

法國教育部二〇〇三～二〇〇四年度工作重點

駐法國代表處文化組提供

資料來源：法國教育部二〇〇三年十月廿二日新聞公告

歐盟國家高等教育統合

歐盟國家之高等教育與研究統合計畫由政府主導，但有鑑於歐盟立法程序的繁瑣，法國、德國、英國與義大利四個國家於一九九八年先行合作試辦，首先於一九九八年由法國索邦大學開始實施，接著為一九九八年在波隆納大學，二〇〇一年在布拉格大學，以及二〇〇三年在柏林大學，之後再逐漸推展到歐盟其他卅六個國家。

歐盟高等教育統合計畫成立的目的是希望歐洲國家的學生、教授及研究人員能有更多的機會互相交流，並且使統合計畫吸引世界各國的注意。

歐盟各國均了解高等教育唯一的出路在於品質與能見度的提昇，使之達到世界水準。有鑑於此，採行的統合計畫之目標在於期使各國的漸進式變革更加順暢，但仍保留各國的文化特色。由於統合計畫兼顧國家本土與國際化兩個面向，參加計畫的會員國可望在五年之內達到與其他國家一樣的水準。

歐盟國家高等教育統合計畫活動主軸可分為下列幾項：

將高等教育分成三個階段：學士、碩士及博士，簡稱為 LMD 系統。只要修業年限相同就可視為同一個階段。

發展一套歐洲互認學分系統，稱為 «ECTS»。

互相承認不同國家之間的文憑。

整合不同階段之間的專業領域，並符合終身教育的需求。

讓獎助學金的發放更為靈活，方便學生到不同國家進修。也讓教師到其他國家交流更方便，並開設符合歐洲教育統合計畫的課程。

加強高等教育機構的自主性，同時加強在教學品質、管理品質、大學及學生四個方面的評鑑程序。

在法國除了原有的 bac+3（高中會考後三年），bac+5（高中會考後五年），bac+8（高中會考後八年）文憑系統之外，也開始於二〇〇

2 學年度依照歐洲學分認證方式採用 LMD 系統，並預計在二〇〇6 年之前，所有的高等教育機構，包括普通大學、高等學院、高等商業管理學院皆全面採用此種系統。

大學自主

高等教育的合約政策是在大學校長的要求下，於 1984 年 1 月 26 月通過法令開始實施，這是高等教育第一次與政府有合約的產生。此合約政策原本只使用在研究領域，一九八九年以後逐漸擴展到校園生活及所有的高等教育機構。

合約政策在一九九八年經過修正，成為國家與高等教育機構之間重要的溝通方式。透過合約的簽訂，高等教育機構在國家政策中才有明確的定位。

目前簽有合約的高等教育院校有 200 所，共包括一百五十萬名學生。高等教育學校大致上可分為四種合約，在財務合約方面，給教育機構的捐款約為政府補助教育機構金額的三分之一。以二〇〇二年為例，總金額達到近五億一千九百萬歐元。其中二億四千六百萬歐元為研究之用，一億一百萬歐元作為校舍古蹟維護使用，其餘的則作為教育、校園生活，文件管理、新科技…等活動之經費。

加強評鑑

合約內容必須接受內部與外部的評鑑，根據上個年度的合約執行總結，評估合約內容載明的計畫是否確實執行。

外部評鑑在《科學文化暨專業公立院校國家評鑑委員》以及《法國國家教育暨研究行政總督學處》之協助下，已建立良好的評鑑制度，這兩個評鑑單位也參與合約訂定的過程。

往後的合約訂定也將往加強評鑑步驟與程序的方向上發展，兼顧質與量、計畫訂定與計劃執行雙方面的完善，並考慮校方所制訂的執行策略。

國家授與文憑的程序也將加強參考學校合約計畫的評鑑結果，檢驗合約內載明開設課程的嚴密性、校方的科學能力、以及地方發展與國家政策之間的互補性。

高等私立學校之補助

補助原則與補助情形：

政府對私立高等教育機構之補助主要係針對核發國家認可文憑之私立學校，核發之原則主要有二：

- 以學校學生人數為比例而核計，如人數增減情形，但並無一定之基準數目；
- 依據學校簽定之合同內容、目標、年限為評量補助之標準。

目前依據此二原則接受補助之私立高等教育學校共約 54 所，包括科技、工程、教會學校等。

政府對私立高等教育機構之補助情形可從以下兩方面討論：

私立高等學校的財務補助，尤其針對高等天主教學校以及高等工程師暨幹部學校聯盟的補助

根據法國高等教育法，法國教育部每年撥款補助高等私立學校。以二〇〇三年為例，共補助了 35,483,897 歐元，其中 1,357,000 歐元為國會的法定特留金（比去年增加 9%）。這項補助金根據單年度或多年度條文，與非營利機關共同設立。接受補助的學校總共有 54 所，分別如下：

