

DH 20000578 C1

世界日報 89.12.28

加州公校獎勵計畫支票將兌現

三分之一之二公校都可獲獎 獎金下月發放

【聖荷西訊】在經過兩年多的擱淺之後，加州公校獎勵計畫的支票終於可以兌現了。州教育廳說，因為表現良好而獲發獎金的學校，下月開始便可收到支票，最遲的，也可在暑假前收到支票。

根據「學業表現指數」(Academic Performance Index, API) 作為獲獎標準的計畫，將總共發放六億七千七百萬元獎金，加州三分二的公校都可獲獎。

評定獲獎標準，主要為二，一是學校的 API 評分和排名，二是 API 分數比上年進步的程度。獎金概分三類：一是學校獎金(以每名學生可獲六十八元計)，二是每名教師可獲至少六百元，三是一些表現極佳的教師，每人可獲最高二萬五千元。

百分之六十二的灣區公校都獲獎，獎金數目則視乎表現而定。因為舊金山學區沒

有讓英語不熟練的移民學生參加統一測驗，以致學區內不少學校都沒有機會獲獎，因此把灣區獲獎的比例拉低了，如果不計舊金山學區，灣區獲獎公校的比例將比百分之六十二還要高。

灣區公校一直很關心這項獎勵計畫，因為獲得的獎金，除了發給個別教師的除外，其餘都會成為學校的一筆額外經費，對學校的開支不無小補。

聖荷西賀爾斯·曼小學(Horse Mann)今年 API 分數比去年提高一百二十九分，因此鐵定獲獎，除了學校可獲獎金外，教師相信也可獲高額獎金，每人可得到五千元、一萬元、甚至是最高的二萬五千元。校長阿當斯·艾斯柯杜說，獎金有多少現在無法知道，最重要的是，獲獎代表勝利，獲勝的驕傲感，是無法抹殺的。

聖荷西低收入區的林岱爾小學(Lyndale)，今年的 API 得分比去年增加了六十一分，進步了不少，因為州教育廳只要求進步十五分，現在進步的分數是要求的四倍。校長珍恩·湯普遜說，由於計算出了問題，州教育廳在本月才公布該校今年的 API 得分，她現在首先要做的，便是把獲獎的消息通知家長和徵詢他們對運用獎金的意見。