

報告顯示特許學校發展有助改善公立學校教育

06.20,'01・教育週刊

美國教育部最新調查報告顯示，由於特許學校提供了新的教育機會，此種良性競爭有助於改善公立中小學及學區水準。該報告表示，在美國三十六州有近兩千一百個特許學校，許多學區有鑑於特許學校的加入競爭發展趨勢，便積極進行有關改革以維持一定水準來確保學生及教職員不至離開。教育部長佩吉也在一場公開演講中表示，布希總統從競選期間到就任至今，一直以特許學校及私校補貼教育券作為推動學校改革兩大方向，特許學校不但學生受惠，也對整個教育體系帶來競爭刺激，就連克林頓總統都是特許學校的擁護支持者。

此外，也有針對特許學校的調查研究報告指出，特許學校與政府、學校老師、捐助者和家庭有著密不可分的利害關係，為了繼續經營必須滿足各方需求。不過，美國教師聯盟認為有關報告有以偏蓋全之嫌，因報告對於學區因特許學校加入競爭而忙於向外推展宣傳或挽回學生舉動，並不代表特許學校的師資較公立學校優秀，所以其結論未見得公允。