

各方研擬不讓高中最後一學期荒廢的對策

高中最後一學期，由於已決定未來要念的大學或準備就業，此階段的高中生通常都是無所事事，不是在等待畢業或參加同儕間的派對，再不然就是去打工賺零用錢，這幾乎就是美國高中的傳統。不只虛度寶貴的光陰，也浪費了納稅人的錢，為此非營利組織的「美國高等教育聯盟」與一些州的州長最近聯合起來，共同研擬對策和方案，好讓高中生的最後一學期不白白荒廢掉。

有些州提議採取「dual enrollment」的方式，鼓勵應屆畢業生趁機多選些在大學承認學分的課，以便將來可以提早取得大學的文憑，學生減少支付越來越昂貴的大學學費，學校也因學生提早離校，省去擴大校舍空間和維護的費用，州政府也可以支付較少的費用貼補學校，一舉數得。

也有些州建議採取最後一學期補強學生英數能力的辦法，並提高畢業門檻，以避免這些畢業生進入大學後，因程度不及而拖延學業進度，導致必須五或六年才能畢業的浪費。根據位於華盛頓的一家教育基金會最新的統計報告指出，四年之內完成大學學業的只有 37%，另有 27% 的學生是五年或六年才能畢業。

目前各州的做法各有一套，維吉尼亞州的應屆畢業生可以提早一個學期離校，在特約工廠接受專門技術訓練並實習。德州有 10 個高中正推動一個計畫，只要攻讀五年，可取得高中文憑及副學士學位。為鼓勵學生離開高中，提早去唸大學，第一年的大學學費，德州州政府也正考慮代為支付。在北卡羅萊納州則提高畢業門檻，設法增強學生的學術能力以符合預期應有的水準。

資料提供：駐洛杉磯辦事處文化組吳迪珣

資料來源：04.19.05/今日美國報