

DM19990133C1

二期星 日一十三月八年九九九一

教師短缺 炙手可熱

華府提供1000至3000元簽約獎金 德州立法重新聘雇退休人員

【紐約時報卅日訊】在孩子們返校上課、迎向新學期之際，不少學校表示，它們正面臨最嚴重的教師短缺現象，其原因包括入學人數增加、小班制教學、以及愈來愈多老師退休。

教師短缺的問題並不出在全國教師不足，因為具備教師資格的畢業生至少有十八萬人，再加上另覓新職的八萬名資深教師，總數足以填補國內公立學校自上學年以來的廿萬個空缺。

造成這種現象的原因是地理位置與專業科目。在一個教職有數百人申請的州（如明尼

蘇達、威斯康辛等州），當地的教師多半不願意遷移到教師不足的州（如德州與加州）。而即使這些教師願意換個環境，他們未必在教師短缺最嚴重的科目（如數學、科學、特殊教育與雙語教學）上有足夠的訓練。

為了爭取教師，學區與州府都使出渾身解數，它們祭出的方法甚至在五年前都不曾耳聞。例如華府今年提供一千元簽約獎金給有資格擔任一般科目教師的申請人；有特殊教育背景者可獲二千元；若能證明自己熟諳特殊教育，並有另一科專長，價碼則是三千元。

大，其中主要的因素是公立學校學生不斷增加——一九九五年為五千萬人，到二〇〇七年學生可望增為五千四百卅萬人，每年成長大約卅五萬八千人。

為了配合學生人數增加，學校得在二〇〇七年之前增聘卅萬名教師，使全國教師人數達到三百卅萬人。一九九五年全國共有三百萬名教師。

此外，教師較早退休也使這問題更加棘手：目前全國將近一百萬名教師的年齡在四十五歲到五十三歲之間，預計有數十萬人將在五十五歲或更年輕時退休。

德州師資奇缺的學區也說服州議會通過法律，准許它們重新聘雇已退休的老師，並讓他們能夠繼續支領退休金。

由於諸多因素共同影響，教師短缺的現象逐漸擴