

# 比利時法語文化體初等暨中等教育新部長之教育方向

提供資料單位：駐歐盟兼駐比利時代表處文化組

提供資料時間：10/09/2004

比利時法語文化體新政府國民教育政策之重點在與各教育相關人員及團體共同合作訂定教育策略契約，該教育契約包括一系列措施，以加強教學的品質與公平，並改進教育機構的效率。教育契約的目標在重新訂定基礎學習重心與提升老師地位。教育契約在為最終目標以及行動方案建立共識；為了達成此目標，比利時法語文化體欲藉由訂定契約、執行、評鑑與永續對話等，來開創新的管理模式。新教育方向將在社會與教育界以及政界與教育界之間重新建立彼此對教師的信心而且使信心永續下去；並動員教育體系內外所有資源來完成遠大的整體方案。

四項行動：

## 1． 諮商：擬定策略契約草案與聯合宣言

自九月起，文化體部長將特別與教育暨訓練委員會、執行委員會、教育機構聯盟、教師工會、社會合作夥伴、學生與家長代表等諮商，這項諮商結果將擬定一個策略契約草案，這個草案：

- 彙集先前各項諮商的結果；
- 界定教育界及民間合作夥伴共同參與包含質與量的教育一般目標；
- 依一般目標進一步訂定特定目標與執行方案；
- 選出代表團體規劃之配套提議；
- 依訂定契約模式尋求管理方法之共識；
- 明載政府與代表組織未來的共同工作時程。

在諮商結束時，政府在政策宣言中對教育的承諾將轉換成爲策略契約草案，該草案將提送法語文化體政府批可，並將成爲政府與代表團體聯合宣言的主題。

## 2． 全面徵詢意見

依據聯合宣言，法語文化體部長將開始向所有教育相關團體徵詢意見，這些諮商將使聯合宣言達成更大共識、界定訂定契約化的程序、彙集民間合作夥伴的提議、改進教育策略契約草案並使之更完善。爲達成這項任務，新任部長 Marie Arena 將有專家委員會協助之，專家委員會保證諮商的所有正反意見將獲正確保留並形成訂定契約的建議。所有諮商都將以文化體的層級來進行，爲符合策略契約的目標，法語文化體將需要兩項工具：

- 學區的定義：委請跨校際大學研究人員進行學術研究來界定學區的界線；
- 指標：利用 ICT 企業公司的資源，執行委員會將負責界定中央與地方的指標，俾利評鑑成

效。

### 3 · 策略契約的核定

經廣泛的諮商後，法語文化體教育部長將與代表團體暨相關機構共商教育策略契約內容，然後提送法語文化體政府獲核定。

### 4 · 新管理模式：追蹤、執行與評鑑

執行委員會與法語文化體政府對教育策略契約扮演執行與評鑑的重要角色。法語文化體、瓦龍地區與布魯塞爾首都地區的聯合行政工作小組，加上師資培育的教育機構等將注意教育策略契約的各項條款。教育部長急於推出此項計畫，目標為在 2005-2006 學年開學前完成諮商與訂定契約的全部歷程。

資料原始出處：比利時法語文化體 2004 年 8 月 27 日新聞稿