

下議院憂心教改紛亂 倡議穩建改革

駐英國代表處文化組提供

林永豐

下議院的教育委員會(The Education Select Committee)提出報告並呼籲：中學的教育改革應有一段穩定期。有鑒於去(2002)年改革所引起的紛亂，該報告警告政府不應在仔細思考前，就貿然對 A levels 制度進行變革，例如：政府將傳統的 A levels 拆解為前半段的 AS 與後半段的 A2，就沒有設想周全，而且 A2 根本就沒有經過試辦。再者，現有的評分方式過於落伍、官僚而且題目太難，讓學生承受太多的考試負擔，此外，該報告也建議主管考試事務的「證書與課程署(Qualification and Curriculum Authority, QCA)」應該更獨立一些，並直接向國會負責，而現有的三個考試與證書頒授機構也不應進一步整併。

自由民主黨的教育發言人威立斯(Phil Willis)對上述報告表示歡迎，不過，他也指出這份報告並沒有考量到 QCA 所承受的壓力，因為外界一直批評 QCA 讓太多的學生通過 A levels，是對 A levels 素質的把關不夠嚴謹。中學校長聯盟(Secundary Heads Association)秘書長丹佛(John Dunford)對下議院的報告也表支持，他認為：「現在課程與評量的許多問題，都是源自於 QCA 不夠獨立於教育部之外」。全國校長協會(National Association of Head Teachers)秘書長哈特(David Hart)也說，「我們乃是工業化國家中，最過度考試的國家...這使得我們無法提供學生一個廣博而均衡的教育」。

資料來源：*BBC News Education*, 14 April. 2003, “MPs to call for end to exams overload”；

“MPs warn against A-level panic”

本文作者為國立中正大學教育學程中心助理教授，專攻課程研究與後期中等教育。