

大學生 Gap Year 海外進修 成效分析

駐英國代表處文化組提供

王雅玄

研究顯示英國大學生利用 Gap Year (指的是傳統英國學制中,高中畢業後,入大學之前出國進修的一年)出國,具有相當持久的成效。今年才二十三歲的凱薩琳剛從東英格蘭大學畢業,就立刻開始經營網站工作,許多企業界不斷地向她挖角。凱薩琳覺得自己畢業之路很幸運,她深信這一切歸功於在修習法文與德文翻譯研究學位時,曾赴歐洲一年的海外經驗。「我真正獲得海外工作生活經驗,並了解自己所學的是什麼,我的語言能力與自信因而大有進步。」在 Gap Year 期間,上半年她為翻譯公司工作,半數的工作人員都是德國人,另一半則是英國人,她結交許多朋友,獲得無價的工作經驗,並享有相當好的待遇。下半年她去瑞士日內瓦大學修課,但所修學分並不列入她的學位,這一年的海外進修時期,尚需付一半學費給東英格蘭大學,雖然她覺得既然人不在大學裡應該不需要付學費,但是她一點也沒有後悔。的確她也無須後悔,研究證明修學位期間花一年到歐洲大陸去,並不只是一種延後畢業的方法,根據一份在 Sussex 大學進行了十五年的研究發現,有間隙年計畫出國進修的大學生最後享有較高的工作地位。如果將所有的專業領域分高中低三種地位,花一年到海外進修的學生有 56% 擁有高專業地位,沒有一年海外經驗的學生只有 42% 獲得高專業地位。換言之,大學間隙年的海外經驗使他們在未來賺更多錢,更有可能獲得高專業地位,更容易發展海外生涯,因為出國一年的人比其他人獲得額外的就業技能,語言能力、世界觀與多元文化視野,在人際關係有比較成熟圓融的態度。

資料來源: *Guardian Education*, 26 June 2003, “What a difference a year makes?”

本文作者為劍橋大學教育學院博士研究生,專攻多元文化與教育社會學。