

加州中小學生數學成績顯著進步

美國教育部國家統計中心(NCES)所公布的全國閱讀和數學成績報告，「2003 年全國教育評量發展」(National Assessment of Educational Progress，簡稱 NAEP)，成績顯示，全國學生數學成績有顯著進步，但閱讀成績卻略有退步，而亞裔學生閱讀成績進步幅度最大。

這項報告又被稱為「國家成績單」，是針對全國四年級和八年級學生進行數學、閱讀及寫作測驗，測驗最高分為五百分。

成績結果指出，全國四年級數學平均成績為 234 分，較上一次成績，也就是 2000 年測驗增加九分；八年級平均成績為 278 分，比 2000 年增加五分，這項成績也顯示 1990 年後，全國數學成績呈現明顯成長。

至於閱讀成績方面，四年級平均成績為 216 分，比 2002 年小降一分，八年級成績也沒有進步，平均成績在 261 分，較 2002 年成績低兩分。

在加州方面，雖然並未達到全國平均，但在數學方面已有顯著進步。但加州學生的閱讀成績並沒有改變。若以種族區分的話，各族裔的成績都有明顯進步。其中成績最好的當屬亞裔學生。以四年級閱讀平均成績為例，亞裔學生數學平均成績為 224 分，比 1998 年增加 13 分，同時亞裔達到特優或以上者占 37%。

教育部長佩吉說，他很擔憂整體的英文成績表現，但美國正在一個轉捩點，並且方向正確。他說，英文是政府教育政策的一個重點，也是第一夫人蘿拉·布希的特殊計畫之一，他相信，只要充分實施早期閱讀計畫，學生英文成績就會改善。

教育團體指出，最新的測驗成績顯示，需要更多的金錢與時間從事教學，而非花時間在測驗上。(2003.11.14/《LA Times》；2003.11.14/《世界日報》)。