

高職職業倫理教學概況

丁鳳碧

一、前言：

職業倫理在高職的教學一般通稱為職業道德教育。職業教育是以培養國家基層人才為主，除傳授青年職業知識與技能外，尤其注意職業道德的涵養。現行職業學校教育目前即是以教授青年知能，培養職業道德，養成健全的基層技術人員為宗旨，因此各類科教學目標均將培養「職業道德」列為首要項目，希望能配合各科教學給予學生機會教育。然而多年來職業教育多偏重知識、技術的層面的教導，而較忽略道德層面的涵養，在從業時實踐力行就更有待加強了。

基於此，省政府教育廳於七十五年十二月訂頒「加強職業道德教育實施計畫」，通函各校切實施行，透過各科教學活動，使學生獲得正確的職業道德觀念，更可藉日常生活教育、職業教育、團體輔導活動等，建立學生正確的職業道德態度與習慣。

二、教學實施概況：

加強職業道德教育實施計畫於七十六年起開始試辦，內容分為兩大項，一項為教育廳辦理，交由員林家商策劃，一項為各校經常辦理事項，由各校自行擬訂項目，納入行事曆經常實施，茲分述如下：

(一)教育廳辦理事項：在教育廳指導下，由員林家商規劃辦理事項，再分請柜翼學校承辦：

1.舉辦「加強職業道德徵文比賽」：員林家商承辦，內容以趣味性、可讀性職業道德小故事為主，分散文、新詩、經篇小說四類，分教職員工及學生研讀，辦理五年，專輯分別命名為「陽光」、「清流」、「濤聲」、「明燈」、「擺渡」等五冊。

2.舉辦「台灣省公私立高職職業道德教育研討會」：七十八年職校派人參加研討，內容包括(1)職業道德教育之實施方法。(2)價值澄清法在職業道德教育上的應用及教學活動設計。(3)兩難式困境教學法在職業道德教育上的應用及教學活動設計。(4)各校經驗交換及檢討建議，期盼各校代表能在校內推廣於教學與活動中。

3.編印「職業道德教育故事專輯」：七十八年由彰化高商承辦，撰寫或蒐集有關職業道德小故事，並加強漫畫、插圖以增其趣味性與可讀性，專輯名為「寬廣的路」，印完後亦分贈各校供學生研讀，以收潛移默化之功。

4.編撰各類科職業道德教學參考資料彙編：員林家商承辦，邀集農、工、商、家、海事等類科教師撰寫各類科相關之職業道德，提供專業科目老師參閱，配合各科教學，以加強職業道德教育，八十三年重新修訂一次。

5.編寫「職業道德兩難式困境故事教材」：海山高工承辦，聘請專家學者指導，高職教師撰寫，配合社會科學概論之倫理道德課程實施，用以促進學生職業道德認知的發展。

6.舉辦「建立正確職業觀念團體輔導工作」研習會：由豐原高商承辦，各校派代表研習勞委會職訓局編印之「建立正確職業觀念團體輔導手冊」之使用方法，各校可於班會中實施。

(一)各校經常辦理事項：每年自訂項目納入行事曆實施：

1.舉辦職業道德專刊閱讀心得寫作比賽：除職業道德業外，可以徵文專輯為教材之心得寫作，優良作品編入校刊，擴大宣導效果。

2.舉辦專題講座：聘請學者專家或企業人士作專題演講行業之職業道德。

3.有效利用「職業道德教學參考資料彙編」：各校應鼓勵教師閱讀，俾能了解相關職業道德，與各科教學相結合。

4.實施班級團體輔導，建立正確職業觀念：利用班會或週會實施之，協助青少年認識自己的發展方向。

5.改進職業道德評量：實習及技能科目應設計「職業道德評量表」，考核學生的工作態度、衛生安全、學習勤惰、合作等，計入實習或段落式綜合評量成績。

6.加強辦理「職業觀念宣導月」活動：每年四月為職業觀念宣導月，各校擴大辦理各項學藝活動，以建立青年正確職業觀念，鼓勵青年實踐職業道德。

7.各校可依實際需要，自擬計畫辦理其他活動；以本校為例，這幾年來，除辦理上述活動外，尚辦理：

(1)職業道德心得報告：利用每週二升旗時間，值週班級輪流上台報告職業道德事例及心得。

(2)每年寒暑假作業規定學生蒐集報雜誌之職業道德有關事蹟之剪貼並寫心得，各班選出優良作品，公佈供全校閱讀。

(3)作文、漫畫、演講、書法等比賽內容均列入有關職業道德之主題，提醒學生重視。

(4)自訂職業道德評量表，於實習及技能課實施，要求學生實踐力行。

(二)各科教學與職業道德銜接相關的科目(以商業類為例)計有國文(每學期均有相關之課文)，社會科學概論(倫理與道德)、商業禮儀、商業心理學、商業經營與實務等課程，也配合實施職業道德教育。

三、結語：

七十七年本校趁承辦此項業務之便作「高職推展職業道德教育之研究」，七十九年撰寫「高職推展職業道德教育之現況與成效」報告，我們認為職業道德是長期而持續性的工作，效果無法立竿見影，須不斷予以重視與推展；更應發揮學校導引社會的力量，勿為社會潮流所左右；教師應發揮經師、人師的作用，加強言教身教，恢宏職業道德，並應利用社會各科資源，加強職業道德的宣導；學者專家、促業界及高職教師共同落實職業道德教育工作，使職校畢業生都能有正確的職業道德觀念，並能實踐職業道德。

編者按：本文作者現為省立員林家商校長。