

殘障兒接受普通教育更健康

駐洛杉磯辦事處文化組 / 藍先茜摘要

資料來源：2002.12.8 / 世界日報

家有自閉症等等殘障兒童是家長的一大壓力，不過，近年活躍在南加州的華裔殘障者家長協會會員呼籲家長，不要在家裡抱怨、沮喪，應該走向社區，互相幫助、增加交流，給殘障兒童更廣闊的成長環境。

華裔殘障者家長協會七日邀請專門為殘障家庭提供輔導的 SCILS 顧問公司總裁 Mark Starford 作講習，Starford 鼓勵讓殘障兒童儘量融入社區和普通教育。

Starford 建議，殘障兒童應多參與學校和社區教育活動，透過家長、學校和社區的輔助計畫，可互相幫助、融入社區，受到更多積極的影響，培養開發他們藝術、音樂等潛能，對他們的成長大有益處。此外，殘障學生參與普通教育，有助於所有的兒童瞭解人類多元性的理念，也可使學校更關注學生家長的感受。

華裔殘障者家長協會會長陳吳雲以過來人的身份，肯定 Starford 的建議。她表示，不少兒童在家長、學校和社區的關愛下，已經取得意想不到的進步。她進一步表示，政府每年撥款，設立輔導殘障兒童的特殊教育計畫，家長應該走出家裏，讓殘障兒接近正常的學生和教育，增進交流，更融入社會，他們可以更健康的成長。