

大學教育危機：兼課教師增加

12.26'97 · 紐約時報

根據美國現代語言協會年會的報告指出，目前大學兼職教師數目自 1970 年起增漲一倍之多，正威脅著高等教育的品質，其原因為近年來各校財務上的壓力使大學雇用研究生及兼課教師教授基礎科目。影響所及，在景氣時期，能在畢業後即進入大學教授這些基礎科目並擔任全職而拿到終身職(tenure)教職的英文及

外國語文博士均找不到工作。協會就此一報告並作成之建議包括：對博士班學生預警美國博士就業市場情況，並減少就業情況不好的研究所招生人數。

學界對此一趨勢看法不一，一般認為要作改變極為困難，但南加大人文學院院長 Schapiro 則認為：安排畢業生任教於一流大學，是評估大學是否成功的一項重要參數，否則其所設課程即應重新評估。(附件 4)