

# 南韓學生經濟素養差

駐韓代表處文化組提供  
提供時間:2003年03月5日

南韓學生之經濟知識相當貧乏，韓國開發研究院(KDI)對2,588名高中生「韓元匯率從1美元兌換1200韓元變成1300韓元，這意味著什麼」的問題。這是詢問韓元匯率的變動對進出口所產生的影響的有關經濟的基本問題，但回答正確者只有31.6%。該問題的選擇答案如下：

美國對我國的出口減少。

美國對我國的出口增加。

針對美國人的韓國產品價格上揚。

針對韓國人的美國產品價格下降。

正確答案是一。如果美元兌換韓元的匯率上升，則美國企業出口到我國的產品價格(單位：韓元)上漲。這是因在美國價格1美元的產品在韓國從1200韓元上升到了1300韓元。其結果美國企業對韓國的出口減少。

本年二月二十日，據韓國開發研究院所發表的「高中生經濟理解能力測試的調查結果」顯示，韓國高中生的經濟知識分數處於合格線以下。去年7-8月曾以全國2,658名高中生物件進行了40個問題的測試，結果平均分數只達到55.7分(滿分100分)。

去年，以類似問題進行測試的美國高中生的分數達到60分。KDI表示，雖然期待至少能達到美國高中生的水平，但未能達到期待值。

KDI政策宣傳室室長朴文圭稱：「如果青少年在未得到均衡的經濟教育的情況下進入社會，則會對各種經濟問題產生偏差，最終將成國民經濟的負擔。」

KDI表示，例如，在處理破產企業或農產品協商中，與做出合理判斷相比，大多數國民傾向於「不能開放○○市場」等感性判斷，這就是因未能得到正確的經濟教育所帶來的結果」。

原始資料時間:綜合2月22日韓國朝鮮日報