

DH199901779

世界日報

聞要州加

THURSDAY, SEPTEMBER 30, 1999

什麼才算是教育問題？

舊金山與屋崙學區目前面臨很多相同問題，而這些問題又幾乎與全國其他大都會城市學區存在的問題大同小異。諸如，財源不足、學生成績低落、師資缺乏（尤其是數理化、特殊教育、雙語老師嚴重短缺）、校舍破損待修、校園安全加強等等。因此，如果有人問美國今日的教育問題有那些？又在那裡？則答案可以說到處都是問題，若從另一個方面來看，而幾乎美國任何社會問題的發生其肇因又必定是與教育有關。

所以，基本上要解決社會問題，必須經由解決教育問題開始，然而要解決教育問題是沒有萬靈丹或特效藥的，而期望教育問題的解決能「朝發夕至，一蹴即成」那也絕不可能。

我們認為要解決教育問題或其他任何問題，都離不開「人才」與「經費」兩個單方，特別是在人才上，真可以說是可遇而不可求，舊金山與

屋崙兩地從去年教育局長出缺以後，至今尚找不到合適的繼任人選，無形中對推動教育的改革行動就遲緩下來，這就是一個人才難找的最顯著例子。

至於學校的經費問題，因為要來自地方與州政府的稅源，而稅源又是要根據納稅人及地方實業稅稅基比例而定，所以要增加教育經費支出，不是一言兩語由教育局長說了就算，一切都需要「頭家」人民的投票表決通過才行。近年來每到選舉各地方學區紛紛提出教育公債案，希望選民支持通過，充分顯示學校需錢孔急的窘狀，而擔任教育領導人，天天動腦筋籌款廣關財源反而成為他的主要例行工作。

科羅拉多州春泉市教育局，最近提出了一項新方案，他們認為教育經費應與學生成績掛鉤，換言之，這是一種獎勵制度，也是一種資本主義社

會行之有年的分紅制度，如果公司營運正常學績表現良好，則員工自然年終分紅多，若公司經營虧損，員工不但沒有紅利拿，還可能要被炒魷魚，用這個辦法來辦學校，就是鼓勵學生整體成績提高，而獲得增加經費，效果應該不錯，但迄今沒人試過，選民是否同意也不得而知，至少這是一個值得一試解決教育經費不是問題的辦法。

假設「人才」與「經費」能夠獲得解決，則目前全國中小學校中，由於科技發展而衍生出來的學生在教室中隨時使用或接收「大哥大」、「呼叫器」通話，大玩電子遊戲機或上課時公開交換流行的「凱蒂貓」、「口袋怪獸」、「棒球或足球明星卡」作為每天去學校的正業，雖然這些也算是教育問題，而且日新月異，不過與教育問題的重頭戲「人才」與「經費」相比，就顯的微不足道了。

