴大辦理建教合作教育；推動產學攜手合作計畫；改進技專校院多元入學制度；辦理技職校院教學卓越計畫；推動技專校院產學合作；建立技專校院評鑑機制等措施；進而對當前技職教育面對的問題提出因應策略；最後根據未來發展動態提出可行性建議。

六、大學教育

大學教育不僅能滿足個人對教育的需求，改善個人與家庭社經地位，也能培養國家社會建設與發展所需的人才，是提升國家競爭力和衡量國力的重要指標。

本章分析 2008 年我國大學教育的發展，包括大學教育的基本現況、重要施政措施及發展趨勢，包括：推動大學系所評鑑、推動大學多元入學、大學校院藝術與設計系所人才培育計畫、強化大學校院產學連結之人才培育機制、國際

一流大學及頂尖研究中心計畫、落實大學退場機制、積極推動大學校院之國際交流、獎勵大學教學卓越計畫、大專校院弱勢學生助學計畫、國立大學合併推動與轉型發展計畫等措施；其次，說明台灣當前大學教育所面臨的問題與政府所提出的對策；最後，分析未來台灣大學教育的發展動向。

七、師資培育

該章的內容大體包括以下四大重點：（一）分析職前教育及在職教育，兩大師資培育階段的基本現況及相關法令；（二）檢討本年度師資培育重要施政成效；（三）列舉當前面臨之師資培育問題，及教育部針對問題所提之因應措施；（四）分析未來教育部施政方針與發展動態，包含建立「中小學教師素質提升方案」實施成效的評鑑機制；擴大師資培育公費及卓越師資培育獎學金制度，並建立公費生淘汰機制；修正《教師法》賦予建立「教師專業發展架構」的法源；規範新任教師的導入方案，期能提升我國師資培育素質，充實我國教育水平。

八、社會教育

2008 年台灣社會教育的基本現況可分成以下兩部分：（一）機構與學生：從中可以瞭解社會教育的施行單位和接受社會教育的學員狀況；（二）社會教育新修訂的法令規章；藉以瞭解社會教育的政策走向與制度建立，並檢討社會教育施政措施和工作成效。此外，該文也檢討社會教育之應興應革；根據推展學習社會的趨勢，提出未來發展之建議。

九、特殊教育

本章就 2008 年特殊教育各階段之各類身心障礙學生與資賦優異學生人數、教師人數、特殊教育經費分配比例，以及特殊教育相關法令之修訂闡述九十七年度特殊教育之重要政策、計畫方案、與行政作業之執行與績效；其次，針對分析目前亟待解決之特殊教育重要問題，並提出可行之因應；最後提出未來施政方針之建議。

十、原住民族教育

2008 年台灣境內原住民族教育的發展動態大致可分為下列四個面向：（一）基本概況：主要敘述原住民族學生及教師在各級學校的情況、教育經費編列情

形、重要法令規章之修訂；（二）重要施政成效：包含師資培育、修習大學與各級學校、國民教育及國民小學各項計畫及民族語言推行、及民族文化與社區大學教育現況；（三）問題與對策：闡述原住民教育之問題解決方案；（四）對未來發展動態之闡述與建言。

十一、體育衛生教育

2007 年行政院提出健康台灣規劃，其中國民身心健康面向包括推展全民運動；提升國民健康體能；積極參與國際體育組織；培養國民優良運動風氣；營造健康促進校園計畫、養成健康生活教育型態。本章內容包含以下四部分：

（一）現況說明：敘述學校體育與衛生教育的人數、上課時數、整體經費與重要法令等基本概況；（二）實施成效：說明重要施政計畫與成效；（三）問題與對策：闡述現行問題與因應對策；（四）建議：提出未來施政方向與發展建議，期藉此達到展現活力運動，奠定良好的健康基礎；營造健康校園，活出健康之優質國民的目標。

十二、國際文教交流

國際文教交流為我國與其他國家或地區進行文化、教育、學術研究等互訪、觀摩，及相互學習的活動，並為走向世界、認識世界，與世界接軌，並讓世界進一步認識我們不可少的途徑。本章除闡述國際文教交流之現況外，亦分析重要施政成效、問題與對策，並提出未來發展動態。

十三、學生事務與輔導

學生事務與輔導工作是教育的一環，其成效關係整體教育的品質，尤其在升學主義及文憑主義掛帥的大環境中，學生事務與輔導工作尤具時代意義與價值。本章闡述教育部為落實學生事務與輔導工作之統整性、周延性與績效性的現況，並闡述重要施政成效，包括 2005 年訂定「友善校園總體營造計畫」，協助各級學校積極建置一個讓教師用心、家長放心、學生開心的友善校園；2007 年訂頒「補助私立大學校院學生事務與輔導創新工作專業人力實施計畫」及「推動國立大學校院學生事務與輔導創新工作專業人力實施計畫」，加強充實大學校院學生事務與輔導工作人力，提升學生事務與輔導工作品質等，進而闡述學生事務與輔導工作之問題與對策，最後，並提出未來發展動態。

十四、附錄

爲便於讀者參考，該年刊於附錄中彙整重要教育法令、大事紀及索引。重要教育法令包括增修之重要教育法律、授權命令及行政規章等；大事紀彙整全年度教育輿情、教育政策訂定過程及各級各類教育施行情況進度等。繼之，爲方便讀者檢索，並編列有索引。最後，爲瞭解及符應各界期望，以提升教育年報出版品質，隨書寄發問卷調查表，便於讀者提供寶貴意見，俾提升教育年報的內容與品質。