

## 哥國中學教育普及化，最近五年就學率成長 7%

駐哥斯大黎加文化參事處提供

提供資料時間：18/11/2003

第九次國家概況報告顯示出，越來越多的青少年就學，去年中學生就學率與 1998 年比起增長了 7%，縱使如此，仍然落後小學教育及學前教育將近 100% 的就學率，這是教育當局每年所面臨的挑戰。

本篇報告也提到不適當的課程計劃架構、教師的曠職、教材及教學資源的缺乏、缺發師資訓練、圖書館及課堂上的適當教學方式。這報告強調住於都市的人 20% 有高中文憑，住於鄉下的僅有 10%。教育系統評論家認為，主要問題在於政府的教育政策無法確實貫徹。

哥斯大黎加大學教育學法學系主任 Claudio Monge 提出，「所有研究報告顯示，每年都是面對同樣的問題，十年來國際教育會議裡的教育評論至今從無有一項實踐過，除了無政治意願外，也無分配過資源可用於面臨這挑戰」。

電腦文盲將為青年人將來所面臨問題之一，因為師資訓練計劃的缺乏，少數更新也造成教師對教學過程方式更新及也許這讓學生感覺乏味。

M主任又強調「大家認為學生的數學成績一直不好，問題並非出於教材也不出於學生的學習能力，而是因為老師不會教，原因為他們自己無能力，最糟糕的是不只是數學科而其他的科目也有同樣的情況」。對教育區域分析專家而言，不但缺乏資源及教材方面的投資並且公立學校圖書館也已不適合目前學生的需求。

中學的就學率從 1998 年的 51.9% 增長至去年(2002)的 58.7%，同時小學的就學率仍然保持於 99%。其中影響學生升學的原因為中學及小學學校數量的比較。教育部統計部門表示，全國共有 3943 所小學及只有 609 所中學，也就是說每六所小學才有一所中學。就學率增長的重要性在於對於一個國家就學率越高，社會的惡化會越小。

這次報告顯示，中學的輟學率及留級率指數有極小數的增加。證明是 1990 年及 2002 年極為相似，分別達到 10.3% 及 10.5%。但留級率比 2001 年高，從 9.2% 提升至 10.2%。

資料原始出處：國家日報