

SAT 補習最多增加廿分?

機會雜誌刊載一項研究結果與補習界說法大相逕庭

【美聯社紐約廿五日電】一項獨立研究發現，補習大學入學測驗科目的效果不大，此結果與營業額上百萬元的補習教育界的說法相抵觸。

據紐約時報廿五日報導，刊登於美國統計協會本期《機會》(Chance)雜誌中的研究發現，補習使學生在滿分一千六百分的學術性向測驗(SAT)中，最多增加廿分。

該研究作者、現為柏克萊加州大學教育研究所博士班學生的布里格茲分析教育部一項全國性研究資料後，獲致上述結論。這個教育部的研究追蹤一群八年級學生到他們高中畢業以後。

布里格茲的研究還發現補習ACT(許多不採用SAT的學生所用的入學測驗)科目的學生，在考試中英語和數學分數的進步也很有限。

美國每年有兩百萬名高中生考SAT。一百八十萬人考ACT；都考的人數不詳。其中百分之十到十二補習。一門課的補習費為七百至三千元；家教的鐘點費則是

四百五十元。

這項研究結果與舉辦SAT的大學理事會長期以來的說法一致：大學理事會聲稱補習的效果不大。

不過，這項研究並未區分可能持續數月、密集昂貴的補習課程，與甚至只有一天的短期課程。補習業者稱，未作上述區分所得到的結果令人存疑。此外，該研究以選擇補習和不補習的兩組學生相比較，而不是把學生隨機分配到某一組。

補習業者首屈一指的柯普蘭公司(Kaplan Inc.)的副總裁貝塞利表示，補習課程不同，收穫也不同。貝塞利說，過去十五年，參加該公司週末及一天課程的人數大增。他表示，該公司進行的研究發現，補習的學生SAT平均增加一百廿分。該公司三個月的補習課程索價八百元。

哈佛大學公共衛生學院的生物統計及流行病學教授羅賓斯指出，固然該研究已避免先前研究的許多缺失，但它未將學生隨機分配到各組，仍不盡理想。

DH20010244

91

3.26, 2001

世界日報