

# 提昇教學熱忱 推動學科專門化、教師專業化

駐英國代表處文化組提供

王雅玄

教育部長克拉克為了培育教師對專門學科的熱忱，計畫推動「學科專門化，教師專業化」。克拉克最近在伯名罕中學校長協會年度研討會中拋出此構想，並邀請學者專家教師校長一起討論。克拉克說，我們最好的教師是那些對他們自己所任教的學科具有真正熱忱的人。他們將自身對學科的熱情生動的展現於學生面前，激勵學生，使課堂充滿了興奮與愉悅。真正投入於學科專業的教師對課堂內與學校間的水準提昇扮演了無價的角色。我們已經開始思考如何支持學校內學科專業發展。全國科學數學中心(National Science and Maths Centres)將提供教師機會使發現令人振奮的新方法傳達學科知識給學生。高等技能教師(Advanced Skills Teachers)已經在學科教學方面有相當優異的技能並足以支援其他教師。學科協會本身也擔任支持者的重要角色。現有學科專門化教師專業化的支持來源有：課程標準局(Qualifications and Curriculum Authority)，學科協會，地方教育局學科顧問，「全國讀寫算第三基階策略」學科專家顧問，以及新成立的全國卓越中心。

資料來源：TES, 27 March 2003, “New plans to promote subject specialist announced by Clarke”

本文作者為劍橋大學教育學院博士班研究生，專攻多元文化與教育社會學。