

D1-120000446 C1

聞要州加

THURSDAY, OCTOBER

州公校排行榜正式出列

又是放榜的時候，一年一度加州公立學校根據史丹福第九號學術測驗的成績結果，而列出的學術表現指數(API)排行榜，於昨日正式由加州教育廳公布。今年的排行榜基本上沒有太大的戲劇性變化，顯示過去一年全州的公立教育(特別是指參與小學二年級至高中十一年級測驗的班級)都能在相當平穩中進步。

以舊金山學區來說，小學部分的進步幅度最大，這都是拜過去三年來小學縮小班級人數、加強閱讀、數學等專科教學的成果，因此其結果頗能符合一般人的預期心理，但是中學與高中部分則有顯著的落差，尤其在某些偏多非裔與拉丁裔學生人數的學校裡，即使史丹福測驗成績有進步，但是學術表現指數仍然偏低。

今年測驗成績最讓教育專家跌破眼鏡的是高中

部分，因為舊金山高中學生，在連續三年教育局不斷呼籲提高成績、提高畢業標準的要求下，竟發現有三分之一左右的學生，由於學分不足，將無法畢業，已引起許多學生及家長們極大的恐慌。

從昨日公布的API報告中顯示，舊金山主要的十三所高中，今年只有六所高中在排行榜中上升，包括羅威爾、波頓、林肯、伽利略、國際研究及華倫堡，而另外過去校譽不錯的華盛頓、馬歇爾及奧康諾技術學校，今年成績則出現大幅度滑落，令人費解。

舊金山教育委員會主席賀南德絲認為，如果我們不斷要求學生在成績上有所表現而不給予適當輔導，這是不切實際的，她建議學區課程策畫小組，應制定一項臨時過渡辦法，去協助學生克服

無法獲得足夠學分順利畢業的困境。

我們同意賀南德絲的看法，因為目前舊金山高中畢業班學生總數約為三千七百人，而其中一千一百人左右將無法於明年六月畢業的主因，是學區普遍存在教室擁擠、老師不足、缺少正確的學生輔導所致，如果不將這些基本問題解決，學生在面臨提高畢業標準，卻無法選修足夠的學分，則今後無法準時順利畢業的人數將會越來越多，我們同時更要重申評鑑學校的好壞，若僅從單一的一年一度學術測驗成績來評定，是一項以偏概全的做法，不僅不公平而且易生流弊，事實上已有證明，應設法及時修正。

