

DJ19920001C1

墨西哥教育政策現況簡介

(駐羅安琪辦事處文化組彙編)

一九九二年二月十五日

一、墨西哥教育政策之歷史發展

自十六世紀至十九世紀三百年間殖民地時期，墨西哥的教育幾乎全為天主教會掌管。1821年九月十五日獨立後，教會與政府之衝突增多，互相爭奪教育的控制權。獨立後初期之憲法及教育法案規定教育須為義務的、免費的、普及的。聯邦政府對教育政策擁有決策主導權，且主張採取教會與教育分離政策，但事實上全國各地仍允許教會繼續對教育的有效影響力。

1910年墨西哥大革命是墨國教育史之一大分界點。1917制定的憲法給予聯邦政府在交通、勞工、土地、自然資源、及其他經濟方面更大的權限。1921年聯邦公共教育部成立，各級學校成為聯邦政府執行社會、經濟及全國工業化目標的重要人力資源，聯邦政府成為墨國教育之主控力，教育政策亦隨國家建設需要而改變，如提高職業及技術教育以配合工業化經濟之急驟需求。聯邦政府負擔了龐大的教育費。

近年來，墨國積極推行國家工業化，需要大量人才，是故各級學校包括職業、技術、研究所、訓練班等學校大量增加。由於墨國經濟逐漸好轉，私立學校也逐漸興起，且少數私立專科學校及大學無論在師資、設備、科系各方面已超過國立大學。

二、墨西哥教育政策之法律結構

在墨國教育政策演變中，較重要者為 1917 年制定的憲法及 1973 年制定的聯邦教育法，有關法律規定如下：

1. 所有政府教育機構須為免費並對大眾開放，任何人得有接受教育的機會。
2. 宗教團體、傳教士、及任何傳播宗教教義之機構均不得參與中小教育、師範教育、及勞工職業教育。
3. 所有公私立學校必須受政府之監督。
4. 六至十四歲之學童必須就讀於任何公私立學校直到完成初等教育。
5. 農工漁礦等企業須提供學校或場所教育其員工之子女。
6. 聯邦政府於全國各地須設立各級學校並制定法律使聯邦、州、及各市政府管理學校權責互相配合。
7. 私立學校須由政府發給核准執照，其教材亦須由政府核准。
8. 墨國公立大學係在州政府或聯邦法律之下運作，但政府可批准給予某些公私立大學合法自治權 (Autonomy)，即學校在所有有關校務行政上享有不受政府干預之自治權力。

三、墨西哥教育政策之最高決策機關 - 聯邦公共教育部

墨西哥聯邦公共教育部 (Secretaria de Educacion Publica, 簡稱 SEP) 係墨國聯邦政府十八個行政部門之一，負責管理各級學校並執行國家教育政策。目前該部分為基礎及師資教育、中等技術及高等教育、文化及非正式教育、以及計劃協調等各分部。該部並於全國各州首府設置代表處及區域督察，以確保中央對各州各級學校及教育行政政策之有效運作。

墨國公共教育部長 Manuel Bartlett Diaz 博士，現在 53 歲 (1939 年 2 月 23 日出生)，曾留學英國，獲有法學博士。渠曾擔任墨國內政部司長、內政部長、外交部政治司長，自 1988 年起擔任公共教育部長迄今。該部設有副部長五人，分別主管小學、中學、大學、技職及公關協調。墨西哥聯邦教育部提供全國絕大部分之教育經費 (全國教育經費佔全國總預算的 13.5%)，對各州所有學校包括各種軍事學校，國立大學在內之學校政策及課程標準均有督導管理權。

墨國教育政策另一有實際決策權之機構為全國高等教育大專院校協會 (Asociacion Nacional de Universidades e Institutos de Ensenanza Superior, 簡稱 ANUIES)。該協會在教育功能上，幾與聯邦教育部平行，各級大學院校之課程標準、經費支配、及教職人事考核等均受該協會管轄督導。鑑於近年來墨國人口增加及國家工業化趨勢及實際需求，接受高等教育之人數已達一百四十五萬人之多，為因應墨國目前培育國家建設人才之急迫需要，ANUIES 肩負積極籌畫教育計劃及協調功能，為彌補全國大學之不足，已協助在各地設立 Autonomous Metropolitan University，另外該協會復制定相關教育政策及法規，積極加強設立現階段需求最殷學府、增加研究所科系及師資訓練、提升教授教學品質、使取得學分方式更有彈性、及失業人員的專業訓練等。

