

## 「澳洲高等教育改革」摘要

駐澳大利亞代表處文化組 提供  
提供時間：九十四年一月四日

未來澳洲高等教育將朝著一個整合的政策架構下發展，此架構是建立在四個基本原則下，即永續發展、品質、平等與多元性。本次改革將建立一個高等教育的部分解體系統，其中個別大學將可好好利用他們的優勢去決定他們所提供課程在市場上的價值。此更新強調在教學的產出、更清楚地識別地區校園及高等教育提供者之角色及建立一個研究架構，其中所有澳洲政府之補助不是競爭的便是績效導向的。新的教育經費安排將鼓勵終身學習及確保有平等的管道進入高等教育，加強弱勢群體的入學管道，私立高等教育的市場將在加強品質控管下開放，多元化將透過績效激勵之創新下被鼓勵以區隔不同高等教育提供者之使命。

為了要替這十年的願景打下基礎，約有 18 億澳幣額外的經費將在接下來的四年內被投資在高等教育上，從 2007 年起將在每年另外增加至少 7200 萬的經費，從 2008 年起將在每年另外增加至少 8100 萬的經費，未來的十年內，澳洲政府將會提供 110 億經費在支持高等教育的革新。

此次改革有三項主要元素：

### 一、 支援高等教育之提供者

聯邦獎助計畫(Commonwealth Grant Scheme)，澳洲政府將與每一個合格的高等教育提供者簽訂獎助協定，在特別的課程規範下發放特定名額的聯邦獎助。

每一個合格的高等教育提供者將依照澳洲政府所設定的範圍內設定各校學生的貢獻等級，澳洲政府對每位學生獎助是遵循提供者附隨的一套國家政府草約(National Governance Protocols)及澳洲政府工作場所關係政策(Australian Government workplace relations policies)而增加。地區性的津貼(Regional Loading)即表示公立高等教育提供者對校園地區的學生提供較高的獎助等

級。從 2005 年後的四年內將會有約 34,000 個新的聯邦支援之名額被提出。

## 二、 支援學生

在新高等教育貸款計畫(Higher Education Loan Programme, HELP)下有一套的收入附加貸款(income contingent loans)可支援學生資金籌集，學生學習津貼(Student Learning Entitlement)將會提供給所有合格的澳洲、紐西蘭公民及持有居民簽證者，此津貼將可讓他們取得一個相當於七年全職進修的聯邦支援職位，但若學生所修的大學課程多於六年或是績優課程(honours course)，或者研究所課程者則可延長時間。學生學習津貼(Student Learning Entitlement)

高等教育貢獻計畫(Higher Education Contribution Scheme, HECS)的提升包括回報門檻從\$24,365(2002/03)增加到\$35,000 (2004/05)。照這樣執行下去，到 2005-06 年將增加到\$36,184。

將首次執行學生貸款給在公立或私立的高等教育機構中支付全額學費的學生(FEE-HELP)，第三貸款計畫(a third loan scheme)將被成立來協助需要財務資助到國外進修的學生(OS-HELP)。

## 三、 支援一個多元且平等的系統

績效與激勵性獎勵將可鼓勵大學區隔其使命，且在教學、平等、工作產出、合作及品質這些領域上達到改革。

資料原始出處：

(1)原作者姓名：Dr Brendan Nelson

(2)出版物名稱：Our Universities — Backing Australia's future

(3)出版時間：九十三年五月