13 所高等私立教會學校，均接受高等教育自治法的規範，擁有學校自主權。其中包含五所天主教學校共同組成的高等天主教學校聯合會(UDESCA)，共有 17,000 名學生。

41 所高等私立技術學校，主要包括工程學校和商業管理學校，這些學校皆屬於高等工程師與幹部學校聯盟(FESIC)，其中 20 所要求成為教會學校。這 41 所學校共有 12,000 名學生。

這 54 所高等私立學校接受補助的金額佔總預算的 85%，其餘的則用來補助 13 所非教會私立工程學校，隸屬於獨立高等學院聯合會(UGEI)，共有 10,000 名學生。這些補助款主要用來更新教學設備，但工程師委員會的教學評鑑、管理培訓及文憑的評鑑委員會及工程師碩士國家文憑的評鑑委員會不在此列。此外，對於與教育部訂有合約的學校，也盡量給予補助。

設立高等私立學校諮詢委員會

二〇〇二～二〇〇三學年度：結合高等私立學校校長、FESIC、UDESCA 與 UGEI 三個聯合會的代表組成高等私立學校代表協商會，討論高等公立學校與高等私立學校之間的合作計畫程序。在一份給教育部長的報告書中已經針對高等教育的財務狀況，與隸屬其他部會的高等私立學校及歐洲其他高等私立學校之間做一比較。此份報告書並建議針對高等私立學校成立一個諮詢性的組織。

二〇〇三學年度：為高等教會學校與非教會學校設置諮詢委員會，協助檢查所有與高等私立學校之教學或財物相關的各種問題。此諮詢委員會將包括學校行政管理處之代表、教師代表以及法國青年、國家教育暨研究部之代表。

註：該「私立高等教育諮詢委員會」已於二〇〇三年十月二十一日依法成立(Arrêté du 21 octobre 2003)，以致力協調私立高等教育學校與國家間之主管關係為其任務；同時審查私立學校教育內含以及參予公營事業之程度；對於國家補助提供意見；對教育部高等教育首長提出之任何有關私立高等教育之詢問均須提出答覆；另在該委員會任務範圍內可提出建議與推薦。該委員會之成員包括國家方面代表三人、私立高等教育學校協會基金會管理機構代表三人、私立學校工作人員代表三人、專業資深人士代表三人。

終身教育

法國社會對學歷的要求越來越高，以目前而言，30%以上的受薪階級擁有高中畢業會考資格，未來十年內將增加至 60%。因此民眾需要接受高等教育的需求也越來越迫切。終身教育的重點將著重在長期的訓練，並且在多元化目標下，結合越來越有實際需求的專業教育與一般教育，包括專業培訓、社會培訓、職業指引及文化建議等等。大學再教育實施幾年以來，已經有 40 個高等學校參與，並增加 153 名師資。教育部在二〇〇二年協助舉辦一場題為「終身教育，改變文化」的研討會，支持終身教育的理念並擴大革新。同時教育部也與高等學校簽訂四年期的合約，以「終身教育」為主軸繼續這項計劃。終身教育屬於高等教育整體政策重要的一環，而此項計劃也是教育部

持續實施的項目之一。到目前為止，共有二十萬的成人在大學接受教育，其中六萬人註冊終身教育準備攻讀國家頒發的文憑。

大學院校的學分計算方式採學科制及學分制兩種。學分制亦即歐洲學分認證系統的好處是可以累計學分，也可抵銷學分，便於讓一般教育與終身教育整合在一起，並且讓實習、論文、計劃及個人工作成果都能合併計算進去。此外學分制也讓學生能夠有效調配時間，並且讓在職進修的學生能夠在學業與工作之間妥善安排。

