美國大學財務管理亟待改進

駐洛杉磯辦事處文化組提供 沈俊毅摘要

根據九月份公佈的一份全國性的報告指出,最近幾年美國從小學到高中在各方面都有顯著的進步。例如高中畢業生的學術表現以及教師的品質。但是該報告指出美國大學則有待改進。

這份報告包含了四個部分。其中包含了學費的可負擔性、高中生的學術表現、大學生的比率、以及大學生在六年內畢業的比率。該報告針對各州的公立學校進行了調查。其目的在於藉由比較各州教育的表現,督促各州州政府對高等教育有著更負責的態度。

該份報告指出,高中以下的教師比二十年前更為優秀。而高中畢業生 也比二十年前擁有更高的學術表現。同時,有更多的高中生修高等數學 以及高等科學等課程。

維吉尼亞州大學教育學院院長 David Breneman 表示,美國這二十年來一直在從事教育改革的工作,使得高中生對進入大學有了更充分的準備。但是,由於州政府的財務狀況普遍不佳,導致對公立大學的補助逐年減少。而學校只好減少學生貸款以及獎學金的額度。這造成了大學生沉重的負擔,並且讓許多高中畢業生無法順利進入理想的大學就讀。

這份報告指出,包含康乃迪克、紐約、維吉尼亞、以及俄亥俄在內的 三十六個州的大學學費都遠高於一般家庭所能負擔的水準。而其餘各州 的大學學費也都超過一般標準。

提出這份報告的公共政策與高等教育中心主任 Patrick Callan 表示,最近幾年來 許多州的州政府都降低了對公立大學的財務補助,導致公立大學逐年調漲學費。雖然各州政府都有資助學生的財務計劃,但明顯的都需要改善。Callan 指出,大學需要建立一套更完整的財務管理計劃,要想辦法降低學費調漲的幅度,並提供更合理的學生貸款以及獎學金,讓更多優秀的學生得以進入大學就讀。

資料來源: 2004, 09.15/紐約時報