

美國十五歲學童數學測驗排名廿

沈茹逸摘要

—國際學生評估計畫 (Program for International Student Assessment) 公布的最新測驗成績顯示，美國 15 歲學生的數學技巧，趕不上許多其他工業化國家同齡學生的表現。

測驗結果顯示，全盤而言，美國學生的總體數學技巧表現低於國際平均標準，在數學的特定領域內也是如此，如幾何、代數、統計及運算等。在 29 個工業化國家中，美國排名第 21，比 20 個國家差，只優於五個國家，其表現大約與波蘭、匈牙利和西班牙相當。如果與所有參與評比的 39 國相比，美國排名第 24。表現最好的包括香港、芬蘭、南韓、荷蘭、日本、加拿大、比利時、瑞士與紐西蘭。

美國教育部長佩吉對於這個結果，認為是教育界的警示燈，美國的中學教育面臨需要改革的關卡。

測驗的目的並非要評估年級的數學課程，而是要衡量學生在校內和校外學習到的數學技巧，以及如何把數學應用到日常生活中。測驗方式不再只是選擇題，而是將實際生活中的狀況出現在試題中。測驗的用意還包括讓學生實際較量，以了解外情，知道自己的表現究竟如何。

資料來源：2004.12.07/世界日報；紐約時報；今日美國報