

順應各界批評 新考試評分制度即將喊停

駐英國代表處文化組提供

林永豐

教育部去年公佈的綠皮書「14-19 歲教育：擴增機會、提高水準」中，規劃要調整「進階級普通教育證書(A levels)」(註：即大學預科學科會考)的評分等級，為了鑑別出頂尖的 2-5% 的學生，準備在現有的 A levels 的評分原有五個等第 (A, B, C, D, E) 之外，將再加一級 – 傑出級 (distinction grade)。不過，這項提議已正式由部長宣佈放棄。

綠皮書於去年(2002)二月公佈時，當時的教育部部長摩里絲(Estelle Morris)表示，達到等級 A 的學生已經達到 20%，因此，有必要針對評分等級進行調整，以便區分出最傑出的學生。教育部也開始在 17 個學科引進「進階深入級考試」(Advanced Extension Award)，期望能挑戰最優秀的學生。此外，學生將可以不經「中等教育普通證書考試(GCSEs)」，就直接選讀相當於高中階段第一年的「進階補充級課程(AS)」，以其讓最優秀學生有更彈性的晉升管道。

各界對新評分方式大都不表支持，認為是多此一舉。全國教師聯盟(National Association of Head Teachers)表示，如果教育部的用意只是要這項考試能鑑別出最優秀的學生，那麼，就和 GCSE 考試一樣，在等級 A 之上再加一個 A* 級就可以了。而「進階深入級考試」也不受學生青睞，去年參加這項考試的考生才 7,000 人，甚至不到一般 A levels 考生人數的 1%。

資料來源：BBC News Education, 07 January 2003, "New A-level Grade Idea Abandoned"；

BBC News Education, 21 August. 2002, "Radical Agenda for Teenage Education"

本文作者為倫敦大學教育學院博士，專攻教育社會學與多元文化教育。