

【美聯社沙加緬度二十五日電】美聯社公開的一項電腦分析發現，加州位於中上階層市郊學區的學生，其全州標準學業測驗的成績表現傑出，然而鄉村農業城鎮學生的成績則明顯殿後。

美聯社以電腦分析日前最新公布的全州測驗結果發現，學區成績的變化幅度非常大，主要是根據其位置、財富以及學生的語言能力。

教育人員表示，這項發現顯示，州政

加州標準學業測驗

都市鄉村成績懸殊

城市傑出鄉鎮殿後 學區位置財富及學生語言能力是關鍵
府如果打算改變低收入兒童課室表現的不利情況，應在撥款時做出更大轉變。

四、八及十一年級的閱讀及數學成績進入全州前十名的學區，幾乎都是在富裕的市郊城市，其中有許多位於舊金山灣區。這些學校裡的每十名學生，即有超過九人的成績高於全國平均。

成績最高的學區包括：洛斯阿圖小學學區四、八年級的閱讀成績及八年級的數學成績；洛斯洛米塔（Los Lomitas

）小學學區四年級的數學成績；皮德蒙（Piedmont）市聯合學區十一年級的閱讀成績，以及聖瑪利諾聯合學區十一年級的數學成績。

美聯社分析的結果，是選擇超過一百名學生參加全州標準化測驗的學區，並根據學生達到或超過百分之五十的全國平均的百分比加以排名。

大部分成績落後的學區是位於高失業率及貧窮的鄉村地區，許多學生的家人

是移民的農場工人，他們只受過很少的教育，也只會說很有限的英語。

佛萊斯諾縣鄉村地區的曼度塔（Mendota）聯合學區教育局長吉爾·羅塞特表示，該學區百分之六十八學生的英語非母語，百分之九十一符合獲得免費午餐的資格。他表示，大部分的家長無法幫助孩子完成家庭作業。

該學區八年級數學成績居全州最後，閱讀成績居倒數第八位。 7.26

世界日報 88.7.26