四、墨西哥教育結構

墨西哥的正規教育結構包括四個階段（學前教育、小學教育、中等教育、及高等教育）及非正式教育、師範教育、與職工技藝教育，簡介如下：

1. 學前教育：四至六歲，兩年幼稚園。
2. 小學教育：六至十二歲，六年。畢業後可升讀普通初中或逕讀技職學校（相當於初中學歷）以獲得謀生能力。
3. 中等教育：
 - a. 分初中及高中兩個階段，每個階段各三年，畢業後可得普通科中學畢業證書。
 - b. 中等教育另一類別係職業專科教育，自初中起提供初級職業技術教育，三年畢業後可得相當普通初中之畢業證書，六年畢業後可得相當普通高中之畢業證書。
 - c. 普通初中畢業後，可升讀普通高中或逕讀師範學校，四年畢業後可得相當高中畢業之中等師資證書。
4. 高等教育：請見後述之高等教育簡介
5. 除上述四個正規教育階段之外，墨西哥教育部另針對特殊團體的需求提供基礎教育（如我們的成人識字教育）、社區發展、印第安人教育、職業訓練、及特殊教育的非正式教育系統。提供此類教育的場所有：
 - a. Regional Centers of Fundamental Education；聯邦政府資助，供膳宿，提供12-15歲未完誠義務教育之失學青年再學機會。
 - b. Student Homes；提供從偏遠地區來的學齡青年食宿之地。
 - c. 成人識字訓練中心。
 - d. 為印第安孩子提供雙語教學（西班牙語是第二語文）。

- e. Brigades of Regional Development; 一群受過技術訓練的人機動性的在印第安人社區內從事加強其社會、經濟、及文化生活。
- f. Cultrual Missions ; 由 8-10位教師組成巡迴於城市、鄉間，從事閱讀寫作等訓練。
- g. Mobile Rural Classrooms ; 合格教師在小社區中給予 15歲以上的成人基礎閱讀及書寫教育。
- h. Popular Reading Rooms ; 閱覽中心，在社區中提供休閒、文化活動。

上述項目大多集中在郊區、印第安人集居區、及經濟發展緩慢、教育程度落後等地區。在此種非正式教育系統之下，有 188 個文化團體及二千餘所學校進行上述教育項目，全國接受此種非正式教育人數已超過九十萬人。

7. 職業工藝教育

職業工藝教育之主要目的是將職業技術與一般學科結合，使學生於小學畢業後不繼續升學亦有謀生能力。由於墨西哥努力促進全國工業化，為配合國家擴展經濟及工業人力之需求，因此將此項職業工藝教育延伸至社會中各階層，這類職訓機構二十年來持續穩定成長。

自小學畢業至大專研究所程度，職業工藝教育分許多形態及標準，其設立分三大類：a. 職業與技術學校（如台灣之建教合作）；b. 專業研究機構；c. 地區性工業技術訓練機構。完成職業工藝教育者按程度可獲學歷證明，畢業證書及名銜。完成基本程度可獲學歷證明以升級，或至較高學府就讀以取得「技師」資格，若完成大學課程則可獲得其專業執照。

墨西哥全國高等教育大專院校協會曾制定教育法規使高等教育兼顧職業與大學預備課程，如全國第二大高等教育學府國立工藝學院(National Polytechnical Institute)將其二年之高等職業教育轉為三年，講授大學程度及職業技能之課程(如台灣之三專)，更進一步注意職業工藝與學術教育架構能環環相扣，學生可在二者間轉換自如。

職業工藝學校主要可分為三大類：a. 工業 b. 農業 c. 漁業，大部分是初中以上程度。近來這些學校已重新組合，使學生能繼續進修或增加貿易知識。此外，另一類專科學校係專業訓練性質，在學期間自八個月至數年不等，學生完成學業後可就業亦可繼續升學進修。為滿足各地人力需求，地方上亦設有初中程度以上的專科學校，使受教育機會均等。

五、高等教育簡介

根據墨西哥全國高等教育大專院校協會統計，目前墨國有 124 所高等學府，其中 39 所設在聯邦首都特區內。墨國大學生人數已超過一百四十五萬人，半數以上都集中在此 39 所大學內。其中大多數學生均集中在國立大學 (National University) 及國立工藝學院 (National Polytechnical Inst.) 兩所大學之內。與一般拉丁美洲國家相同，墨西哥大學通常最熱門科系為公共會計、醫、法、土木工程、工商管理、經濟、機械、電機、建築等。

公立大學的經費主要來自聯邦及地方政府補助，私人或基金會之捐助很少。私立大學經費來自學費或贊助者籌募之經費。

研究所學生只占高等教育的極少部分且集中在少數機構，例如國立大學 (National University)，在墨西哥市之 Colegio de Mexico，規模雖小，卻擁有具權威性的研究所課程。至於私立大學，則有 Technological and Higher Studies Institute of Monterrey。通常碩士學位修業期一年，博士學位則再加三年。入學的基本條件是學士學位，有些可能要求入學考試及心理測驗。

