

韓國聘用高學歷者比率暨學生自修能力於 OECD 國家中最低

駐韓代表處文化組提供

提供時間：2003 年 11 月 9 日

於 28 個 OECD「經濟合作與發展組織」國家中，韓國聘用大學以上學歷者（25～64 歲）的男女比率分別排在第 24 位和最後一名。聘用比率是包括於私人企業的就業者以及 15 歲以上有經濟活動能力者中的比率。特別是女性高學歷者的能力被埋沒的原因，可能是因薄弱的保育支援及性別歧視等因素。

韓國勞動研究院於 11 月 6 日公佈，韓國大學以上學歷者的聘用比率男性為 89.9%，比紐西蘭（89.4%）、加拿大（89%）、西班牙（88.8%）、德國（83.9%）4 個國家略高，但比冰島（98.9%）、瑞士（97.6%）、日本（96.2%）、捷克（96.1%）、奧地利（95.7%）等國家相比落後很多。

大學以上學歷女性聘用比率只有 55%，是唯一在 50%左右的國家，遠不及 OECD 平均值（82.1%）。位居 1~5 位的國家分別為冰島（95.2%）、葡萄牙（93%）、波蘭（92%）、丹麥（88.7%）及瑞典（87.8%）。

韓國的男女大學以上學歷者就業率差距為 34.9%，是 OECD 國家中差距最大。對此，勞動研究院分析：韓國社會男女有別的意識結構仍然是限制女性參加經濟活動的主要原因。因此，家務、養育子女的責任驟然加重的 25 歲以上到 35 歲之間的女性脫離勞動市場現象相當嚴重。

另外，在經濟合作與發展組織（OECD）成員國當中，韓國學生的自修能力最差。根據 OECD 於今年十月發行的「Learners for Life」的報告顯示，韓國在參與評比的 21 個 OECD 成員國中，缺乏自修能力（Self-Regulated）的學生的比率為 22%，排在最後一位。

在 2000～2001 年，以 OECD 成員國等 41 個國家的 5,000～6,000 名 15 周歲以上的學生為樣本，評估學生是否能夠終生進行自修。

調查結果顯示，韓國學生在對屬於自學評估專案的遇到難題時的自信心、引起動機、興趣方面都排在後面。特別是對興趣與成就進行對比的調查結果顯示，韓國學生雖然在朗讀能力方面排在第 6 位，但

對朗讀的興趣卻在 25 個國家中排在最後一位。雖然在數學方面的成就也排在第三，但在對數學的興趣方面仍然排在最後一位。

韓國教育課程評價院有關人士對此表示：韓國學生在成就方面名列前茅是由於通過做題，已熟悉數學、科學等以解題為主的評估。同樣，興趣下降也是因為過分注重解題為主的學習，沒能養成自學的能力。”

原始資料時間；11 月 16 日朝鮮日報