

8 成之小學早上實施讀書「期待對於讀解力有效果」

文部科學省 27 日統計資料得知，早上開始上課以前全校一起實施「早讀」之小學 2004 年度達到 79.7%，比前年增加 7.4%，為歷年最高。國中也增加 6.2% 為 66.0%，高中也增加 5.3% 為 25.7% 也大多為歷年最高。

文部科學省認為這是「學校與教育委員會熱心致力於讀書活動之成果」，(學力調查中被指摘為弱點) 期待能對讀解力有所幫助之對策也說不定」。

實施早讀之學校從 1998 年開始調查時當時之小學有 26.8%，國中有 17.0%，高中有 2.8%。2001 年起實施「兒童讀書推進法」後增加很多。

還有小學、國中、高中，學校規模有 12 班以上之學校，配置具有圖書館管理之專門知識的「司書教師」之學校，國立為 100% (2003 年度為 99.3%)、公立為 98.8% (2003 年度為 98.3%)、私立為 96.0% (2003 年度為 83.9%)。不管國公私立學校，絕大多數之學校都在進行配置「司書教師」中。

資料來源：產經新聞 2005 年 4 月 27 日