墨西哥國立大學中最著名的是國立墨西哥自治大學 (La Universidad Nacional Autonoma de Mejico，簡稱 UNAM)，已有四百四十年歷史，其次有名之國立大學尚有：

National Poytechnical Institute
University of Guadalajara
Autonomous University of Nuevo Leon
Autonomous University of Puebla
Veracruz University

另外，著名之私立大學則有：

Autonomous University of Guadelaajara
Iberoamericana University
Technological & Higher Studies Institute of Monterrey

DJ1992000/C8

墨西哥國立大學校長由各校理事會自行選出，國立大學理事會由教職員工及學生代表組成，學生代表人數佔全體理事 1/3。墨西哥州立大學校長由各州州長任命，州立大學理事會由教職員工及學生代表組成，學生代表人數佔全體理事 1/2。

墨西哥大學理事會 (University Council)，係大學內部最高行政決策機關，全校校務包括學費、課程、人事、財務等事務均由大學理事會決定，而學生理事人數佔全體理事 1/3 (國立大學) 或 1/2 (州立大學)，顯示學生對校務行政參與程度相當高。從墨國過去高等教育歷史過程中觀之，1920 年代墨國革命時期校園內社會主義學說及馬列思想狂熱瀰漫，學生暴動事件層出不窮，如今墨國社會政治改革走向民主、法治，馬列社會主義已在校園內消聲匿跡。

依據墨國憲法規定，全國教育係由國家提供經費，但由於墨國財政困難，公立學校經費不足，難以維持相當之學術水準，私立大學相繼成立，彌補公立大學之不足。

墨西哥最著名的國立大學 UNAM 自 1948 年迄今 43 年來未增收學費，學生每人每年學費當時定為 250 比索，折合美金僅六分，現在一般收費調整為全年約一千美元。目前，墨國大學教授平均收入為每月 400 美元，有博士學位、服務 20 年以上之正教授月薪亦不過 630 美元。

六、墨西哥有關參攷資料(1991年數據)

正式國名	Los Estados Unidos Mexicanos (The United Mexican States)
國體	墨西哥聯邦共和國，設有十八個部會，未設副總統職位，總統六年一任、不得連任
首都	墨西哥市 (La Ciudad de Mejico; Mexico City)
總面積	一百九十五萬八千二百零一平方公里 (1,958,201 sq.km)
總人口	八千一百八十八萬三千人 (81,883,000人)
總統	Carlos Salinas de Gortari, 哈佛博士，於1988年12月1日當選，任期至1994年12月1日屆滿
外交部長	Fernando Solana Morales
教育部長	Manuel Bartlett Diaz
內政部長	Fernando Gutierrez Barrios
國防部長	Antonio Riviello Bazan
財政部長	Pedro Aspe Armella
國會	參議院 (Senate)，共有64位參議員，每州二位，六年一任，不得連任 下議院 (Chamber of Deputies)，共有500位，三年一任，不得連任
GNP	全國平均成長率4% 全國總生產(1989) US\$1700億 (GNP) 個人平均所得1990美元 (per capita) 家庭平均收入3680美元 (以五口之家為標準)
貨幣單位	比索 (Peso) (1 US\$=3030 Pesos)
輸出品	原油、機器、鋼鐵產品、汽車零件、汽車、卡車、化學產品
主要輸出國	美國、日本、西班牙、法國、加拿大、以色列、德國
輸入品	鋼鐵產品、機器、汽車零件、化學產品、半農產品
主要輸入國	美國、日本、西班牙、法國、加拿大、英國、德國
報紙	392家
電話	平均每九人有一具電話機

政 黨

有九個以上之政黨，主要者如下：

PR1 -- Institutional Revolutionary Party, 執政黨

PAN -- National Action Party

PRD -- Democratic Revolution Party

PPS -- Popular Socialist Party

PARM - Authentic Mexican Revolution Party

全國聯邦

共有 31 個州 (State)，一個聯邦特區

以人口分，最大的州為

Mexico州 (9,815,901人)，州府 Toluca

Veracruz州 (6,215,142人)，州府 Jalapa

Jalisco州 (5,278,987人)，州府 Guadalajara

以面積分，最大的州為

Chihuahua州 (94,571 平方公里)，州府 Chihuahua

Sonora州 (70,291 平方公里)，州府 Hermosillo

Durango州 (47,560 平方公里)，州府 Durango

重要城市

Mexico City (全國首府，人口 8,236,960)

Guadalajara (重要大學、工商業中心，人口 1,628,617)

