

紐約市公立小學引進中文瓶頸待克服

提供資料單位：駐紐約辦事處文化組

提供時間：94 年 5 月 26 日

對於紐約市未來可否在公立小學實施包含中文在內的外語計畫，中文教學專家及相關人士普遍認為，未來紐約公立小學實施中文教學的前景看好，但要真正落實還有許多問題待解決。

身兼紐約市教育局督學及全國雙語教育協會委員的徐邊淑川，對於中文教學目前在美國主流已漸漸受到重視表示是一件好事，尤其隨著中國在國力上逐漸茁壯，未來中文教學的潮流在美國只會上升不會下降。

徐邊淑川表示，紐約市公立小學中除了雙文學校是將中文教學列入正式科目外，其他一般小學的中文教學都只是課後輔導活動（after-school program）項目，而且為數相當少。徐邊淑川表示，由於民間開設的週末中文學校太多，即使非華裔家長要孩子學中文，都會把孩子送到中文學校，非常方便，因此若要將中文教學引進公校系統，還需結合政治力量。

雙文學校校長熊周玲玲指出，目前要普遍實施中文教學的最大瓶頸還是在於師資，一般中文教師要獲得合格的教學執照認證須中英文俱佳，但在目前中文教師的「中文超好、英文普通」的情形下，要普遍實施是有困難，熊周玲玲也說，教材的獲得不易、來源又不統一，內容也因簡體繁體不統一而產生教學的難度。

紐約州長島的平原市算是長島地區最早把中文教學列入正規教學的學區，平原老貝斯伯斯小學（Plainview-Old Bethpage School）的中文教師林宛芊指出，該校是在 1997 年 9 月實施中文教學，當時由於該市有許多領養華童的白人家庭積極推動公校教中文，剛開始是以二年級學生為實驗對象，每天 20 分鐘教授簡單的實用性中文對話為主、讀寫為輔。

由於成效良好不但從一至五年級擴大實施，該是另有兩所學校也加入計畫，每天在固定時間教授中文，附近的傑里柯市（Jericho）、及塞奧瑟市（Syosset）都各一所及七所小學實施中文教學。

資料原始出處：《世界日報》

出版物名稱：《世界日報》

出版時間、地點：2005.5.24，美國