

日本國立大學整合 各地出現難題

台北駐日代表處文化組提供
讀賣新聞 2003 年 3 月 13 日

名詞解釋：國立大學的重編及整合：經由文部科學省主導、督促，於去年度開始在全國九十九所國立大學所進行的大學重編 整合業務。

由於日本的大學將於二〇〇四年四月開始改制為獨立行政法人，為強化大學的運作基盤，各地的國立大學均積極進行校際之整合的交涉。

日本國立大學首先以跨縣境整合聞名的兩所大學，玉大學及群馬大學十三日公布，原本預定於二〇〇四年十月整合的日期，將順延約一年之後再議。

此件報導反應出，由文部科學省主導的國立大學重新編制的重點「教員養成大學・學部」的整合，已有狀況出現。

其實，該二所大學業於去年十月同意整合後，相關人士也曾經三次晤面會談。然而，在三月十一日的大學校長懇談會上，以兩校校長為中心的首腦人士共七人的會議上，作出將於四月份說明延期的來龍去脈，如此可確認兩校整合事實上將延期。

原先，該二大學同意以教育學部的規模較大的玉大學為中心整合兩大學各項資源，然而，聽聞此項合意的群馬縣相關行政人員及教育界人士激烈反彈，約有二十萬人聯名簽署，向縣知事小寺弘之表示「為教育學部存活，務必在正式決定整合之前，充分地交換意見」。

因之，兩大學的相關人士驚愕之餘，趕忙發表「整合延期」聲明，重新建構以群馬大學的大校園為主，成立文理科一體型制的新學部構想，藉以說服地方人士不滿的情緒；然而此舉不但效果不彰，兩所大學的教授們也出面反對，認為具體的正面效益不明確，無法贊同整合。

群馬大學的赤岩校長目前也歸咎「我也必須反省，當初其實並未就以教育學部改革為中心，進行校際整合的利弊具體加以研討，才會導致今日的反彈現象」。

另外，山梨醫科大學及山梨大學等兩組大學已經整合，截至今年十月將還會有十組二十所大學預定進行校際整合。然而，幾乎能夠毫無異議的進行整合的大學，多僅止於有一校為單科大學的組合。文部科學省大學改革官室因之承認，以「教員養成學部之存廢整合為主軸的大學重新整編，在各地已經出現難題」。

國立大學之所以重新整編的動機，來自於文部科學省於二〇〇一年度所規劃的「國立大學構造改革方案」；其深層原因還在於文部省

察覺少子化的傾向，將迫使教員需求遞減，加上國家財政越趨困難，因此「大學校數的大幅削減」便成為情勢所逼。

然而，有如滋賀大學的大岡英毅副校長表示的意見一樣，由於各大學與各地方有密切連帶關係，要一視同仁處理是非常困難的。

針對此項困難，文部科學省大學改革官室的相關人士坦承會有某些程度之反彈，而來自地方的反彈比預設的情況還要嚴重，卻是始料未及。

不過，該人士也說明少子化傾向及教員任用減少之下，自然而然會牽動教員養成學部的未來發展，其結果將削減大學校數，從而也會影響該大學在該地之存廢。

著名的升學補習班「代代木升學資訊 指導部」部長認為，由於掌握不到群馬大學與 玉大學將如何整合？整合之利弊等確切的相關訊息，考生也無從判斷是否報考該二大學。

對於重新編制的混亂現況，考生均冷眼相待，有意報考 玉大學的考生人數為八千六百人，較去年的九千人減少四百人；而報考群馬大學的考生則從去年的五千七百人減為四千七百人。