Monterrey (重要大學、科技學院及工業中心，人口 1,064,197)

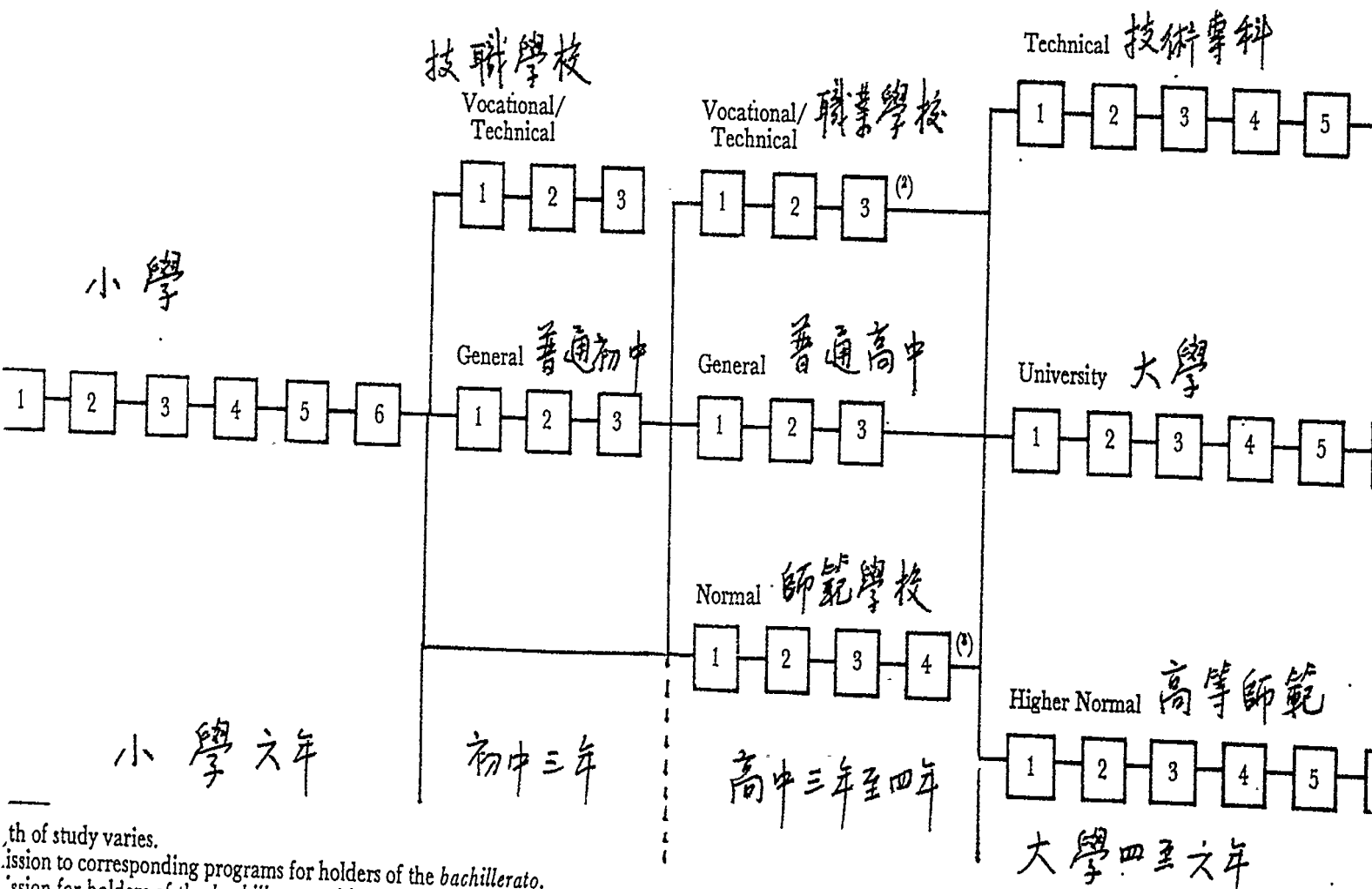
Tijuana (美墨邊界城，觀光勝地，人口 742,686)

DJ1992000/C11

墨西哥教育基本結構

The Basic Educational Structure in Mexico

Elementary 小學						Secondary 中學						Higher ⁽²⁾ 大學		
Preschool cycle		Primary cycle				Basic cycle			Upper cycle					
Age:	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17



Length of study varies.
 Admission to corresponding programs for holders of the *bachillerato*.
 Admission for holders of the *bachillerato*, which will be received by normal school graduates in accordance with the reform of the study program initiated in 1975.
 Adapted from Secretaría de Educación Pública. 3 Años de Estadística Básica del Sistema Educativo Nacional.