

教育智庫計畫提高學童學業成就

11.18.98 • 教育週報

位於 Vanderbilt University 的教育智庫 the Consortium on Renewing Education(CORE) 日前提出報告“20/20 願景：公元 2020 年提高學童學業成就一倍之策略”指出：透過一項整合性的跨州際合作改革計畫，包括：學校管控、加強教學與領導，可以在未來二十年內提高全美公立學校課業有問題的學生之學業成就。這份報告受到教育專家的讚譽及肯定，認為所提改革方向實際而且寬廣，可以幫助學校和學生在現有資源下使學童學業成就倍增，它所提的五項計畫包括：

- 把原賦予學區的權力、責任及資源轉移到學校。
- 採用涵括學業標準規劃、英語能力測試以及各校表現評估在內的責任制。
- 以提高教師與行政人員的認可條件，並將中學以上學校部分經費移轉到三歲以上的學前教育，來提高學校的質量條件。
- 注重都會區教育及城市學校學區所面臨的挑戰。
- 建立州際共享資源、資料以及州際學校表現比較，並可利用網際網路發展一套各州共用的全國考試，依據柯林頓總統所提四年級測驗閱讀、八年級測驗數學讓學生自願性參加。

DH19980119C1