

學生及格但學校不合格的奇怪現象

駐洛杉磯辦事處文化組提供

沈俊毅摘要

近年來，小校運動(Small-School Movement)儼然已經成為都市學校起死回生的良方，此一運動是指將大型的學校分為數個學生人數約為一百到四百人，各有特色的小型學校，有些小型學校還以類似大學的研討會的方式教授課程，蓋茲基金會(Gates Foundation)是推動此運動的主要動力之一，到目前為止該基金會已捐出七億五千萬美元成立了一千四百所小型學校，第一個獲得資助的學校是位於紐約曼哈頓的茱莉亞瑞查曼公立高中(Julia Richman High)。

該高中位於紐約市中心，在實行此項改革運動前是所過度擁擠且暴力事件頻傳的學校，但從九〇年代中期開始，該校將原本的學校分為六所學生人數為一百三十到四百人的小型學校進行教學，在實施小校運動之後，該校學生的成績有了顯著的進步，約有百分之九十五的畢業生都申請到四年制的大學，其他學區的教育官員紛紛前往觀摩。另一個成功的案例是曼哈頓國際高中(Manhattan International High)，該學校專收新移民與其子弟，並且同樣獲得了極大的成功，許多剛開始英文能力有限的學生畢業時都申請到優秀的大學，該校的成就引起了廣泛的注意，甚至世界各地的教育專家都專程前往參觀，其中包括瑞典、紐西蘭、澳洲、德國、南非、阿爾巴尼亞、義大利、法國以及以色列。

這些實行改革的學校看似非常成功，但是聯邦的評估制度並不這麼認為，在「不讓任一孩子落後」(No Child Left Behind)教育改革法案實行之前，根據聯邦的評估制度，只要這些實行小校運動的高中的學生通過了測驗，學生與學校都被評定為六十五分，此分數同時也是學校審核通過的最低分數，但在「不讓任一孩子落後」法案實行之後，州政府決定給予這些學生通過測驗的小型學校六十分，此項改變對學生並不會造成任何影響，但對這些學校方面而言，他們將因未達到六十五分而被評為不合格的學校，而發生了學生及格但學校不合格的奇怪現象。

此項舉動激怒了紐約市的官員，他們批評聯邦政府的評鑑系統與「不讓任一孩子落後」法案只是數字遊戲且脫離現實。(資料來源：2004.1.21/紐約時報)