

01.08, '02 • 世界日報

根據全國教育進展評估最新報告「Quality Counts」顯示，全國 50 州與哥倫比亞特區二〇〇一年各項教育指標評估的平均成績為 C。此外，全國學術測驗分數平均也是 C，比二〇〇〇年的 C- 略有進步。學業成績分數最高的州依次為康乃狄克、印第安納、肯塔基、路易斯安納、馬里蘭、麻州、紐約、北卡羅來納、奧克拉荷馬以及南卡羅來納州；分數最低的州為愛阿華、蒙大拿、北達科他與南達科他州。該報告是根據 80 項不同的標準對各州教育進展進行評估，包括學生學習成就、教學標準與教師責任、教師品質，以及學習資源是否充足。

這項報告發現，全國的教育在部分領域有改善。就全國測驗資料來看，在過去五年，十七州通過數學能力測驗成績的學生比率大為增加。而更多州對新教師提供支持、實施教師訓練計畫、加強學校安全措施，以及讓結業者能更順利通過教師執照考試。整體而言，只有少數州的教育品質符合最近通過的布希總統教育法案要求。

全美教育成績評估為C

比前年成績略佳 康州學生得分最高 17州學生數學進步

【本報訊】有線電視新聞網(CNN)七日報導，最新全國教育進展評估報告顯示，全國五十州與哥倫比亞特區二〇〇一年各項教育指標評估的平均成績為C。此外，全國學術測驗分數平均也是C，比二〇〇〇年的C-略有進步。

學生個人學業成績分數最高的州為康乃狄克、印第安納、肯塔基、路易斯安納、馬里蘭、麻州、紐約、北卡羅來納、奧克拉荷馬以及南卡羅來納州。

科他州。

這項每年進行的評估報告「Quality Counts」刊登在《教育周刊》上。

該報告是根據八十項不同的標準對各州教育進展進行評估，包括學生學習成就、教學標準與教師責任、教師品質，以及學習資源是否充足。

這項報告發現，全國的教育在部分領域有改善，就全國測驗資料來看，在過去五年，十七州通過數學能力測驗成績的學生比率大為增加。

許多州去年加強了學校安全措施。

舉例來說，十九州要求校方在學生成績單上註明學校安全資訊。

雖然許多州有獨立的標準與評估方法，只有少數州的教育品質符合最近通過的布希總統教育法案要求，在五十州中，只有九州對三至八年級學生採取與布希教育法案規定類似的數學與英文科測驗，根據新教育法案，各州必須在二〇〇五年增加新學科測驗或是修正目前的測驗。

此外，更多州對新教師提供支持，更多州實施教師訓練計畫，讓結業者能更順利通過教師執照考試。

根據該報告