資訊及訊號技術的發展提供終身教育一個更方便的管道，例如利用網際網路進行遠距教學。這一新技術讓終身教育更易於推廣，並且符合民眾的需求，尤其是針對工作時間不固定的民眾、居住太遠的民眾，與行動不方便的殘障人士，更為便利。

目前法國政府正積極推展「終身大學」的設置，讓學業中斷的青少年與再進修的成年人都能順利回到大學讀書。「終身大學」幫助民眾轉業，有利於經濟及技術的革新，並且促進知識的交流，及貫徹終身教育的理念。

高等教育與工作經驗的整合——工作經驗抵免學分措施（VAE）

高等教育與工作經驗的整合依據二〇〇二年社會現代化法進行，已列為法國教育部優先工作重點之一。這一整合計畫允許以工作經驗抵銷學分取得文憑，只要有三到五年的專業經驗，不管是專職、義工、社工或是到國外留學，都是在學分抵免的範圍內。

工作經驗抵免學分的措施在歐盟工作策略中佔極其重要的地位，因為這一措施擴大民眾接受教育的資格與提高教育的等級，也相對促進就業市場的流動性與適應性。這一措施已列為歐盟國家終身教育的優先實施重點工作項目之一，讓每個民眾都有接受教育或培訓的機會，傳統的學制也變得更有彈性與開放，並藉由正規教育來傳授通識教育。

工作經驗抵免學分措施已經在各大學逐漸擴大實施，所取得的文憑也將可適用在歐洲互認學分系統以及法國的 LMD 新學制當中。

二〇〇四年度高等學校財務計畫

二〇〇四年度高等學校的補助情形可分為幾個部分：

二〇〇四年教育部經費補助提高至 91 億歐元，比二〇〇三年增加 3%。經費補助提高不僅利於學術研究，也有利於維持穩定的學生人數，並且幫助高等教育的開放發展與現代化，提高國家的經濟競爭力與智識的傳播。

高等教育的運作與投資經費比二〇〇三年度增加 10%，此一提高有助於改善學校招生情況、發展與各國學校之間的合作，以及更新課程。此外，也讓學校有更多經費可以招募更多管理人才，以改善學校的管理團隊。

補助高等私立學校經費 500 萬歐元，包括與教育部訂有合約的，以及沒有訂定合約的學校，以確保私立學校清楚及公平的政策。補助教職員薪資經費 5000 萬歐元，主要針對教師、研究人員或管理幹部。

補助留學獎學金 6,000 個月

補助學生與年輕研究學者獎助金共 170 萬歐元，此項經費將可提供 300 個博士論文獎學金名額、200 個博士後研究員名額，及 300 個到企業研究的人員名額。

二〇〇三學年度高等教育相關數據

學生人數

二〇〇三學年度在法國大都會地區及海外省接受高等教育的學生人數共達 2,248,000 人，比二〇〇二學年度增加 38,800 人。學生人數分佈在各類高等教育的情形如下：

一般大學：1,327,000 人

比二〇〇二學年度增加 173,000 人。其中大學第一階段（大學一年級與二年級）增加了 1%，這是由於通科高中會考的及格率提高了 3.1%，另一方面則是進入大學第一階段就讀醫護類科的學生增加所致。大學第二階段（大學三年級與四年級）與大學第三階段（碩士班與博士班）則分別成長了 1%及 2.7%。這是由於選擇就讀技職大學的學生人數增加，以及發展歐洲高等教育整合計畫所產生的結果。技術學院增加 115,000 人，教師培訓學院則增加了 91,300 人。

高等學院預備班及高等技師班：320,300 人

就讀高等學院預備班的學生人數有 74,300 人（成長 3.2%）；就讀高等技師班攻讀高級技師文憑的學生則有 246,000 人。

其他高等教育院校：394,700 人

就讀工程師學校，商業學校、社工學校、建築學校、藝術學校的學生人數五年以來不斷成長，二〇〇三學年度比二〇〇二學年度增加了 17,000 人。

大學數目

一般大學：85 所

工程學校：200 所以上

商業管理暨會計學校：200 所以上

其他大專院校（包括高等學院預備班及科技與社會文憑）：3,000 班/所以上