

充實家庭聯絡簿防止學力降低

台北駐大阪經濟文化辦事處 提供

提供日期：2005 年 1 月 31 日

從 2004 年度開始實施一學年二學期制的金澤市立中小學，正積極確保研擬對策，以消除家長有關影響學童學力下降的憂心。較之三學期制，二期學制的期末考及期中考的次數減少，使得很多學校增加了小考。也促使各學校將各個學習課題傳訊給家長，充實學習狀況聯絡簿。其中，有些學校，以實施二學期制為契機，將家長學校參觀日擴大為每個月舉辦乙次，在摸索狀況之中營造出符合地區特性創意。

金澤市教育委員會表示，學校運用學習狀況聯絡簿情形，雖然聯絡次數或內容各有差異，但是聯絡簿不只是通知成績，有些學校還有家長意見欄或學童、學生自我評鑑欄等。充實聯絡簿內容，其目的主要就是，為減輕因實施二學期制而聯絡簿次數減少，使得家長對學校與家長之聯絡淡薄所產生的擔心。

以淺野小學校為例，受到家長「如不參觀教學內容，不能掌握二學期制的優點」的反應意見，所以學校將家長學校參觀日，由每年三次擴大到每月一次。同時，「追求實施二學制後，讓家庭與學校之間的距離更接近」，在七月與十二月份重新被置「成績通知簿」更多說明時間的「教育諮詢日」。

材木町小學則是取消每星期一以外的學校職員朝會，將說明時間由讓老師運用於個別指導或學童交流。番作隆行校長強調，「老師間相互協商的事情準備，在下課後可隨時進行，取消職員朝會後，更有充份在第一堂課的準備時間」。

另一方面，隨著二學期制的實施，簡化了學期中學校行事活動，而有增加暑期校外體驗活動的傾向。例如，高岡國中即將「運動會」改為「體育表演」，取消必須花費許多時間練習的「啦啦隊對抗賽」，節省了很多「拉拉隊」練習的時間。針對「文化祭」，表演或展示為中心轉換成向「對地域住民進行綜合學習成效發表會」的型態。

資料來源：北國新聞 2004 年 11 月 16 日報導