

# 四八年級數學成績進步了

## 平均分數較九二年提高 白人和亞裔成績高於非、西語裔

【本報綜合報導】「國家教育進展評估委員會」(NAEP)二日公布的測驗結果顯示，過去十年來全國四年級和八年級學生的數學成績，有緩慢而穩定的進步。

這項被稱為「國家成績單」的NAEP測驗報告指出，二〇〇〇年有百分之廿公立學校四年級學生這項測驗成績表現「精通」(Proficient)等級以上，較一九九二年時的百分之十七進步。

四年級學生在滿分五百分的NAEP數學測驗中的表現，二〇〇〇年平均成績是二百廿八分，較一九九六年提高四分，較一九九二年

提高八分。

二〇〇〇年八年級公校生有百分之廿六數學成績在「精通」以上，較一九九二年的百分之廿提升。全國八年級學生的平均成績，也由九二年時的二百六十八分，提高到二百七十五分。

全國有四萬七千名公校和私校與四年級、八年級和十二年級學生，於二〇〇〇年初參加NAEP數學測驗。NAEP每四年對超過十一萬三千名學生進行測驗評估，目前有四十個州參加。

在學生族裔背景的比较上，NAEP指出，全國非洲裔和西語裔學生

平均數學成績與白人和亞裔學生仍保持一段差距。

該成績報告指出，十二年級公校學生從一九九〇年到一九九六年的數學成績都有進步。不過二〇〇〇年的全國平均成績下降三分，有百分之十七的十二年級學生成績等級在精通以上。

由於高年級的學生測驗時可能不像低年級認真，研究者依據十二年級學生測驗成績解釋學生表現時，傾向採審慎的態度。「國家評估理事會」(NAEP)主席穆席克說，「數學低於標準學生達到基本程度的進步，比那些從基本升到精通或優等的幅度更大」。

一九九〇年與二〇〇〇年之間，四年級NAEP測驗成績差列入低於標準的，下降為百分之卅一，減少十九個百分點。八年下降為百分之卅四，減少十四個百分點。十二年級則為百分之十六，增加五個百分點。