

比利時教師沒有任何津貼或獎金

提供資料單位：駐歐盟兼駐比利時代表處文化組

提供資料時間：10/07/2004

歐洲教育資訊網 (Eurydice) 最近出版「廿一世紀教師專業的吸引力」, 報導歐洲地區初中教師專業現況 (2000-01 學年), 調查結果為: 大部份歐洲國家 - 包括比利時法語文化體 - 面臨教師短缺、教師普遍感到不受肯定重視及教師人口老化等問題。解決之道為改進教師工作條件與師資培育方式, 但比國法語文化體卻無任何有效方案。

傳統上歐洲師資培育管道由高等教育機構訓練年輕學子, 目前有些國家已採用多元方式培訓師資, 如英國與荷蘭另以在職訓練方式進行, 在這種模式下, 教師資格不再經由傳統的教育機構在學生完成課程後授予, 而改用候選者最終能力之評鑑為授予標準, 無論其選擇何種途徑或機構受教。英國與荷蘭已訂定國家標準, 明載教師資格為何 (教師應該知道什麼、了解什麼與會做什麼)。

良好工作條件是留住任教教師的關鍵所在, 教師薪資隨服務年資而調整外, 幾乎所有國家都有津貼制度, 大部份以教師個人條件或外在教學環境兩種類別為依據: 特殊專長獎金、考績獎金、服務偏遠地區或社經條件不良學校之教學津貼等。但是比利時, 為歐洲教育資訊網調查的國家中, 唯一沒有任何獎金或津貼的國家, 比國教師薪資全完依服務年資而定; 相對地, 在丹麥、希臘、波蘭與斯洛維尼亞已訂定許多標準增進教師待遇。

資料原始出處: 自由比利時日報 La Libre Belgique , 22/06/2004,p.5 與 Eurydice