

研究發現美國大學國際化教育仍待加強

駐舊金山文化組提供

11/10/2003

根據美國教育協會(ACE)近日發布的研究報告，儘管美國大專校院外語課程需求大增，但大多無法提供學生真正國際化的課程。該協會針對七百五十多所美國大學課程進行調查研究，結果發現僅有四分之一的大學將教育國際化作為優先發展重點，三分之一的學校將其列入立校宗旨。該報告進一步指出，儘管百分之十二的大學生曾參加海外進修計畫，但也不能完全算是達成教育國際化目標。

針對外語課程來說，也不夠多元化。自一九七〇年開始選修西班牙語文的人數舉日增加，目前佔外語課程的百分之六十四，而相對地法語、德語和俄語學習人口急速下降。其他調查數據結果包括百分之廿七的大學生為了能順利畢業選擇外語課，學校經費僅百分之廿一用於協助教授將課程國際化，過去兩年僅半數學生每年選擇一堂國際化相關課程。最後，研究報告主張，實質的國際化是要課程國際化，美國大專校院還有很大的努力空間。

Alice Gomstyn, 高等教育紀事報, 10/28/2003