

擔心學力降低及重視愛國心

依據日本 PTA（家長會）全國協議會 2005 年 5 月 17 日發表的調查結果顯示，76%的中、小學生家長擔心「學力降低」；72%的家長認為在「教育基本法」中強化「愛國心」非常重要。再者，約半數以上的家長對「綜合學習時間」給予肯定評價，卻也有兩成的家長認為「因學校、教師的不同而上課內容有差異」。有 7 成的家長認為應該實施「教師證照更新制度」顯示家長對於指導能力不足的教師有著強烈的不信賴感。

【兒童獨處的時間增加】

這項調查是從 2004 年 10 月至 11 月，以全國的 6,000 名 PTA 會員為對象所實施的調查。依據調查，家長擔心學童的學力降低的比例，比 2003 度的 70%增加了 6%。對學校的期望，以「學習理解程度教學及小班制指導」最多，其次是「放學後或暑期的課業輔導」。對 2002 年度開始實施的週休二日制，有 4 成家長表示「不適當」，有 3 成表示「適當」。其中，國中的 43%的家長表示「不適當」，超過小學的家長。

對實施週休二日制最擔心的事，29%的家長表示「學力降低」。也有受少子化影響所形成的「兒童獨處的時間增加」或「教育費用多」等。另外，有 23.5%的國中生表示「假日在家看電視時間在 5 小時

以上」，這顯示出實施週休二日制的所追求之「讓小孩回到家庭和地區」的機能未能發揮。

【學校和教師的差異】

對於不需要教科書而由教師裁量權的「綜合學習」，有 48%的家長予以肯定，較 2003 年增加 1%。但是，關於擔心的問題也以「教師和學校的教學能力差異會擴大」的 21%最多，顯示出，在家長間認為學校和教師的不同將造成教學內容有所差異的實際狀況。因此，導致有 71%的家長對檢討中的「教師證照更新制度」予以支持。

對於修正中的「教育基本法」是否應該加強「愛國心」的問題，有 72%的家長回答「基於愛鄉土心及愛國心是做為國際社會一員應有的意識」是很「重要」的。關於「公共精神的涵養」有半數以上的家長回答「非常重要」，顯出大多數的人對過度的個人主義潮流感到擔心。

提供單位：台北駐大阪經濟文化辦事處

提供日期：2005 年 6 月 30 日

資料來源：2005 年 5 月 19 日產經新聞報導